

# SOCIEDADES AMERICANAS

EN

1828.

COMO SERÁN Y COMO PODRIAN SER

*EN LOS SIGLOS VENIDEROS.*

*En esto han de pensar los americanos,  
no en pelear unos con otros.*

---

**CHILLAN.**

IMPRENTA PRINCIPAL.

— 1864 —

# SOCIEDADES AMERICANAS

DE PRUEBAS.

EN

1828.

COMO SERÁN Y COMO PODRIAN SER

*EN LOS SIGLOS VENIDEROS.*

En esto han de pensar los americanos,  
no en pelear unos con otros.

**CHILLAN.**

IMPRESA PRINCIPAL.

— 1864 —

## FE DE ERRATAS.

---

PÁJ.	LÍN.	DICE.	LÉASE.
I	4	escrito	escrita
»	7	injusto	injusto
II	4	negocio	negocio
V	4	este está bien hecho	esta está bien hecha
2	39	Quiereu	Quieren
»	41	eseribir	escribir
8	10	pertecer	pertenecer
10	5	yiejos	viejos
»	10	<i>regqr</i>	<i>regar</i>
»	11	<i>Indcpndencia</i>	<i>Independencia</i>
»	14	serla	seria
»	18	ce	se
»	23	rorepresentantes	representantes
»	28	qae	que
»	39	<i>consiituir</i>	<i>constituir</i>
11	14	proque	porque
»	18	proque	porque
»	20	obteterlos	obtenerlos
12	19	via	varia
»	35	eu	en
»	44	eiferentes	diferentes
13	13	INVESTIGACIONES	INVESTIGACION
»	22	preteria	preferia
»	36	habiendo	habriendo
14	5	ejemplos	ejemplo
»	7	limqio	limpio
15	15	admófera	atmósfera
21	1	grádacion	graduacion

ADVERTENCIA.

El estado actual de la América pide serias reflexiones. . . . . Aprove-  
chen los Americanos de la libertad de imprenta que se ha dado para  
consultar sobre el importante negocio de su libertad.

El Poder de los Congressos está en razon del saber de los pueblos. Por  
muy bien que desempeñen sus funciones los representantes de una Na-  
cion . . . . . de poco o nada sirve lo que hacen, si la nacion no los entiende.

En la América del Sur las Repùblicas están  
Establecidas pero no fundadas.

Es un deber de todo ciudadano instruido el contribuir con sus luces a  
saber el Estado, como con su persona i bienes lo aconseja. El autor de  
esta obra ha procurado reunir en un volumen los estudios de la causa social.  
Muchos de estos pensamientos son nuevos y dignos de ser leidos.

**Tan exótico debe parecer  
el proyecto de esta obra  
como EXTRAÑA**

**la ortografía en que va escrito.**

El autor será . . . . . (aquí pondrá cada uno lo que le parezca)  
de su persona. Este siempre respetable. . . . . Omnes homines  
tal vez meaos . . . . .

**En unos Lectores excitará, tal vez, la RISA**

**En otros . . . . . el DESPRECIO**

**ESTE será injusto:**

**porque,**

**ni en las observaciones hai Falsedades**

**ni en las proposiciones . . . . . Disparates**

**De la RISA**

**podrá el autor decir**

**(en francés mejor que en latin)**

**Rira bien qui Rira le dernier.**

GOBIERNO VERDADERAMENTE REPUBLICANO.

La América es (en el día) el único lugar donde sea permitido establecerse.  
Aquí lo cree el autor; i sostendrá su opinion, valiente al estado de los  
pueblos no vario.

Está tenaz, nó porque se quiere oír, sino porque se puede.

*La tenacidad pertenece al capricho  
La firmeza es propia de la razon.*

## ADVERTENCIA.

El estado actual de la América pide serias reflexiones.... Aprovechen los Americanos de la Libertad de Imprenta que se han dado, para consultarse sobre el importante negocio de su libertad.

El Poder de los Congresos está en razon del *Saber* de los pueblos. Por mui bien que desempeñen sus funciones los representantes de una Nacion.... de poco o nada sirve lo que hacen, si la nacion no los entiende.

En la América del Sur las Repúblicas están  
*Establecidas* pero nó *Fundadas*.

Es un deber de todo ciudadano instruido el contribuir con sus Luces a *fundar* el Estado, como con su persona i bienes a *sostenerlo*. El autor de esta obra ha procurado reunir pensamientos en favor de la causa social. Muchos de estos pensamientos no serán suyos.... los eruditos lo sabrán.

El autor será....

(aquí pondrá cada uno lo malo que le parezca).... pero no se trata de su persona. La *causa social* será siempre respetable. ¡Cuántos hombres, tal vez menos recomendables que el autor, no se ponen detras de las cosas sagradas para valer algo!

Si alguien impugna debe ser con la laudable intencion de impedir que los lectores incautos se engañen. Dirijanse pues las impugnaciones a los mismos que hayan comprado la obra: de lo contrario, la buena intencion se expondria a no tener efecto.

El Editor recibirá todas las objeciones que quieran dirijírsele, las hará imprimir, i las pondrá en manos de los distribuidores de la obra.

---

## Sobre los Prefacios.

La Overtura en las Obras no es una Significativa de capricho sino un Preludio de toda la Obra. Si este está bien hecho, los lectores de profesión reconocen las principales rasgos de la pieza i entran en la inteligencia del autor.

Así han de ser } el Prologo de un Drama  
} el Prologo de un Libro  
} el Prologo de un Tratado

que preparan a la Exposición, i a veces, con la Exposición misma.

Pero, si la materia es complicada por sus ramificaciones, o por la multitud de asuntos que se presentan, el Prologo debe ser un Programa de lo que se trata.

## PROFESION DE FE POLITICA

Para evitar juicios temerarios al Lector mientras llega al fin.

El autor es Republicano, i tanto! . . . que no piensa en ninguna especie de Rei, ni de Jefe que se le parezca

*(sin profesar odio a los Reyes. . . que son hombres)*

No emite su opinion con ánimo de distinguirse por *ideas a la moda*, ni por ser del *parecer del que mas puede*; sino porque está persuadido de que

## NI LA MONARQUIA NI LA REPUBLICA

CONVIENEN EN TODOS LUGARES NI EN TODOS TIÉMPOS

La causa pública está en ocasion de hacer época, i esta es la de pensar en un

## GOBIERNO VERDADERAMENTE REPUBLICANO.

La América es (en el dia) el único lugar donde sea permitido establecerlo.

Así lo cree el autor; i sostendrá su opinion, mientras el estado de los pueblos no varíe.

Será tenaz, nó porque no quiere ceder, sino porque no puede:

*La terquedad pertenece al capricho*

*La firmeza es propia de la razon.*

La Overtura en las Operas no es una Sinfonia de capricho, sino un Preludio de toda la Obra. Si este está bien hecho, los músicos de profesion reconocen los principales rasgos de la pieza i entran en la intencion del autor.

Así han de ser { el Prólogo de un Drama  
                  { el Prefacio de un Libro  
                  { el Proemio de un Tratado

que preparan a la Exposicion, i, a veces, son la Exposicion misma.

Pero, si la materia es complicada por sus ramificaciones, o por la inconnexion aparente de los conceptos que la componen, el discurso Preliminar es un *Prodrómo*, esto es un *Escrito Precursor*, que anuncia el principal, i en calidad de tal, debe presentar el cuadro completo de la idea.

	Todo es Introduccion	—	llevar dentro	
pero	{ Preliminar	}	{ que está a la puerta	
	{ Preámbulo		{ que va por delante	
	{ Prefacio		{ que habla primero	
	{ Prolegómeno		{ quiere decir	{ que dice antes
	{ Preludio			{ que ludé de antemano
	{ Prólogo			{ discurso anticipado
	{ Exordio		{ Punto de que se parte	

Si es urgente el hacer, desde luego, una fuerte impresion en el Lector.... el Epílogo se pone antes del Exordio

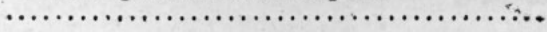
*Epílogo* es un discurso resumido, puesto sobre... [esto es]... despues del discurso principal.

Se dan definiciones, porque esta Obra es para instruir al pueblo: debe, por consiguiente, ser clara, fácil.... EXOTERICA, como decian los antiguos, i como nosotros diriamos.... EXTERIOR. Si se tratase de entrar en altercaciones con los Sabios, la Obra seria como para ellos,.... EZOTERICA, es decir *interior, recóndita*, i ACROATICA para que les hiciese aplicar el oido a *escuchar*; pero el autor está mui distante de pretender ser maestro del que sabe; i esto lo dice *por modestia*, nó *por humildad*.

En materias jeneralmente debatidas, la verdad tiene la desventaja de parecer *vulgar*, i su demostracion *trivial*: por eso los médicos recetan *agua tibia* en latin. Solo para los hombres sensatos es recomendable la claridad: los que aparentan saberlo todo, envuelven en oscúfidades lo que saben, i niegan que aprenden, en el acto mismo en que están aprendiendo: sin advertir que lo que saben, lo aprendieron, i tal vez.... mui poco de sí—mismos:

De estos hombres dijo don Tomás de Iriarte

Tienen algunos un gracioso modo  
De aparentar que se lo saben todo,  
Pues cuando oyen o ven cualquiera cosa,  
Por mas nueva que sea i primorosa,  
Mui trivial i mui fácil la suponen,  
I a tener que alabarla no se exponen



I luego los hace hablar por boca de una Pulga.

A la Pulga la Hormiga referia

Lo mucho que se afana,

I con qué industrias el sustento gana,

A todas sus razones

Contestaba la Pulga, un diciendo

Mas qué estas u otras tales espresiones

«Pues ya... sí... se supone... bien... lo entiendo...

«Ya lo decia yo... sin duda... es claro...»

Está visto... ¿tiene eso algo de raro?

La Hormiga que salió de sus casillas

Al oír estas vanas respuestillas

Dijo a la Pulga..., Amiga...! pues yo quiero

«Que venga Ud. conmigo al hormiguero.

«Ya que con ese tono de maestra

«Todo lo facilita i da por hecho,

«Siquiera para muestra

«Ayúdenos en algo de Provecho»

La pulga dando un brinco, mui lijera

Respondió, con grandísimo desuello:

«¡Miren que friolera!

«¡I tanto piensas que me costaria?

«Todo es ponerse a ello...»

«Pero... tengo que hacer... hasta otro dia»

Mas de una fábula del mismo Poeta podrán citar los ofendidos en  
venganza... ¡Paciencia!... con tal que esté bien aplicada.

Por *modestia*, como se ha dicho, teme el autor no haber acertado a lle-  
nar su objeto en la introduccion, i que los hombres entendidos al leerla,  
digan:

«*Todo puede ser esto; (excepto lo que el autor ha querido que sea)*»

En este caso, le quedará el recurso del pintor que puso al pié de su  
cuadro

*este es gallo.*

Por precaucion, digase desde ahora, que *la introduccion que se va a leer*  
*es un.....*



## PRODROMO.

La Lengua i el Gobierno de los Españoles están en el mismo estado.....

necesitando reforma i pudiendo admitirla	}	por una parte
y por otra		
los Reformadores	}	tentando de varios modos, sin dar con el verdadero.

Toda operacion se funda en un **DOGMA**,  
se dirige por una **DISCIPLINA**, propia del *Dogma*,  
i se ejecuta con una **ECONOMIA** propia de la *Disciplina*.

### PARALELO entre

la LENGUA

y el GOBIERNO.

1.º

1.º

El dogma de cualquier lenguaje es  
*Hablar para entenderse*

El Dogma de esta funcion es....  
*Llevar una o mas acciones a un fin determinado.*

i el de una lengua nacional es que...

todos los nativos	{	la articulen la canten la construyan i la escriban	}	del mismo modo
-------------------------	---	---	---	-------------------

Se supone como principio fundamental, que *governar* no es un acto simple; sino la reunion de cuatro actos contraidos a un solo objeto ordenar dirigir rejir i mandar.

2

2

En la sintáxis reposa principalmente el Dogma.

En el réjimen reposa principalmente el Dogma.

La disciplina del Gobierno es....  
*mantener en vigor la accion particular y*

la Ortolojía y la prosodia	}	son de Disciplina
----------------------------------	---	-------------------

*en buen orden la accion jeneral.*  
Su economia es *protejer la accion.*  
No se protege sin *ayudar*, i se ayuda de cuatro modos

[ La Ortografia es de Economia.

designando y asignando	}	movimientos
guiando en unos casos y conduciendo en otros	}	a los ajentes

3

3

Parece que la lengua no necesita de letras—que como se forma puede conservarse—por tanto, que la *economia de la palabra* está en la boca.

Parece que *governar* es dar órdenes solamente—que como se forman los Gobiernos pueden conservarse—por tanto, que la ciencia del Gobierno consiste en *tener sumiso al que obedece.*

Piénsese en el verdadero espíritu de las funciones gubernativas, i se

Piense en las funciones de la Escritura, i se conocerá la importancia de la Ortografía.

Todo lo que se confia a la tradicion oral, se arriesga.

4

Si es herejia el negar alguno de los principios sentados de una doctrina.

Si es Cisma el separarse de algun punto de disciplina....

Si es corruptela el obrar de un modo contrario al prescrito....

la lengua de los Españoles modernos padece estos tres defectos.

En Europa, son herejes de lengua los Catalanes, los Valencianos i los Gallegos—son cismáticos los Andaluces—i los Vizcainos son infieles:

en América se reunen estas sectas con las de Africa i con las de los indios—forman una Aljama castellana, i, en algunos lugares de las costas, una Algarabia.

La ignorancia del arte de escribir, sobre todo entre las mujeres, hizo que en España se perdiesen las dobles letras del latin; tanto mejor. La Academia Española ha publicado varias veces su Ortografía Castellana i siempre alterando.

No hai, como en otras partes, una autoridad constante que consagre los defectos; pero los españoles no quieren hacer una Ortografía perfecta.

Alegan, contra este proceder, muchas razones; pero ninguna de conveniencia. Quieren, por ejemplo, que los signos no tengan valores determinados—quieren escribir mas de lo que leen—ó escribir de un modo i leer de otro, ó distinguir escribiendo lo que no distingue pronun-

verá cuales son los deberes del Gobierno.

Confiar la suerte de los pueblos al parecer de uno o de muchos Legisladores, traídos por el acaso a la legislatura, es arriesgar la felicidad pública.

4

Napoleon introdujo un cisma personal en España, haciendo reconocer a su hermano por jefe de la Nación, i en seguida....

la Nacion representada en Cortes, reconoció a su antiguo jefe, en la persona de Fernando 7.º; pero bajo la dura condicion de apostatar si queria ser Rei.

Renegó Fernando 7.º i se hizo protector de una fe reformada a imitacion del Monarca Ingles.

El deseo de mandar le hizo olvidar el ejemplo de sus ilustres Ascendientes... de aquellos piadosos verdugos del Santo Oficio, que quemaron millares de vasallos por amor de Dios... i que los quemarian ahora todas por amor al Trono.

Forman los Reyes Europeos un consejo de la Suprema, bajo el título de Santa Alianza..... El Emperador de Rusia hace de Inquisidor Jeneral... i pleno consejo, comisionan al Rei de Francia para hacer abjurar a Fernando el Gobierno Constitucional.

Asi se ejecuta la constitucion muere quemada: i la Iglesia politica de España... arrepentida... vuelve a la fe de sus padres: pero

LENGUA.

GOBIERNO.

ciando &.

*Limpia, fija, i da esplendor*, es el mote de la Academia;

Pero no se limpia de signos inútiles el alfabeto, pero no se limpian las cajas de la Imprenta de todas las letras viejas, para que no haya especies i variedades de líneas i formas.

Un signo para cada articulacion... i siempre el mismo . . . . seria preferible a la profusion de caractéres que lucen en la portada de un libro. Letras cuadradas i redondas, con cola, con pelos i con dientes, unas acostadas i otras en pié, son buenas para ejercitar el buril, no los ojos. Si se *limpiase* el alfabeto, podria *fixarse*, i ya fijo, se conservaria invariable: entónces tendria el esplendor de la claridad.

Si los Españoles no pronuncian ni v.... ni h.... deberian suprimirlas.

Si tienen un signo de guturacion fuerte en la k..... harian bien en desterrar la c.... i la qu....

Si tienen otro signo para la guturacion suave en la g.... sola ¿para qué la acompañan con la u.... ?

La z.... con todas las vocales ahorraria la etiqueta que guarda con la c....

Se cuenta que despues de haber estado por largo tiempo en la escuela una muchachita, sin poder adelantar en la lectura, se la entregaron a una vieja: que esta la puso a su lado a deletrear i que cada vez que leia

c—e ze

g—e je

le daba un coscorrón i le decia

c—e ke } te he dicho.  
g—e gue }

Se burlaban las jentes de la vieja por que tenia razon..... Si se hiciese una revolucion en el alfabeto, se quejarian

queda un gran número de pertinaces i de contumaces.

Ya no hai cristianos viejos en España—toda la nacion pecó. El rei no es ya tan católico como antes— i aunque la Santa Alianza lo haya absuelto de *cobardia*. ad cautelam, no le puede quitar el borron de penitenciado.

«En el fondo de mi corazon... (dice el rei Fernando) siempre fui ortodoxo... por razones tuve que disimular.»

«No hai disculpa... (le responde la Santa Alianza)»

«Morir por la fé, es obligacion de todo buen creyente: ¿con cuánta mas razon no estara obligado a morir un Jefe?...»

«Las cartas que escribiste, desde Francia, al Rei José, i los exortos que hiciste al pueblo español te condenan, i ni de unas ni de otras te has retractado.»

Mientras Fernando 7.<sup>o</sup> herejizaba la España vieja, los habitantes

de la nueva

se alborotaron

se afracmazaron

y

se dividieron en varias sectas Republicanizantes.

LENGUA.

la h  
la v  
i la c

de verse excluidas ¿porqué no emigrarian?

Reclamarían su privilegio

zelo

¿zizaña

¿por qué no aguantarian?

¿Cuantos hombres de bien no lloran hoy... (léjos o cerca de sus hogares) sus bienes o sus títulos!

Pero como en todas las revoluciones hai quien lllore i quien cante, la x debería volver a lo que era. Ella representaba bajo un solo signo la guturacion i el silvo: pero por que se resistia a la division, la descuartizaron.

Padeció por la causa: justo seria que se le repusiese en sus funciones.

¿Asi fuera tan fácil hacer reformas en la moral como en la Ortografia!

5

Es jeneralmente admitido; por declaracion de la Academia Española, el dar tres principios al arte de pintar las palabras.

1. ° El orijen, para conservar su significacion primitiva.

2. ° El uso constante, para sujetarse a la práctica de la jente culta.

3. ° La pronunciacion, para conformarse con la boca, cuando ni el orijen ni el uso deciden.

6

Resúmanse los tres principios en

Gobierno.

Por todas partes se ven escuelas Políticas enseñando a dar otros nombres a las mismas cosas; i a formular, en otro estilo, las órdenes del otro dia. Las voces son nuevas, en efecto, i las cosas parecen serlo; pero en realidad.... de plan no se ha variado.

*"Yo conservo mis usos i costumbres.... (les dice un viejo) porque me costaria trabajo el mudar, o por que no podria mudar; pero mis hijos se educan por las maximas de su tiempo."*

De esta sensatez se burlan los que creen ser Republicanos.... los que, poi la inconsecuencia de su conducta, hacen que sus hijos piensen en ser realistas.

5

A tres principios, como los de la Ortografia, reducen estas sectas, el arte de dibujar Repúblicas  
orijen  
uso constante y  
jenio

Dividen el orijen en proximo i remoto. De este (el Griego i el Romano) no se sirven sino para sazonar arengas i proclamas. El que rije en todos sus planes es el próximo... (la Inglaterra)

Su uso constante lo traen de los Estados Unidos... en láminas.

I cuando ni el orijen ni el uso deciden, ocurren al tercer principio; pero en lugar de consultar el jenio de los americanos, consultan el de los europeos.

Todo les viene embarcado.

6

¿No podrian resumir los tres

LENGUA.

GOBIERNO.

uno, i escribese como se habla, puesto que en su origen, los sonidos representaron las cosas, i las letras la boca.

De escribir como se pronuncia en Castilla, resultarian ventajas..... de poner tropiezos al que escribe.... ningunas.

Pero, ¿qué pronunciaci3n pintaremos [se preguntarán las jentes] si en América no hai ni rejion ni lugar donde se articule con pureza el castellano?... ¿Para qué Jenio estableceremos Gobierno, si en América hai tantos Jenios como razas?

La pregunta pide que se declare el proyecto de esta obra

SE DEDICA

A los que conocen ya la sociedad—a los que tienen costumbres formadas para vivir bien bajo el Gobierno monárquico en que nacieron.... pero

SE DIRIJE

A los que entran en una sociedad que no conocen—a los que necesitan formar costumbre de otra especie para vivir bajo un Gobierno diferente del que tuvieron sus padres

La jeneracion que pasa debe leer esta obra para criticarla. La que empieza su carrera, debe hacerse cargo del plan para ejecutarlo en calidad de ensayo.

Hagan los padres de familia con los proyectos de Reforma lo que hacen con el alimento que dan a sus hijos....

Examinarlo.... probarlo.... i decir [como dice cada uno en mas de un caso]

- »Si yo comiera esto.... me moria
- »pero para muchachos es bueno
- »come hijo!.... ¿quién tuviera tu estómago!
- »cuando yo era de tu edad.... comia
- »cosas mas pesadas i no me enfermaba..

En efecto (podrá decir el que los oiga) ¿quién se tragó la Pragmática sancion de Carlos 3.º sobre matrimonios?... i.... ¿quién se tragaba, algunos años antes, todo un tribunal de la Inquisicion.... sin reventar.... podria mui bien haberse tragado este proyecto sin hacer jestos.

*Enséñese a hablar la lengua de los Castellanos*

*Enséñese a vivir segun los preceptos de la filosofía social*

*i fácil será pintar* } *la boca con las letras*  
 } *y*  
 } *la moral con las obras.*

Hágase una Ortografia Ortólójica, es decir, fundada en la boca, para los que hayan de escribir despues de nosotros.

Aquí debe abandonarse la palabra a la suerte que quieran darle la boca i la mano; pero no debe verse con igual indiferencia la suerte que la palabra está preparando *al que habla*. Para que **ESTE** goce de los bienes sociales, debe hacersele....

Un Gobierno *Etológico*, esto es, fundado en las *costumbres*.

En él serán felices todos los que sean capaces de seguir un nuevo plan de vida.

Los niños lo pueden  
Los jóvenes.... lo quieren  
Muchos hombres.... lo desean

I algunos viejos.... lo adoptarán por conveniencia, como adoptan las modas de sus biznietos, cuando las hallan mas cómodas que las de su tiempo.... ¿por qué no habrá *viejos verdes* en política como los hai en amores....

Dos cosas notables se observan en las diferentes formas que han dado los **republicanos** modernos a sus Gobiernos. (Las formas del Sur-América son modificaciones de la forma del Norte.)

Se observa en los Congresos.

1.º La confianza de la Sabiduría, mientras están sentando las bases de sus Constituciones.

2.º Una gran desconfianza cuando llegan a su Poder Ejecutivo.

Para no tener que temer de los diferentes nombres que se dan al que manda.

no se le llame	{	Monarca	llámesele Etnarca—	
		ni Emperador		
		ni Rey		
		ni Déspota		
		ni Dux		[Gobernador nacional.]
		ni Presidente		

I si todavía este nombre es temible, júntese los Representantes del Pueblo.... déjense de jefes.... i lo que hagan sin ellos, llámenlo (como saben que debe llamarse).... anarquía.

Hagan un Congreso para quedarse solos, i el Estado se quedará, sin jefe.... o Rebajen a este, uno a uno, los dictados que le hayan dado o puedan darle.... i el jefe se quedará sin nombre.

Cuando la Francia, recién-salida del vasallaje, estaba escrupulizando en pelillos,— en aquella época de la Revolucion, que los Franceses llaman *el tiempo del terror*, habia centinelas casi en cada boca-calle.

¿Quién vive? (*pregunta el centinela, a un pasajero*) *i este le responde...*

El señor de San Lis.

<i>Centinela</i>	.....	Ya no hai señores.....	¿Quién vive?
<i>Pasajero</i>	.....	de San Lis.	
<i>Centinela</i>	.....	Ya no hai Dees.....	¿Quién vive?
<i>Pasajero</i>	.....	San Lis.	
<i>Centinela</i>	.....	Ya no hai Santos.....	¿Quién vive?
<i>Pasajero</i>	.....	Lis.	

*Centinela* ..... Ya no hai Flores de Lis. ¿Quién vive?  
*Pasajero* ..... pues..... nadie.  
*Centinela* ..... pues... a la espalda... por aquí no pasa nadie.

No exajeremos. El hombre no nace para vivir solo—ni para vivir en sociedad sin jefe. Hasta el ente de razon de la democracia, tiene que unificarse i decir.

*La voz del pueblo. . . i nó las voces.*

No hai Revoluciones sin padres; pero no todas las Revoluciones tienen sucesion. La Revolucion de América ha sido fecunda, i puede gloriarse de la buena indole de sus hijos; pero. . . .

Todas las buenas familias cuidan de sus cabezas, i las lloran cuando las pierden, aunque mueran de vejez.

¿Cómo conciliarémos este sentimiento, con el que manifiestan, en conversaciones i eseritos, hombres, por otra parte recomedables!! ¿Cómo conciliarémos la gratitud que muestran a los autores de su existencia física, con el desprecio que hacen de los que les han dado un ser social..... que ni en sueños esperaban?!

Los hombres que esponen sus conveniencias i su vida por darnos una existencia política, merecen *mucho mas* (. . . . digase . . . . *otro tanto*, si se quiere. . .) que los que nos echan al mundo sin proyecto.

Los maestros son respetables, al par de los padres, porque hacen sus veces.

**PERSUADANSE LOS REPUBLICANOS,**

**DE 4 COSAS IMPORTANTÍSIMAS EN SU CAUSA**

**1. °**

Que con autoridad, armas i dinero, cualquiera se hace Rei. . . . i en poco tiempo. . . . si es atrevido: que aunque dejen a su Poder Ejecutivo, en la silla, como se quedó en la calle el señor de San Lis. . . . sin nombre; él sabrá ponerse el que le parezca, si le dan con que pagar adamadores; i de estos no faltan donde quiera que hai honores i rentas.

**2. °**

Que la autoridad es siempre un ente abstracto para quien no puede materializarlo, i nunca es otra cosa que materia para quien no sabe abstraerlo. Los *Sabios* están en el primer caso i el *vulgo* en el segundo.

Para aquellos, la autoridad pública tiene una existencia real: para el *vulgo*. . . . es un atributo propio del que manda.

*Los sabios* obedecen a la autoridad: *el vulgo*. . . . a la persona.

*Los unos* respetan la Representacion, i se conforman con las leyes: *el otro* rinde vasallage al representante i se somete a su voluntad.

En fin *el sábio* ve, en la sucesion de majistrados, una prueba de la *unidad* i de la *estabilidad* del poder público—*el vulgo* reconoce otros tantos

poderes, e tantos magistrados se suceden, i cree *ver expirar i revivir* la autoridad con ellos.

Se deduce, pues, que la autoridad debe ser *constante* para ser jeneralmente respetada, i que el modo de hacerla *invariable*, en una república, es darla a conocer a *todos*. El Gobierno republicano no admite vulgo en este punto.

### 3.º

Que por mas que declamen contra el despotismo, *los pocos hombres que sienten su peso*,—tendrán que soportarlo, mientras hagan parte de un *pueblo que lo reporta sin sentirlo*.—Si no pueden dejar de pertenecer al pueblo, trabajen por sacarlo de la abyeccion, i ascenderán con él a la dignidad que desean. Siempre habrá un *Pueblo inferior*, con puesto de los hombres que la naturaleza hizo estúpidos; pero no se acrecentará la masa con los que la sociedad embrutece. Aun los estúpidos de nacimiento pueden mejorarse por la educacion; i si estos sirven [como en todas partes] de *peanas* a las clases distinguidas, es claro, que mientras mas se eleve el *sustentante*, mas visible se hará el *objeto sustentado*.

Por distinguirse a poca costa, gustan muchos demócratas que haya *pueblo bajo*: por no conocer sus intereses creen *ensalzarse abatiéndolo*.

Obsérvese que del amor a la *comodidad* nace el amor del *poder*, i que dos afectos tan acordes en el individuo, producen una discordancia en la sociedad—todos se abajan a ser *comunes* por participar de los bienes de la *comunidad*; pero cuando se trata de refundir méritos particulares en la masa, para darle valor, *cada uno se sustrae para hacerse considerar solo*.

Segun el sentir jeneral, *Pueblo* es un extraño colectivo: los individuos son todos *bonisimos*. . . i el todo, *detestable*.

Es el único agregado homojeneo en que las partes sean de distinta naturaleza que el todo.

### 4.º

Que por mas que se trabaje en desimpresionar a los pueblos de la idea que tienen formada de su suerte, nada se conseguirá, si no se les hacen sentir los efectos de una mudanza.

¿Cómo se hará creer a un hombre, distinguido por ventajas naturales, adquiridas o casuales, que el que carece de ellas es su igual?

¿Cómo, por el contrario, creará otro que nada le falta, cuando está viendo que carece de todo?

I ámbos, ¿cómo se persuadirán que han pasado a otro estado, si se ven siempre en el mismo?

Se discurre, se promete, se hermocean las esperanzas. . . ¡pero nada de esto se toca! El hombre sencillo no gusta de hipótesis, porque no sabe suplir [. . . tal vez no puede. . .]. Procédase de otro modo i se excitará su sensibilidad.

Educacion Popular  
Destinacion a Ejercicios útiles  
Aspiracion fundada a la propiedad.



Son cosas palpables, por consiguiente mas persuasivas, que cuantos discursos pueda hacer la elocuencia mas vehemente.

No olviden los Republicanos que las Revoluciones son efectos de circunstancias, no de proyectos; i que la mudanza de cosas, que se obtiene por ellas, es debida a los esfuerzos de la juventud, que, de ordinario obra mas por pasion que por cálculo: a ella sola es dado el arriesgar, con serenidad, las cosas mas importantes; porque le falta esperiencia, por consiguiente . . . moderacion.

Si ha obtenido ya en América, no la *Independencia*, sinó un *armisticio* en la Guerra que ha de decidirla. . . . ( . . . ) ¡¡¡ Vergüenza da el decir, que en el siglo 19, los hombres que se creen mas distantes de los errores antiguos, sean los que estén mas imbuidos en ellos!!! . . .

¡¡¡ El derecho de conquista, de los tiempos bárbaros, es el que hacen valer las naciones cultas!!!

¡¡¡ Por el espíritu de dominacion, con que se honraban los abuelos, en los tiempos de ignorancia, quieren distinguirse los nietos, en el siglo de las luces!!!

¿¿ Cuándo haran las Naciones una sociedad de familia!?. ¿¿ Cuándo se gobernarán las familias por las leyes de la razon, i no por las del fanatismo?!

¿¿ Cuándo llegará el dia en que los padres no maltraten al hijo adulto, porque pretende hacer lo que ellos hicieron. . . . familia?!

¿¿ Cuándo dejarán los hombres sensatos de alegar derechos que existieron *inter-muertos* para autorizar injusticias *inter-vivos*?!

¿¿ Cuándo se verán destinados a cosas útiles los claustros, en que los padres (necios o perversos) encierran las hijas que no pueden o no quieren casar?! . . . ¿donde recluyen a unas, para dar todos sus bienes a otras?!

Pero . . . volvamos al estado actual de la América. [Puede ser que nuestros descendientes sean mas cuerdos que nosotros.]

El estado de la América no es el de la *Independencia*, sino el de una *suspension de armas*. [se ha dicho]

¡Cuánto trastorno! . . . ¡Cuánta sangre! . . . para conseguir tan poco! . . . ¡, cuán lastimoso no seria el perder tantos sacrificios!

La época actual, en América, es el tiempo crítico de las revoluciones. . . *tiempo de rivalidades*: porque, [como en todas cosas] la naturaleza quiere perpetuidad de accion, no de personajes. En virtud de esta lei, si un individuo no puede reemplazar a otro, por su orden i en su tiempo, trata de suplantarlo.

La *aspiracion* es una necesidad conservatriz, como lo es la *adhesion* que retiene al que posee—i estos dos sentimientos mantienen la lucha interminable de un ente con otro. El deseo de cooperar . . . o el de figurar solamente. . . hace que los segundos disputen el puesto a los primeros: nadie ignora cuan contrario sea, a la *aspiracion* el *derecho de antigüedad*. . . . cuan opuesto a sus *pretensiones* el *privilegio de posesion*. Los resentimientos que nacen de la *privacion* son causa de muchos desaciertos, i no pocas veces. . . . de atentados.

El carácter que tome la contienda actual entre los Americanos, será

el del acto político que le suceda. Será intermedio solamente el acto, si los ánimos se calman, o sera el de la catástrofe si se acaloran.

Desengañémouos: la obra de la libertad no pertenece a los jóvenes. Con la espada se cortan *dificultades*. . . . no *plumas*; i estas son las armas que han de manejar los viejos. Tan impropio seria el *disputar* la Independencia con escritos, como el *discutir* un código a balazos: La guerra de la Independencia fué contra los soldados del Rei, armados por las preocupaciones—la de la Libertad debe ser contra las preocupaciones, para que no vuelvan a armar otros brazos.

«*El árbol de la Libertad se a de regqr con sangre*») es un concepto verdadero, si por *Libertad* se entiende la *Independencia para obrar en favor propio sin daño ajeno*; pero será un falso concepto, si se cree, que *para entenderse* sobre el modo de obrar, i sentar un principio que regle este modo, sea menester reñir; el resultado serla entonces una guerra perpetua, por consiguiente, la aniquilacion.

Por poco que se observe la direccion que van tomando los negocios públicos en América; ee advertirán muehas impropiedades, que arguyen un principio de desórden.

### IMPROPIEDADES EN LA MASA.

Ni el pueblo sabe lo que ha de hacer, ni sus Directores lo que han de hacer con él: porque hai una clase intermedia de sujetos, únicamente empleada—ya en cortar toda comunicacion entre el pueblo i sus representantes— ya en terjiversar el sentido de las providencias que no pueden ocultar—ya en paralizar los esfuerzos que hace el Gobierno para establecer el órden—ya en exaltar la idea de la soberania para exaltar al pueblo. . . . i servirse de él en este estado &a. &a. &a.

Asi es que, en varias partes de la América, el pueblo va subiendo por grados al mando. . . . sin saber mandar; i los Gobernantes bajando a obedecerle. . . . sin poderse someter:—los paisanos haciendo que los soldados falten a la subordinacion que deben a sus jefes, i algunos militares enseñando a los paisanos, en conversaciones, a no respetar a sus representantes.

El Pueblo, con manos postizas *hace* la obra sagrada de su Constitucion, i con sus propias manos la *rasga*: mientras la está haciendo la *adora*, i despues de hecha la *profana*: entre adoraciones i sacrilejos se acostumbra. . . . 1.º a no respetarse—despues a reirse de si—mismo, i por último a despreciarse. *Jura* su Constitucion i la *maldice* en seguida. Dice que solo sus representantes *tienen facultades para consituir*, i al mismo tiempo, cada individuo *niega el asenso que dió*—que los representantes son *invulnerables*, i al cesar en sus funciones los *residencian*, los *inculpan* i los *maltratan*. En suma, las funciones se confunden, i clamando *en jeneral* por el buen órden, *en particular* nadie parece quererlo.

Semejante conducta es una Ortografía Inglesa.

La A sola  $\left\{ \begin{array}{l} \text{es A} \\ \text{o es E} \\ \text{o es O} \end{array} \right\}$  Segun ocurre  
Y acompañada es lo que le parece.

Hace tiempo que los Ingleses están escribiendo disparatadamente, i no por eso se ha acabado la Inglaterra. . . . es verdad, pero si los Americanos siguen gobernándose como van, es de temer que las Repúblicas se acaben, i si se acaban estas, no habrá otras. . . . «tanto mejor» [dicen algunos]. . . . no lo sabemos.

Las impropiedades, que acaban de notarse, tienen una causa muy conocida. . . .

El Pueblo Republicano, en la America del Sur, no es el mayor número de hombres, como lo es en otras partes; sino un número muy corto, que asume [proque tiene medios pecuniarios o mentales] no solo la facultad de *Representar al Pueblo* en Congreso, sino la de *Responder* por él:—no solo la facultad de *mandar*, sino la de *obedecer* o *resistir* a nombre del Pueblo. No habria mal en esto, puesto que el pueblo no hace nada, proque no sabe; pero la clase de hombres que suplir por él [a ejemplo de sus padres] está aun alucinada con el falso brillo de los empleos, i por obteterlos hace todo jénero de esfuerzos: el no tener un *destino público*, *es vivir en la oscuridad*. En la América del Sur no hai artes, i las ciencias, a mas de ser improductivas, realzan poco la persona. El solo desseo de saber, hace abrir libros; i todos quieren distinguirse por títulos, no por lo que saben, i mucho menos por lo que hacen.

## IMPROPIEDADES EN LOS JEFES.

### 1.ª

La confianza, que da el ejercicio de mandar, hace creer a algunos Jefes militares (. . . . error disculpable. . . .) que pueden mandar civilmente, con la misma facilidad i acierto que mandan militarmente.

Unos quieren dirijirse por sus luces solas i yerran: otros buscan quien los aconseje. . . . (laudable proceder. . . .) pero dan, o en manos de Realistas disfrazados, o en la de Republicanos, poco o nada versados en los negocios públicos. No es muy comun el conocer estos [esto es, en toda la extension de sus relaciones] porque, los mas de los Americanos despreocupados son desertores, o de las Sacristias, o de las audiencias, o de las oficinas reales donde los sorprendió la revolucion. Si la casualidad quiere que, los que son publicistas o economistas, sean llamados por los Jefes a consejo, al instante la envidia los abate.

### 2.ª

Apenas empieza un hombre a conocer los negocios públicos, cuando lo despiden, constitucionalmente o *por conviene*, de miedo de que se apodere del mando. Esta precaucion ha sido el *considerando* de una Lei, [co-

mun a todas las nuevas Repúblicas] que prohíbe la reeleccion por segunda vez.

¿No indica, semejante Lei, mas bien manejo que zelo? Parece que los lejisladores tuvieron presente la etiqueta de los bailecitos del pais [estos bailecitos son, con corta diferencia, los mismos en todas las secciones de la América Española] parece que, deseando divertirse como otro cualquiera dijeron:

»Basta con dos veces . . . .

»que él nomas no es jente»

Pero podrian haberse acordado tambien que cuando, en los mismos bailecitos, lo hace bien el que baila, los expectadores gritan . . . . .

Otra! Otra! Otra!

I a veces gritan hasta que el bailador se cansa, i piden *barato* para que se repita.

### 3. =

A imitacion de la Inglaterra i de la Francia, se han dividido los Gobiernos de la América del Sur, en Cámaras altas i bajas. Está mui bien la division en paises donde hai *pueblo comun i nobleza* que quieren ser representados, i *rei* que debe representar. Ya en los Estados-Unidos la estructura del Gobierno varia, porque no hai ni nobleza ni rei. . . . ¿qué títulos, ni qué monarcas hai en la América del Sur? . . . . ¿No obedece con gusto, la mayor parte del pueblo a la menor? . . . . ¿Se chocan acaso los intereses de las dos partes? . . . . Los hombres que entienden de Gobierno. . . . ¿no estan de acuerdo sobre el que les conviene? . . . . ¿Pueden las Leyes favorecer mas a unos que a otros? . . . .

Qué necesidad hai, pues, de suponer *partido ministerial i partido popular?*

Si el pueblo elije sus representantes. . . . si les da instrucciones o defiere a lo que decidan por él,— es evidente que *Pueblo i representante* son una misma cosa.

¿Por qué se desconfiará el pueblo de si-mismo?

¿Por qué se precaverá de sus propias acciones?

«Yo, en calidad de mi-mismo, (dice) me impondré una obligacion— despues, finjiré una oposicion. . . . disputaré. . . . i porque yo me habré hecho la propuesta, sospecharé de mis irtenciones—me supondré interesado en engañarme, i el fin, bastará con que. . . .

de mi, como *representante* haya emanado la Lei

para que

yo, como *Senador* la rechace.

A primera vista, este conflicto de jurisdiccion parece una jocosidad de D. Miguel Cervantes de Saavedra; pero no carece de fundamento.

El modo de discutir los proyectos de lei da lugar a la impropiedad. . . reformese el Reglamento sobre debates.

Las máquinas mas sencillas son las mejores. Tenga el Congreso diferentes miembros; pero no diferentes especies de miembros. No se parta un cuerpo para animar dos, a uso de los polipos.

Si lo dicho es falso . . . . sositúyasele la verdad.

Si es cierto . . . . piénsese en remediar el mal.

Si no se puede . . . . será menester resignarse a las resultas.

Pero antes de abandonar una causa que ha costado tanto . . . . reflexionen los Americanos . . . . Bien lo merece la suerte de sus hijos, cuando cada uno quisiere prescindir de la suya propia.

Quien los guie . . . . . piden los niños

Direccion . . . . . piden los jóvenes

Que los toleren . . . . . piden los hombres fuertes

Que los sostengan . . . . . piden los viejos.

Dése gusto a todos, que es justicia.

Búsquese medios, que es obligacion.

### INVESTIGACIONES SOBRE ESTOS MEDIOS.

Buscando medios para atajar los males que amenazan a las nuevas Repúblicas, es regular que se presenten tres.

El de volver a la Monarquía

El de seguir la Empresa Republicana

El de mezclar la Monarquía con la República.

En este caso, a poco mas o menos, se veia un jóven, que estando enamorado de dos mujeres, no sabia por cual de ellas decidirse . . . . si por la rubia o por la morena.

Pensaba en la primera i, encantado de sus gracias, la preferia; pero, antes de resolverse, pensaba en la segunda, i la preferia a su turno: hizo varias veces lo mismo, i por no perder lo bueno que hallaba en cada una, resolvió *casarse con los dos* . . . . ¡qué inmoralidad! I, ¿no hacen lo mismo los que pretenden gozar, a un tiempo de la Monarquía i de la República? ¿No es tan bigamia una como otra? . . . . Aquella era *inmoralidad religiosa* . . . . esta es *inmoralidad política*.

Pero puede considerarse la cuestion bajo otro aspecto. Véanse en los 3 gobiernos, 3 caminos . . . . i esto es exacto.

1. ° el camino Real.

2. ° la senda Republicana.

3. ° el mismo camino Real, con atajos i desechas.

Por el 1. ° . . . . llano, ancho, largo i ramificado, se va a todas partes, con los ojos cerrados, como por el *camino de la perdicion*,

Por el 2. ° . . . . escabroso, angosto, corto i sin ramificaciones . . . . con un guia por delante, i abriendo tantos ojos . . . . se descarría el mas advertido, como en el *camino de la salvacion*.

Por el 3. ° . . . . empedrado i pedregoso a trechos, en partes espaciosos en partes estrecho, cayendo i levantando, se va a salir . . . . a corta distancia . . . . al mismo camino Real.

ni los realistas,

ni los republicanos,

ni los mixtos.

} tienen hoy un camino abierto i seguro,

Porque los filósofos modernos... con intención de hacer abandonar el Camino Real... han puesto en él todos los obstáculos que han podido [entre ellos, muchos de gran peso.]

A ejemplos de los filósofos, sus discípulos se han esmerado en acarrear cuanto han hallado a la mano, para ayudar a obstruir.

De suerte que, el camino Real... antes tan limpio, tan cómodo i tan generalmente frecuentado... está lleno de malezas—Sea broza, sea ri-pio [como algunos dicen] el caso es, que hai mucho en que tropezar, i en partes.... tanto! que los pasajeros tienen que salirse i rodear para seguirlo.

Porque algunos filósofos (... de los pocos que gustan aplicarse a hacer lo que aconsejan...) asociándose jente emprendedora, empezaron, hace poco, un camino nuevo, sobre planes en parte dados, en parte propios. Apenas han podido abrirse paso por entre breñas—han avanzado poco—i la jente empieza a desmayar.

Por que varios Sobrestantes en la obra, sea por no trabajar, sea por acabar pronto, proponen....

### SEGUIR MAS BIEN EL SUELO QUE EL RUMBO.

*Aprovechando de todo camino trillado, aunque malo... i no, hacer de nuevo sino lo estrictamente necesario para ligar un sendero con otro.*

«El tiempo... [dicen]... hará el resto...»

«a fuerza de transitar... el talon, el casco i la rueda irán allanando...»

«ya estamos cansados...»

«nuestros hijos trabajarán, si quieren...»

«demasiado hemos hecho, para lo poco que hemos de gozar...»

«a mas de qué...»

i siguen citando aqui todos los principios de la sana razon... (esto es... de la santa pereza). De autoridades no carecen... no necesitan abrir libros para consultar...

... la pachorra de sus padres y

... la indiferencia de sus hermanos.

### REPRESENTEMONOS DE OTRO MODO LA CUESTION

*Mientras mas se varia el punto de vista, mejor idea se forma del objeto.*

Veamos en la causa social un cuerpo inerte, solicitado por dos fuerzas desiguales.....

## LA MONARQUIA Y LA REPUBLICA.

¡ Pintando estas, a uso de los físicos, por los dos lados de un *paralelogramo*, uno mayor que otro, [sea N la diferencia] es claro que habrá una **RESULTANTE**, cuya dirección [.... diferente de la descrita por cada una de las solicitantes....] *se arrimará a la mayor*. Es claro también, que si la menor disminuye hasta zero, *el cuerpo seguirá la mayor*.

Pero, para consuelo de los republicanos, las fuerzas no están en este caso.

LOS PUEBLOS NO PUEDEN SER MONÁRQUICOS COMO LO ERAN,

NI REPUBLICANOS COMO SE PRETENDE QUE LO SEAN.

Hai probabilidades para creer, que su marcha será por una resultante.... Determinar esta es lo que importa.

No es regular que los Americanos (si piensan bien) apelen a la *Monarquía* para sostener Instituciones Populares.

La nobleza es la admófera del trono: los pueblos Europeos no pueden respirar fuera de ella: por no asfixiarse, admiten el cuerpo exhalante; ¡ jiran al rededor de él.... de buena o de mala gana. ¡Qué grandes títulos ni qué potentados hai en América? Los pocos americanos distinguidos por la España con escuditos de caballero ¡ con titulillos de Conde o de Marqués.... se han ido con ellos, o los han olvidado: luego no hai necesidad de Rei Constitucional.

Piensan muchos hombres de bien (¡ lo sostienen cuando se ofrece defender la soberanía mitigada) que no es equívoca la jenerosidad con que los *Reyes populares* protejen unas constituciones que limitan su poder. ... se equivocan los defensores.... Un perro de presa, atado, lame la mano de la persona que se le acerca, no por que la quiera, sino por que lo suelte.

Cinco medios están empleando los Gobiernos republicanos en favor de su existencia.

1.º Negociaciones de reconocimiento con los Reyes.

2.º Concordatos con el Papa

3.º Libertad de cultos

4.º Comercio con todas las naciones

5.º Colejios para enseñar todas las ciencias.

Los tres primeros medios entretienen el ministerio de relaciones Exteriores—Los 2 segundos, el ministerio del Interior.

Ambos ministerios deberian ceuparse en otra cosa.... en buscar *la resultante* que han de seguir sus negocios.

### 1.º MEDIO.

#### NEGOCIACIONES DE RECONOCIMIENTO CON LOS REYES.

Cada nacion tiene sus términos favoritos para comparar: los Ingleses refieren todo a la marina, ¡ los habitantes de las llanuras de América, comparan con los Toros.

Consideremos, pues, las Repúblicas como Toros, i los Reyes como to-  
reros: todos ellos entienden bien su profesion; pero Fernando 7.º es  
nuestro Romero. . . . nuestro Pepe Ilo. Las Repúblicas. . . . matreras. . . .  
están apuntándole la cornada, i él, con su capita sobre la vaina ajustán-  
dole la estocada en la nuca.

(TOMA RECONOCIMIENTO.)

(irá diciendo a cada una, al paso que vayan cayendo.)

No digan los dueños de los toros que, pocos toreros mueren en sus  
camas; porq; e se les dirá tambien que, raro es el toro que sale de la pla-  
za por sus pies.

(Es libre el pueblo que quiere serlo) [dicen]

El caso es, que no siempre lo quiere, i no siempre que lo quiere, lo  
puede.

Lo mas prudente es no entrar en tratados con los Reyes, i lo mas segu-  
ro. . . . no acercársele. Solicitar reconocimientos, es querer que los Sobe-  
ranos convengan en lo que no les conviene.

Conduzcámonos bien

Trabajemos en casa, i . . . .

Dejemos nacer la conveniencia.

## 2.º MEDIO.

### CONCORDATOS CON EL PAPA.

Tambien entienden los Españoles de rebaños, i mejor que de toros.

¿Por qué los Obispos se llaman *Pastores* i los fieles *ovejas*? . . . . ¿Por  
qué la ceremonia de la *tradicion simbólica* se hace por medio de un *Ca-  
yada*?

Las ovejas pueden vivir, segun su instinto, sin pastor; pero no como el  
pastor quiere, sino las dirige.

Pastorear, es cuidar de su grey, no solo en el pasto, sino en todos casos  
i lugares: i entre todas las palabras que espresan las relaciones del Pas-  
tor con su rebaño, no hai una que indique otra accion, de parte de las  
ovejas, que la de. . . . *pacere*. . . . *Apacentar* quiere decir mucho—*pacere*  
quiere decir. . . . *comer*.

Estos animalillos, dóciles e inermes, ponen todo su cuidado en obe-  
decere, i llegan hasta seguir al dueño. . . . cuando este sabe granjearse su  
cariño; pero en ninguna parte se vé que

*las ovejas buscan al pastor*

ni que, abandonadas a su instinto, continuen haciendo rebaño, si son mu-  
chas.

Poco a poco se van dispersando. . . .

Cada una con su eria sigue el rumbo que le parece

Se entran en los sembrados

Duermen en el campo

i al fin.

Entre los lobos i los vecinos se las parten.

¡Así se acaban todas las grandes haciendas de ganado!



¿A qué atribuyen los Pastores su pérdida despues....?.... *A todo,* menos a su *desidia*. I las ovejas!.... [si pudiesen hablar] ¿a quién se quejarían de sus desgracias....?.... *Al Cielo*.

Háganlo así las greyes Americanas. Si el Pontífice Romano no tiene a bien el dar, por ahora, providencias oportunas para su organizacion.... así convendrá. Aunque no estén en el gremio de su pastor, estarán en el de la Iglesia.... entretanto—

*no importunen con propuestas ni con ruegos.*

Es verdad, que las obligaciones de un *hombre* no pueden compararse con las de un *carnero*....; tambien las obligaciones de un Pastor de *almas* son otras que las de un Pastor de *irracionales*.

Su Santidad no es solo Jefe de la Iglesia: como Soberano temporal tiene otras cosas que hacer, i otros respetos que guardar: los Americanos deben tratarlo con política, esto es, con ciertas precauciones—no sea que les diga, cuando menos lo piensen, lo que dijo Bruto a sus hijos....

»*Soi PADRE; pero tambien soi CONSUL*....

»*Primero me debo a la PATRIA que a mis HIJOS*....

»*ROMA pide este sacrificio*....

»*Resignaos a ser VASALLOS*....

»*YO OS ENCOMENDARÉ A DIOS*....»

El Papa vive junto al Capitolio (... donde Bruto representó su tragedia....) i todo Italiano es [con muchisima razon] entusiasta de sus antigüedades.

### 3.<sup>o</sup> MEDIO

#### LIBERTAD DE CULTOS.

De todo entenderán los españoles poco o mucho; pero de *pluralidad de cultos*.... nada: porque nunca conocieron sino uno. A costa de mil esfuerzos.... i por poco tiempo.... tuvieron los Constitucionales medio apagada la Inquisicion en la Península:—el piadoso Fernando Séptimo, temiendo que la España no se quedase a oscuras, le aplicó la antorcha de su fé i la volvió a encender.

En América humea fuertemente.... es menester no acercarse con fuego.

La pluralidad de Cultos es incompatible con el estado político i religioso de las Colonias españolas, i con el carácter de sus jentes. El remedio se ha de adaptar al mal; pero no se ha de causar males, solo por el gusto de aplicar remedios. Finjirse cojo por imitar a un petimetre agraciado, que hace valer hasta sus defectos, no es cosa rara entre jóvenes de poco juicio; pero estropearse las piernas, para usar, por necesidad, muletas, a imitacion de ciertos personajes, es una estraña manía.

No por proyecto sino por casualidad, se ha llenado la Europa de sectas religiosas: por espacio de siglos, estuvieron estas persigüéndose i matándose; hasta que cansadas de pretender, sin fruto, una dominacion esclusiva, vieron que les convenia tolerarse: deben vivir juntas, luego está bien que se entiendan.

En los Estados- Unidos no se crearon sectas... hechas vinieron de Europa: está bien que se conserven, porque entre todas componen el Estado.

Pero ¿qué sabe un indio, un negro i de los blancos, . . . ¡cuantos! lo que es ser Judío, Mahometano, Católico Romano o Protestante? ¿Qué necesidad hai de plantar en el jardín de Colon, árboles que enseñen *la ciencia del bien i del mal*. . . ? . . . ¿Será, acaso, para que haya Evas, Adanes i Serpientes a millares. . . ? . . . ¿Ganarian algo en representar este *auto sacramental*, . . . unas jentes, que no conocen otras etiquetas religiosas, que las de sus Procesiones i Novenas. . . ?

«Para ponerlos al NIVEL DE LAS NACIONES CULTAS (dicen algunos Americanos) i sobre todo, para que la INGLATERRA NOS RECONOZCA. . . debe mos admitir la Libertad de Cultos»

Error!!!!. . . *Libertad de conciencia* (querrán decir.) El Gabinete Inglés es demasiado ilustrado, para poner semejante condicion a su reconocimiento.— Los Ingleses detestan. . . con razon. . . el despotismo religioso: i saben, que no es tan déspota el que EN SECRETO, *no admite Libertad en la conciencia ajena*, . . . como lo es el que, ABIERTAMENTE, *pretende gobernar a todos por la suya*. Saben—que *conciencia i culto* son cosas tan diferentes, como *pensamiento i obra*: i que no todo lo que se *piensa* se puede *hacer*. Los Ingleses se distinguen por la laudable costumbre de someterse, SIN DIFICULTAD, a las leyes i usos dominantes de los paises que visitan. . . mientras estan en ellos. I ¿será creible que unos hombres tan sociables, quieran derogar sus principios, solo con los pueblos Americanos; porque son débiles? . . . ¿Será creible que vengan a darles una *leccion de inconsecuencia*, en lugar de ayudarlos, con su ejemplo, a olvidar las *máximas de arrogancia* con que los educaron sus padres? . . .

I cuando algunos Ingleses quisiesen desentenderse de sus deberes sociales; por sostener derechos favorables *solo al Comercio*. . . ¿como intentaría el Gobierno Inglés desmentir, a nombre de la *Nacion*, una virtud nacional?

Las Sectas Religiosas, *separadas*, se conservan en el fervor que les es propio: . . . *juntas*. . . encienden un fuego que las consume; pero, antes de llegar a este término, desimulan sus rivalidades—se encuentran—i el trato comun se resuelve en *actos de finjimiento*. La indiferencia religiosa pasa a todas las relaciones, i, como un mal difundido en la masa de la sangre, inutiliza al hombre para la *buenasociedad*. . . esto es, para la que reconoce *por principio de confraternidad*. . . LA FRANQUEZA.

De otro modo. Al paso que las necesidades crecen con el número de individuos, *la proteccion*, (sea dentro o fuera de la amistad) se hace mas necesaria:—todo se sacrifica por ella—i lo que antes era un deber religioso, *es conciencia*, se reduce a un seremonial de etiqueta *por conveniencia*.—El amor o la avaricia hace abrazar, al Pretendiente, la Religión de la Pretendida.—Si no hai preponderancia que obligue a ceder. . . , las ideas religiosas entran en el contrato matrimonial como *parafernales*, i la creencia de los hijos futuros es *adventicia*, porque de ella decide el sexo.—Los varones siguen la condicion del padre, i las hembras la de la madre, como entre tributarios o esclavos.

» El Culto no altera los sentimientos. . . . » La Salvacion no depende de opinion». [dicen]

Si es así, { ¿por qué hai diferentes comuniones?  
          { por qué cada comunion se cree la sola buena o la mejor?

No solo la Inglaterra, sino todas las naciones, tienen derecho para exigir de los Gobiernos Americanos, un respeto distinguido a la persona del extranjero . . . vivo o muerto . . . [i es de admirar, que en cada Constitucion no haya un artículo espreso que imponga este deber.]

Está en los intereses de la América el tener un trato amigable con todas las Naciones:—este no lo conseguirá . . .

aborreciendo i desairando al extrañero,

porque no es Católica romana

desterrando su cadáver i maldiciendo su nombre,

porque no lo era.

Por otra parte: conviene a todas las Naciones el hacerse quereren América, para ser bien-recibidas:—esto no lo conseguirán, forzando a los Americanos a permitir templos de todas especies, para contrastar con los suyos.

Esperen las Naciones Cultas, de una razon ilustrada el consentimiento que no pueden pedirle ahora. Entónces obtendrán, en lugar de TOLERANCIA . . . INDULGENCIA, que vale mas.

Si los Americanos consultan a sus Sacerdotes ilustrados, estos les harán ver cuan necesaria es, por el honor del Altar, una reforma en el devocionario de la Iglesia de América.

Un zelo pueril ha reemplazado el zelo relijioso, de los primeros propagadores del Cristianismo en el Nueyo Mundo. Los indios tienen sus Ritos i su Liturgia, i en mera seremonia consiste toda su Relijion. Los Sacerdotes necesitan quedarse a solas con ellos . . . i por mucho tiempo. Para irlos despejando poco a poco. Su trabajo debe reducirse a desterrar abusos de practica: i bastante tendrán que hacer, sin añadir dificultades con nuevos Ritos, i . . . con nuevos dogmas, que es peor.

Los Reyes halagan a sus pueblos disidentes, con promesas de LIBERTAD.

La libertad de adorar

{ Supone la de pensar, creer i hablar, i  
          { promete la de escribir.

Después se verá (dicen los monarquistas) lo que convenga hacer, para borrar hasta del Diccionario, una palabra que ha hecho tanto mal a la Legitimidad.

Por máxima fundamental . . . los Americanos deben abstenerse de todo procedimiento que pueda desunirlos. DIVERSIDAD DE SENTIMIENTOS RELIJIOSOS, no anuncia CONCORDIA.—Respeten los principios de los Estados-Unidos, en esta parte; pero no los adopten por ahora.

#### 4.º MEDIO.

##### COMERCIO CON TODAS LAS NACIONES:

¡Un trato abierto con la madre patria, desde el tiempo de los *Pataches* hasta el de las *Saetias* Catalanas! . . .

¡Desde el tiempo en que los navegantes, *testaban i se sacramentaban* para embarcarse . . . hasta el en que, *sin santiguarse saltaban a bordo!* . . .

¡desde el tiempo en que, el palo mayor del barco i la mitad de su cargamento, pertenecian, por promesa, al patron tutelar... si lo sacaba a salvamento!... ¡hasta el en que, ni una misa le mandaban decir, aunque los trajese a todo paño hasta el puerto!...

...Durante este tiempo ¡cuanto no deben los Americanos haber aprendido en la escuela de... la compañía de Guipuzcoa i de Filipinas!... ¡despues... ¡en el libre comercio con... Cádiz i con el Ferrol!

Pero ¡ya no es aquel tiempo!

¡Ya no hai buques seguros de vender, al contado, su cargamento a bordo!

¡Ya no hai almacenes a precios fijos, i sin rezagos!

¡Ya no hai tiendas necesarias, que se hagan de rogar, para bajar un centavo por ciento, de lo que *reza* la factura!

¡Todo ha variado con la revolucion!

Ya no es ni San Pedro Alcántara, ni San José i las Animas, los que tran jéneros de Castilla, de puertos habilitados—es el Bergantin Neptuno, que viene de Lóndres, o la fragata Sofia procedente de Burdeos... i estos barcos profanos no negocian, sino con dinero contante o seguro.

Nuestros mercaderes, por no tener con qué comprar, se empeñan: apenas salen del puerto para, el interior, cuando llega otra embarcacion, que da los mismos efectos a menor precio:—sus fincas respondieron, i talvez no alcanzarán para pagar:—cada dia habrá menos concurrencia a lá oferta, i mas al pedimento—hasta que, los que tanto declamaban contra las trabas, conozcan la máxima fundamental del comercio....

*Para ser negociante se necesita crédito, i para tener crédito... capital... o estar produciendo i ahorrando para adquirirlo.... [comprando i vendiendo no se produce.]*

Vuelvan nuestros mercaderes los ojos hácia el interior del país, i verán fuentes de riqueza a su superficie. Cuando tengan cambios, comerciarán—i cuando estén en la opulencia, serán mineros. Los cerros prometen grandes tesoros [las mas veces imaginarios] a condicion de que se gasten gruesos capitales... efectivos... en buscarlos.

Mucho traen los Europeos a los puertos de América—los retornos no están en proporcion. Si hubiera *circulacion de capitales* en todos los puntos donde se compra i vende, el *valor de los cambios* haria ver el déficit de las plazas. los Europeos calculan... sobre su *industria*, i los americanos... sobre *comisiones contra si mismos*....

Los indios i los negros no trabajarán siempre, para satisfacer *escasamente* sus pocas necesidades, i con *exceso* las muchas de sus amos.

## 5.º MEDIO.

### COLEJIOS PARA ENSEÑAR TODÁS LAS CIENCIAS.

El instruirse es siempre útil; porque la ignorancia es la causa de todos los males que el hombre se hace, i hace a otros.

Solo una cosa es bueno que ignore, i és.....

*el mal que no puede evitar.*

Pero hai en el *saber*, como en todo, una gradaciou de importancia. Una cosa es importante porque *agrada* o porque *se necesita*.

Cuando una cosa, puramente agradable en un tiempo, puede hacerse necesaria en otro... *es útil poseerla*; i cuando, a mas de poder ser necesaria, promete serlo, la utilidad pasa a ser *conveniencia*.

Está mui bien que los jóvenes se instruyan; pero... *en lo necesario primero*.

¿Qué saben i qué tienen los jóvenes Americanos?

Sabran muchas cosas; pero no *vivir en República*.

Gozaran algunos de un caudal transmitido; pero no serán todos *capaces de adquirirlo*.

Bueno es que un soldado sea instruido; pero lo que importa a su profecion es la *ordenanza*; el *ejercicio*.

Bueno es que el hombre tenga; pero primero *pan* que otra cosa.

*Saber sus obligaciones sociales* es el primer deber de un Republicano— i la primera de sus obligaciones es *vivir de una industria que no le perjudique, ni perjudique a otro directa ni indirectamente*.

»Al que no sabe cualquiera lo engaña» } deben repetirse con frecuencia...  
»Al que no tiene cualquiera lo compra» }

... los directores de las Repúblicas.

Nada importa tanto como el *tener pueblo*: formarlo debe ser la única ocupacion de los que apersonan por la causa social.

¡Pueblo soberano!... está mui bien.

¡Yo lo represento!... cómo?

¡Yo lo defiendo!... con qué?

¿Donde está el soberano?

¡En la calle retozando mientras niño!!

¡Disipando todo el tiempo de su juventud en placeres!?

¡Calculando incertidumbres en su virilidad?!!

¡Viviendo de una escasa renta, o llorando su miseria cuando viejo!...

Este Soberano, ni aprendió a mandar, ni manda... i el que manda a su nombre lo gobierna... lo domina... lo esclaviza... i lo inmolaa sus caprichos cuando es menester.

Redúcese, pues, la idea de la Soberanía de un pueblo ignorante i pobre, a la que cada uno tiene de si-mismo, por miserable que sea su condicion.

*Puedo—quiero—debo o me conviene.*

Y.. ¿Si cada uno 

{	puede	}	a su modo.....
	quiere		
	y		
	debe		

o cree que le conviene?...

Llegado este caso ¿quién hará que las voluntades se pongan de acuerdo? ¿Será aquel sentimiento del *deber*, que coarta las facultades del *poder*?

Esté sentimiento nace del conocimiento que cada uno tiene de sus verdaderos intereses; i para adquirir este conocimiento debe haber Escuela en las Repúblicas... i Escuela para todos, porque todos son ciudadanos.

De la combinacion de sentimientos forma cada hombre su *conciencia*, i por ella regla su conducta. En sociedad cada individuo debe considerarse como un sentimiento, i han de combinarse los sentimientos para hacer una *conciencia social*.

Ya que tratamos de sistema republicano, espliquémonos por sus formas.—Los sentimientos, reunidos en congreso, hacen la *Sindéresis*—La conducta del sujeto es el ejecutivo—i el tribunal de la conciencia. . . . el poder judicial.

Si de la concordancia de sentimientos se forma la conciencia, i de la conformidad de conciencia resulta la unidad de acción—para obtener esta es menester ocurrir a los sentimientos.

El hombre que piensa, procede en todo segun su conciencia, i el que no piensa . . . imita. No habrá, pues, armonia social, donde no haya principios que reglen la conciencia pública. Los pueblos monárquicos tienen la conciencia de su nulidad en los negocios del Estado, i obedecen al que los dirige—todavía no se ha empezado a formar la conciencia Republicana, para que los pueblos se sientan capaces de dirigirse por si.

En jeneral cada cabeza es un juzgado de causas célebres, a cual mas peregrinas.

Hagan los Directores de las Repúblicas lo que quieran; mientras no emprendan la obra de la *Educacion social*, no verán los resultados que esperan. Nunca saldrán de la fastidiosa repeticion de *principios jenerales*, ni de la interminable disputa sobre *derechos i libertades*, que tanto perjudica al crédito de la causa i a la reputacion de sus defensores!

No esperen de los Colejios lo que no pueden dar. . . . están haciendo Letrados. . . . no esperen Ciudadanos. Persuádanse que, con sus libros i sus compases bajo el brazo, saldrán los estudiantes a recibir, *con vivas*, a cualquiera que crean dispuesto a darles los empleos en que hayan puesto los ojos. . . . ellos o sus padres.

A cada noticia que reciben los Reyes del estado de nuestras Repúblicas, es regular que pregunten

»I. . . . ¿qué están estudiando los jóvenes? Matemáticas? . . . Historia? . . . Derecho? . . . eso tambien, i más, estudian nuestros vasallos. . . . [Se sonrien, i mudan de conversacion].

Andan los Republicanos españoles, con la fórmula de hacer reyes en Aragon, como andaban, hace pocos años, ciertas almas devotas, mostrando el esqueleto de un Santo, descerrado *intacto* al cabo de muchos siglos. ¿Qué ganamos con huesos? . . . Las virtudes de las almas deberian exhumar.

«Nos, que valemós tanto como vos»  
decian los Aragonés de entonces;  
y los Reyes de ahora les responden  
Ya no es así.

Aragonéses—(¿qué podéis mas que vos.)

Reyes—Ahora es al contrario.

Aragonéses—(Os hacemos Rei)

Reyes—Ahora nos hace la Providencia.

Aragonéses—(Si guardais nuestras leyes.)

*Reyes*—Esa condicion no es ya necesasia.

*Aragoneses*—(I si no... no.)

*Reyes*—Aunque os pese lo hemos de ser.

En efecto: los Reyes debian, en aquellos tiempos remotos, temer a unos Aragoneses rollizos... peludos... testarudos...

Los hijos fueron mejos fuertes i mas tratables... i de jeneracion en jeneracion, los verdugos de Castilla han ido suavizando las costumbres.

Convengan los amantes de la libertad en que, los pueblos mismos hacen los Reyes, o se los atraen por sus desavenencias. En el calor de sus disputas se levanta uno que los apacigua, i para que no recaigan en el delirio, se queda apaciguándolos: muere, i encarga a su primojenito que haga sus veces, mientras crea que es necesario:—cree cada hijo ser necesario: i necesario se hace el Rei, como un cauterio habitual.

Ya se ha dicho que, *Pueblo republicanó* es la minima parte del pueblo; i se añadirá que, *pueblo* es el último nombre de una ternia de autoridades, que presenta todo el que quiere mandar.

A nombre de Dios , , , en 1.º lugar

A nombre del Rei , , , en 2.º

A nombre del Pueblo , , , en 3.º

Ciérrese aquí el cuadro de los 5 medios, que emplean los nuevos Gobiernos, en favor de su existencia: observando que, para consolidar Repúblicas, ocurren Colejios que a Concordatos, para consolidar Repúblicas.

No hai oveja que busque al Pastor.

Ni muchacho que busque al maestro.

Si los padres de la actual jeneracion Americana quieren que sus hijos les hagan honor en la carrera social, envíenlos a la Escuela Republicana... desde temprano, i por fuerza... Asi lo hacen para estudios menos importantes, i no se creen despotas.

Entre tantos hombres de juicio... de talento... de algun caudal... como cuenta la América! Entre tantos bien-intencionados... entre tantos patriotas! (tómese esta palabra de su sentido recto) no hai uno que ponga los ojos en los niños pobres. No obstante, en estos

la industria que piden...

la riqueza que desean...

la milicia que necesitan...

en una palabra, la Patria!

y a mas, una cosa en que no piensan los hombres ilustrados...

## EL HONOR QUE PODRIAN HACER A SUS CONOCIMIENTOS.

Todos están ocupados, o quieren estarlo... en mandar.

Sin temor de los enemigos que tienen fuera, sacan de cualquier cosa un motivo para hacérselos dentro.

Borlas i buena pluma! (dicen unos a sus hijos!)

Filololjia [les dicen otros.]

## ¿ES POSIBLE!

¿I con quien se harán las Repúblicas?

¿¿Con Doctores!? ¿¿Con Literatos!? ¿¿Con Escritores!?

Estaba un comisionado Europeo cobrando, hacia tiempo, a varios particulares i al Gobierno [en cierto pais de América] i como no le pagasen, decia «Esta es una República de Capuchinos. . . . todos han hecho voto de pobreza.»

Cada cual observa lo que le conviene. El que ponga los ojos en la jeneracion que se levanta, podrá decir

«aquí se van a hacer Repúblicas sin Ciudadanos.»

Es mui natural el juzgar de los demas por si mismo. Los patriotas están viendo pasar sus sentimientos a la posteridad: sin advertir que sus hijos. . . . ¡hoi mismo! los hoyen hablar de su revolucion, . . . . tal vez, . . . con ménos emocioen que la que sienten cuando leen la Historia Romana.

Del modo actual de proceder en la educacion; deben esperarse hombres que ocupen los puestos distinguidos, esto es, quien forme *cuádrós* políticos, civiles i militares; pero, los tres carecerán de tropas, o tendrán que estar siempre lidiando con reclutas.

---

Muchos hombres de bien se *entristecen* al ver juntas las dificultades que presenta la empresa—otros se *desesperan*— i arrepentidos todos de haber cooperado o consentido, emplean el tiempo en suspirar i en maldecir. . . . cuales pasajeros novicios, a bordo. . . . el dia de una borrasca.

«No es tiempo de maldecir su suerte, sino de pelear contra ella [les dicen «los marineros]. En lugar de echarse, unos a otros, la culpa de haberse embarcado. . . . ayúdennos a maniobrar. . . . Tirar de las cuerdas o echarse al agua. Mueran, si quieren; pero no nos desanimen.»

El Padre Feijoo escribió su *teatro Critico*. . . .

Voltaire. . . . su *ensayo sobre las costumbres*. . . .

Un médico francés fué el primero que *dudó del Flojístico*. . . .

Cada uno, en su tiempo, escandalizó al vulgo, [i vulgo, entonces. . . . en la materia de que se trataba, . . . . era toda la Europa.]

Ya nadie se acuerda del pobre fraile, por quien *los crucifijos no sudan*...

Ya empiezan a olvidar al hereje, por quien *los clérigos son hombres*...

En el rincón de alguna biblioteca *duerme* para siempre el que *despertó al Ortijeno*. . . .

Tiempo vendrá en que. . . . ni por tradicion. . . . se sepa quien fué el primero que se *atrevió a decir* que. . . .

## LAS SOCIEDADES PODIAN EXISTIR

### SIN REYES Y SIN CONGRESOS.

Esta es la *RESULTANTE* que debe seguir el Gobierno. . . . segun el parecer de. . . .

*El Autor.*



NOTA SOBRE ESTE PRODROMO.

Se echarán, tal vez, de ménos, en este Prodrómo, las *citás de la anti-  
quedad*, que adornan de ordinario los discursos....

En lugar de pensar { en Medos } pensemos en los Indios.  
                                  { en Persas }  
                                  { en Ejiptios }

La decadencia que experimentaron en su propio suelo  
los Griegos }  
                  y } despues de algunos siglos de dominacion,  
los Romanos }  
no nos importa tanto como....

la *Decrepitud prematura* en que empiezan a caer.... (casi a su naci-  
miento)...., las Repúblicas que han hecho, los *Europeos* i los *Africanos*,  
en el suelo de los *Indios*.

Se extrañará tambien la falta de exclamaciones contra la tiranía ¡tan  
comunes en los discursos republicanos!

Se omiten por lo mismo que son comunes.

El que quiera aprender a quejarse, lea al buen Obispo de Chiappa....  
¡en el Purgatorio no hai nn formulario de lamentos mas completo!

El que quiera usar de emblemas para imprecar contra el despotismo,  
cómprase una coleccion de gacetas i proclamas.... ¡en el Infierno no hai  
un almacen mejor surtido de

- Grillos
- Cadenas
- Hachas
- Cuchillos
- Yugos
- Azotes

Vergas de hierro  
y otros instrumentos de sujecion i de martirio!

## TRANSICION

### AL TEXTO.

Se ha escrito la Introduccion a esta Obra EN LA ORTOGRAFIA CORRIENTE, i se va a escribir el cuerpo de ella EN OTRA....: Por la comparacion verán.....,

LOS JÓVENES.... [NÓ LOS VIEJOS]  
cuán poco tienen que alterar *para pintar correctamente su lengua,*

### SIN TEMOR DE COMETER YERROS

CON TAL QUE SEPAN PRONUNCIAR.

*Lo mismo verán que puede hacerse con el Gobierno:.... por poco que lo modifiquen,*  
*vivirán los hombres JUNTOS*  
*sin temor de una MALA SUERTE SOCIAL*  
*con tal que se conduzcan*  
*según las leyes de la BUENA SOCIEDAD.*

Observarán también.... los jóvenes.... que el arte de escribir se divide en 2 partes:

1.ª Pintar las palabras con signos que representen la boca (de esta se ha tratado ya).

2.ª Pintar los pensamientos bajo la forma en que se conciben.... [en la estructura de estas páginas se ve el ejemplo.]

En el modo de pintar consiste la expresion, i por la expresion se distinguen los estilos.

No se han de ensartar las ideas en un renglon, como las perlas de un collar—porque todas no son unas.

El que lee debe ver en el papel { los signos de las cosas i  
las divisiones del pensamiento

Sin esto no lee bien.

Ahorrar papel es ahorrar expresion; i el lector, en lugar de despertar la atencion por la variedad de tonos i de tiempos,.... la adormece por la monotonia i por el insocronismo. (a)

*Del mismo modo se divide el arte de Gobernar en 2 partes:*

1.ª *Formar hombres sociables por medio de una buena moral.*

2.ª *Destinarlos a la obra social i dirigirlos en la accion.*

*esto es lo que en la milicia* { el porte de la persona armada  
i las evoluciones.

*En la maniobra de la SOCIEDAD, como en la del EJÉRCITO, los malos ciudadanos i los malos soldados marchan en desórden, se atropellan i tiran unos contra otros, sin ser enemigos.*

---

(a) Monotonia—un mismo tono  
insocronismo—tiempos iguales.

## LA OBJECCION COMUN....

(NO SE HA HECHO, O NO SE HACE

*en ninguna parte*)

es razon de mui poco peso.

Lo que se hace por la primera vez  
prueba que nunca se habia hecho....  
i nada mas.

Cada dia notan los observadores  
Hechos que no tienen ejemplo en la historia:

i si estos hechos son buenos o malos

no es....

porque sean viejos o nuevos

sino

porque producen i pueden producir

BUENOS O MALOS EFECTOS:

No hai cosa peor que la *historia*

en manos de *jente limitada*

ni que la *novedad* entre hombres *imaginativos*

Solo los  $\left\{ \begin{array}{l} \text{en lo que sucedió} \\ \text{i en lo que sucede} \end{array} \right\}$   $\left\{ \begin{array}{l} \text{puede} \\ \text{o debe} \end{array} \right\}$   $\left\{ \begin{array}{l} \text{suceder siempre} \end{array} \right\}$   
*sensatos* ven

Es regular que, con el tiempo, llegue la ortografía a simplificarse i fijarse.... puesto que cada año sale una nueva, con algo de mas o de ménos.

Pero si nada se hace para sacar el Gobierno Republicano de la conformidad de principios que tiene con el monárquico, es probable que vuelva a lo que era Fernando 1.º de Navarra.

Aquel rei, *por escrúpulo de conciencia*, dividió la España entre sus hijos.—Su descendiente Fernando 7.º, *por vengarse de sus colonos*, dividirá la América entre sus primos.

Están los Americanos contendiendo entre ellos, sobre si sus Jenerales son Galgos o Podencos....

«En esta disputa

«Llegando OTROS perros

«Pillan descuidados

«A mis SEIS Conejos (\*)»

Hace 6 años que está un buen hombre aconsejando, a los Americanos, en cuantas partes i ocasiones se ha hallado....

- 
- (\*)
1. Colombia
  2. Buenos-Aires
  3. Chile
  4. Perú
  5. Méjico

6.  $\left\{ \begin{array}{l} \text{Bolivia y} \\ \text{Guatemala} \end{array} \right\}$  gazapos al pie de la madre.

### UNION I PRECAUCIONES.

Casi cuantos lo han oido, se han burlado de sus temores

... tal vez tienen razon...

pero

cien años estuvo Noé anunciando el Diluvio,

i al fin... llovió.

Los políticos no deben reconocer, en el dia otro partido que los de la CAUSA

SOCIAL:

El de la MONARQUÍA... que defienden los Europeos.

El de la REPÚBLICA... que defienden los Americanos,

ambos con el laudable deseo, de ACERTAR,

nó... por la pueril mania de PREVALECER.

RAZONES deben ser las ARMAS de estos dos partidos,

i por la DECENCIA en manejarlas

se han de distinguir, a porfia, las naciones modernas.

LA SOBERANÍA { sea representada por uno

debe medir sus expresiones, i su conducta

por las leyes del DECORO

amenazas {

i dicitrios { son BAJEZAS de que deben

traiciones { avergonzarse los Soberanos

asaltos {

Permitase advertir, a los que no estudian mucho el valor de los términos, que los Españoles figuran con la palabra DECORO, la hermosura moral bajo varios aspectos.

DECORO [para ellos] significa {	honor	honestidad
	respeto	recato
	reverencia	honra
	circunspeccion	purto i
	gravidad	estimacion
	pureza	

Entiéndase por LIBERTAD DE IMPRENTA

La Facultad que dan { los Conocimientos para abogar por el bien comun

nó

La Licencia que se toman { las Pasiones para Denigrar al que lo promueve

Destiérrese de las sociedades cultas el pernicioso abuso de la prensa... No se autorice en público lo que la urbanidad condena en reuniones privadas....

No se permita a un particular la libertad de insultar, a las Naciones ni a sus Jefes, bajo pretexto de dar su parecer en favor de los pueblos— El Gobierno que consiente estos excesos, los aprueba tácitamente, i se hace responsable de ellos.— Las Guerras actuales, se deben, en parte, a la indiscrecion de los diaristas i a la imprudencia de los Gabinetes.

En *Público* . . . se discute el mérito de las *Cosas*, i  
*Privadamente* . . . . . el de . . . . . las *Personas*

Porque las operaciones del Gobierno Republicano están expuestas a los ojos de todos, es permitido criticarlas . . . CON DECENCIA . . . ; pero no todos están facultados para *residenciar* al Gobierno—ni a nadie dan las leyes licencia para *resultar* a los Majistrados.

Si el pueblo no respeta el puesto en que coloca el *órgano de su autoridad* . . . cada día habrá menos ciudadanos *respectables* que quieran ocuparlo.

### !!!PAZ Y ATENCION!!!

#### ¡AMERICANOS!

Sin la primera no os entendeis

Sin la segunda . . . ¡ . . . os sorprenden!

A imitacion  
de los  
Cretenses

{ ahogad vuestros resentimientos . . .  
moderad vuestras pretensiones . . .  
reunid vuestras fuerzas contra el enemigo comun, i  
no penseis sino en defenderos.

El *Descubridor* del nuevo mundo fué COLON:

COLOMBIA debería ser, el *Patronímico*,  
i el

*Gentilicio* . . . . . *Colombiano*. [\*]  
*nó America ni Americano*

En honor de la Virtud Política de los antiguos *Cretenses* . . . (hoi *Canadiotas*) . . . llamaron los Griegos . . .

### SINCRETISMO,

toda union que { sofocaba los partidos, i  
conciliaba las opiniones

Hagan las Repúblicas nacientes de la India Occidental un

### SINCOLOMBISMO.

Borren las divisiones territoriales de la administracion Colonial, i no reconozcan otros limites que los del Océano.

¡SEAN AMIGAS SI QUIEREN SER LIBRES!

---

[\*] Lo que ahora se llama COLOMBIA podria llamarse VESPUSIA,