

-7-
INFORME

PRESENTADO AL

SEÑOR MINISTRO DE INSTRUCCION PÚBLICA

POR LA COMISION

NOMBRADA EN 24 DE MAYO DE 1898
PARA ESTUDIAR LA ORGANIZACION DE LAS ESCUELAS
DE SANTIAGO



SANTIAGO DE CHILE

IMPRENTA NACIONAL, CALLE DE LA MONEDA N.º 1455

—
1898

7
INFORME

PRESENTADO AL

SEÑOR MINISTRO DE INSTRUCCION PÚBLICA

POR LA COMISION

NOMBRADA EN 24 DE MAYO DE 1898
PARA ESTUDIAR LA ORGANIZACION DE LAS ESCUELAS
DE SANTIAGO



SANTIAGO DE CHILE

IMPRENTA NACIONAL, CALLE DE LA MONEDA N.º 1455

—
1898



INFORME

SOBRE EL

ESTADO DE LAS ESCUELAS DE SANTIAGO

Santiago, 10 de Agosto de 1898.

SEÑOR MINISTRO:

El supremo decreto de 24 de Mayo último nos encargaba informar sobre un plan jeneral de ubicacion i número de las escuelas públicas, sobre la proporcion entre los cánones de su arrendamiento i el actual valor de la propiedad, sobre la hijiene i comodidad de los edificios, sobre las economías que podrian obtenerse si se arrendaran únicamente locales adecuados e indicados por su situacion, i sobre las medidas que estimáramos oportunas para mejorar el servicio de instruccion primaria i para hacer eficaz la inspeccion del preceptorado.

Lo primero que tuvimos que hacer para cumplir este encargo, ha sido recorrer una por una todas las escuelas de la ciudad, examinando el edificio, el material escolar, los libros de matrícula i las actas de inspeccion de los visitadores, asistiendo a las clases para imponernos del desempeño de los maestros, pidiendo a éstos que interrogaran a sus alumnos acerca de materias que ya les fueran

conocidas, leyendo la crónica de los establecimientos i los ejercicios de redaccion, viendo o solicitando ver los dibujos i las obras de mano, e indagando en la escuela misma o en sus alrededores el alquiler de propiedades semejantes.

Resultado de esta tarea, que comenzó el 31 de Mayo i se prolongó hasta el 26 de Julio a causa de impostergables ocupaciones de algunos de nosotros, es la parte de este informe que va signada con el número I. En ella habrá US. de notar que, estralimitándonos un poco de la línea que nos señaló el supremo decreto de nuestro nombramiento, hemos comprendido en la revision diversos colejos i fundaciones que no deben su existencia a la iniciativa ni a los recursos del Estado; pero nos pareció desde el principio que, para ilustrar nuestro juicio por medio de comparaciones, habia positiva utilidad en observar atentamente las instituciones que se han desarrollado fuera de la accion oficial.

I

REVISION DE LAS ESCUELAS

31 de Mayo

1. ESCUELA NÚMERO 17 DE NIÑAS, Nataniel, 1264.

Cánon, 125 pesos mensuales, por contrato renovado a principios de Mayo último hasta 1901. Edificio calculado para conventillo, enteramente inadecuado a su objeto actual, en pésimo estado de conservacion, i sin la higiene mas elemental. Las piezas del frente, ocupadas por la directora. Satisfactorio réjimen escolar.

Matrícula, 85. Asistencia media, 46.

2. ESCUELA NÚMERO 20 DE NIÑAS, Avenida de la Independencia, 813.

Propiedad fiscal. Su estado, el mismo que el de la anterior. Las salas son mui estrechas. Techumbre, paredes i pavimentos exigen una inmediata reparacion. Las letrinas son imposibles. Los salones del frente, ocupados por la directora. Buen réjimen escolar.

Matrícula, 193. Asistencia media, 140.

3. ESCUELA NÚMERO 17 DE NIÑOS, Avenida de la Independencia, 723.

Cánon, 140 pesos. No ofrece ninguna comodidad para el servicio ni cumple con las exigencias mas elementales de la hijiene. Las letrinas, verdaderamente imposibles, como en las casas anteriores. En un cuarto de la calle, arrendado en 10 pesos, hai una hojalatería. Las habitaciones del primer patio i los altos, ocupados por el director.

Matriculados, 179. Asistencia media, 81.

4. ESCUELA DE NIÑAS núm. 21, Avenida de la Independencia, 319.

Cánon, 180 pesos por contrato renovado en Enero de 1897 a Marzo de 1900. El local es estrecho para la asistencia diaria. Condiciones hijiénicas, mui malas. Las letrinas, como las de las casas anteriores. La directora ocupa todo el primer patio. Aseo esmerado.

Matriculadas, 238. Asistencia media, 150.

5. ESCUELA SUPERIOR DE NIÑOS núm. 5, López, 356.

El terreno pertenece al Monasterio del Cármen, i el edificio a la Sociedad de Instruccion Primaria. El Estado paga 166 pesos 66 centavos. La casa es apropiada. Con un gasto mui insignificante, las letrinas pueden quedar en completo arreglo. El aseo es satisfactorio.

Matriculados, 80. Asistencia media, 70.

6. ESCUELA DE NIÑOS núm. 13, anexa a la anterior.

Matriculados, 220. Asistencia media, 186.

7. ESCUELA MISTA núm. 29, López, 352.

Cánon, 120 pesos, por contrato de 1.º de Enero de 1896 hasta 1900. La casa, mui deteriorada, enteramente inapropósito. Las letrinas, abominables. Dista una cuadra solamente de la escuela anterior.

Matrícula, 137 niñas i 10 niños: 147. Asistencia media, 105.

8. ESCUELAS DE NIÑOS DE LA SOCIEDAD DE SANTO TOMAS DE AQUINO, calle de López, a poca distancia de las públicas núms. 5, 13, 21 i 29, dirigida por eclesiásticos, cumple con todas las condiciones necesarias a su fin.

9. ESCUELA DE NIÑOS núm. 21, O'Higgins, 1567.

Cánon, 1,440 pesos, por contrato de 1894 a 1899. El edificio está en ruina. Sus salas, oscuras, largas i angostas. Los aniegos i las filtraciones de la acequia, que pasa a un nivel mas elevado, las mantienen húmedas en todo tiempo. El agua de las lluvias penetra a las salas por el techo i por el piso. Es inesplicable que las letrinas, simples cajones sin defensa ni abrigo para el pudor i la intemperie, sirvan en una escuela del Estado.

Los cursos están en el segundo patio. En el primero, i en piezas tan malas como las de aquél, está instalada la sociedad *Manuel Rodríguez*.

Matriculados, 115. Asistencia media, 73.

10. ESCUELA MISTA núm. 28, Carrion, 1754.

El cánon, que hasta 1894 era de 65 pesos, fué elevado ese año, hasta el 31 de Diciembre del actual, a 80. Hai una sala con capacidad para 40 alumnos, sin que sea posible ensancharla. Para los dos sexos, las mismas letrinas, que son pésimas. Se nota en el establecimiento un excelente réjimen de aseo i vijilancia.

Matrícula, 36 niñas i 27 niños: total, 63. Asistencia media, 27 i 14: 41.

11. ESCUELA DE NIÑOS núm. 29, Avenida de la Independencia, 1859.

Cánon, 90 pesos, espirando el contrato el 1.º de Julio de 1899. Irreprochable la ventilacion de las salas, entabladas i con buena luz. Se nota un réjimen severo de orden, aseo i vijilancia. El preceptor, de su peculio, preparaba un galpon bajo el cual instalaria la gimnástica. La única letrina está al aire libre.

Matrícula, 78. Asistencia media, 50.

12. ESCUELA MISTA núm. 18, Avenida de la Independencia, 1753.

Cánon, 100 pesos, en sub-arriendo al Estado, siendo de 60 el que paga el arrendatario primitivo, desde Noviembre de 1896 hasta Octubre de 1900. El edificio es regular. Las tres mejores salas, de las cuales una es oscura, ocupada por los alumnos. El mismo réjimen que en la anterior. Las letrinas distan del edificio mas de una cuadra.

Matrícula, niñas 90, niños 15: 105. Asistencia media, 69.

13. ESCUELA DE NIÑAS núm. 29, Avenida del Rosario, 967.

Cánon, 110 pesos, por contrato de 4 años desde Enero último. El edificio es bueno, i el aseo esmerado.

Matrícula, 64. Asistencia media, 48.

1.º de Junio

14. ESCUELA DE NIÑOS núm. 15, Recoleta, 479.

Cánon, 100 pesos. El edificio es adecuado. Con un pequeño costo se podrian efectuar lijeras reparaciones que demanda el aseo, principalmente en las letrinas.

Matrícula, 158. Asistencia media, 90.

15. ESCUELA SUPERIOR DE NIÑAS núm. 2, Recoleta, 500.

Edificio fiscal, tipo modelo. Orden esmerado.

Matrícula, 464. Asistencia media, 386.

16. ESCUELA DE NIÑAS núm. 19, Dardignac, 356.

Cánon, 120 pesos, por contrato de Octubre de 1897 a Octubre de 1901. Edificio inadecuado i húmedo. Las únicas salas en que es posible permanecer, ocupadas por la directora. El Estado invirtió 500 pesos en reparaciones, lo cual hace mas excesivo el precio, que para un particular no habria subido de 60 pesos.

Matrícula, 68. Asistencia media, 45.

2 de Junio

17. ESCUELA DE NIÑOS núm. 19, Bellavista, 179.

El cánon, hasta Febrero de 1897, era de 100 pesos, i el actual, por contrato de esa fecha, es de 120. En el presente año el Estado ha invertido 150 pesos en reparaciones. Edificio, inadecuado, con muchos deterioros. Las letrinas, mejores que la de muchas de las escuelas recorridas, sin ser buenas. El aseo imposible. En dos de las tres salas de estudio, los ladrillos están reduciéndose a polvo, el cual flota constantemente en el aire de las clases.

Matrícula, 108. Asistencia media, 72.

18. ESCUELA MISTA núm. 20, Bellavista, 243.

Cánon, 130 pesos, por contrato renovado en Junio de 1897 hasta Marzo de 1902. Aunque el edificio es bueno, el cánon es mui exajerado. Los alumnos ocupan las mejores piezas. Con mui poco dinero se podria asearlo i restaurar el pavimento.

Matrícula, 141 niñas i 20 niños: total, 161. Asistencia media, 101.

19. ESCUELA MISTA núm. 7, Purísima, 267.

Cánon, 120 pesos por contrato de Junio de 1898 a Mayo de 1903, siendo solo de 80 pesos el anterior. El edificio satisface las condiciones requeridas para una escuela, aunque los patios no ofrecen comodidad. Nos llamó la aten-

cion la conservacion perfecta del papel de las murallas, i del pavimento.

Matrícula, 95 niñas i 40 niños: total, 135. Asistencia media, 90.

20. ESCUELA MISTA núm. 16, Dávila, 953.

Cánon, 130 pesos, por contrato de Setiembre de 1897 hasta 1906, siendo de 100 pesos el que se pagaba hasta la primera de estas fechas. El edificio responde a su objeto. Las tres salas de estudio son entabladas, pero hai muchas goteras. Es pésimo el estado de las letrinas, a la cuales se llega con dificultad cuando llueve.

Matrícula, 137 niñas i 27 niños: total, 164. Asistencia media, 100.

21. ESCUELA DE NIÑAS núm. 4, calle Q, 2½.

Cánon, 120 pesos, por contrato de Marzo de 1896 hasta Mayo de 1901. Esta propiedad está arrendada en 75 pesos a un particular, que la sub-arrienda al Fisco. Las letrinas, a toda intemperie. Son tres las piezas habitables. En un corredor malamente enladrillado está el comedor de la directora. Es un edificio miserable i absurdo para escuela.

Matrícula, 78. Asistencia media, 40.

22. ESCUELA DE NIÑAS núm. 12, Monjitas, 277.

Propiedad fiscal. Sus salones espaciosos, perfectamente ventilados i dotados de la luz correspondiente, constituyen uno de los pocos edificios que en Santiago se prestan a un correcto servicio escolar. No nos esplicamos el abandono en que se encuentra. Hai partes que están en ruina, i la misma suerte aguarda al resto, si no se le hacen reparaciones que costarian poco dinero.

Matrícula, 112. Asistencia media, 70.

3 de Junio

23. ESCUELA SUPERIOR DE NIÑOS núm. 4, Cerro, 292.

Propiedad fiscal. Tipo modelo. El edificio es de gran valor. En un pequeño patio se acumulan basuras i escombros, que se precipitan del cerro i tienen ya en algunas partes un metro de altura, humedeciendo permanentemente la muralla i comprometiendo su solidez. Es indispensable arreglar el pavimento del sitio en que se hacen los ejercicios gimnásticos, reparar las letrinas, renovar las perchas i ganchos en que se colocan los sombreros, i componer los telones, para que el sol no penetre a las salas. Una excelente disciplina se revela en el estado del edificio i del material de enseñanza i en los libros especiales que lleva el director para vijilar el desempeño de los profesores.

Matrícula, 296. Asistencia media, 223.

24. ESCUELA MISTA núm. 34, Avenida Vicuña Mackenna, 70.

Cánon, 90 pesos, por contrato de Enero de 1894 a Enero de 1899. El edificio es nuevo i limpio, i sus salas bien dispuestas, aunque se harían estrechas si aumentara un poco el número de alumnos. Las letrinas, mui distantes del recinto de la escuela i mui deterioradas. La asistencia, relativamente escasa, se debe a la proximidad de otras escuelas públicas i relijiosas.

Matrícula, 100 niñas i 27 niños. Asistencia media, 70.

25. ESCUELA DE SANTO TOMAS DE AQUINO, San Isidro.

Edificio apropiado. Su asistencia es casi igual a la matrícula, 150. Dista mui poco de la anterior.

26. ESCUELA MISTA núm. 3, Argomedo, 320.

Propiedad fiscal o municipal. El edificio es adecuado, pero necesita repararse. Caen muchas goteras en las salas, a las cuales, por encontrarse a un nivel mas bajo que el del patio, penetran libremente las aguas lluvias. No demandarian mucho gasto los trabajos correspondientes.

Matrícula, 130 niñas i 24 niños: 154. Asistencia media, 88.

27. ESCUELA DE NIÑOS núm. 16, Angamos, 286.

Cánon, 130 pesos por contrato de Mayo de 1897 a 1902. La escuela ocupa la mitad de la casa, hallándose ocupada por el propietario la otra mitad. Por toda ella seria imposible un cánon de 260 pesos. Es bueno el local: todo, en aseo i órden perfectos.

Matrícula, 81. Asistencia media, 48.

28. ESCUELA DE NIÑAS núm. 30, Jofré, 132.

Cánon, 120 pesos, por contrato de Mayo de 1897 a 1.º de Enero de 1900. El edificio es apropiado i se halla bien tenido, a pesar de la estrechez relativa del local destinado a gimnástica i recreos. Las letrinas necesitan una pequeña reparacion. Los altos i la mitad de los bajos están ocupados por la directora.

Matrícula, 106. Asistencia media, 85.

29. ESCUELA DE NIÑAS núm. 16, Lira, 163.

Cánon, 160 pesos, por contrato de Abril de 1897 hasta Abril de 1901. Tambien sub-arrienda el Fisco esta propiedad. Edificio bueno. Las letrinas necesitan ligeras reparaciones. Hai aseo. Material escolar, deteriorado.

Matrícula, 106. Asistencia media, 68.

30. ESCUELA DE NIÑAS núm. 22, Marcoleta, 334.

Propiedad del Hospicio. El establecimiento se encuentra a cargo de las Hermanas de Caridad. Hai un museo industrial escolar por Dorangeon, coleccion autorizada para las escuelas municipales de Paris, que es de grande utilidad para las lecciones de cosas, i una serie de cuadros etnolójicos mui interesantes. La ubicacion de las letrinas es lo único digno de reparo.

Matrícula, 181. Asistencia media, 134.

31. ESCUELA MISTA núm. 1, Marcoleta, 346.

Propiedad del Hospicio. Como el anterior, este establecimiento se encuentra a cargo de las Hermanas de Caridad, i es una derivacion en pequeño del sistema de enseñanza mútua que J. Lancaster preconizaba en Inglaterra a principio del siglo actual i que durante un corto tiempo tuvo popularidad en ese país. En un gran salon, en una de cuyas estremidades se levanta una gradería de 18 peldaños, hai 30 o 40 caballetes de cada uno de los cuales cuelga una hoja impresa con letras, sílabas i palabras. Al frente de estas hojas, se forman en semicírculo grupos de 5 niñitos de 3, 4 i 5 años, dirigidos por monitores, de un poco de mas edad i conocimientos. Los monitores tocan con el puntero una de aquellas letras, sílabas o palabras, i en el instante la entona el grupo. Cada 8 o 10 minutos, jiran en torno del caballete, marcando fuertemente el paso, los 5 niños i el monitor, i a cierta hora se sitúan todos ellos en la gradería, despues de hacer complicadas evoluciones que los mantienen en constante entretenimiento.

Matrícula, 149 niñas i 139 niños: 288. Asistencia media, 161.

4 de Junio

32. ESCUELA SUPERIOR DE NIÑOS núm. 3.

Propiedad fiscal. Tipo modelo. No podemos esplicarnos que no se preste mas atencion a un edificio en que se han invertido injentes cantidades. Todo él se encuentra descuidado, i sin aseo. Las letrinas, en grave deterioro. Hai apariencias de desplome en la muralla del fondo, costado sur. Tiene capacidad para 450 alumnos; i, segun nos espone el director, su matrícula relativamente escasa es debida a la proximidad de otros establecimientos.

Matrícula, 280. Asistencia media, 225.

33. ESCUELA DE NIÑAS núm. 5, Santa Rosa, 523.

Propiedad fiscal. El edificio, en pésimo estado. Los ladrillos, en algunas salas, reduciéndose a polvo. Las letrinas, en un aseo perfecto. Se notan en la escuela los efectos del orden i la vijilancia. La directora es la única mujer que hasta hoi ha recibido en Chile título de profesora de Estado en la asignatura de matemáticas.

Matrícula, 150. Asistencia media, 102.

6 de Junio

34. ESCUELA SUPERIOR DE NIÑAS núm. 4, Delicias, 1158. Cánon, 4,400 pesos, por contrato de Junio de 1897. El edificio es bueno, pero el precio es elevado si se considera que el Estado, de su cuenta, ha entablado dos salas, ensanchado una suprimiendo un tabique, empapelado cuatro piezas, revocado i blanqueado los patios interiores, entablonado la acequia, cambiado tijerales i pintado el frente. Hai siete salones con capacidad para 230 alumnas, i seria fácil que el local contuviera 300. El piso de los patios, empedrado, está a un nivel mas elevado que el de las clases. Para evitar este defecto i para que haya un sitio adaptado a la j gimnástica, convendria variar el pavimento del primero, a lo ménos. Hai aseo i orden. La directora habita en los altos. Las alumnas se ejercitan en trabajos de aguja tres horas a la semana.

Matrícula, 248. Asistencia media, 180.

35. ESCUELA PROFESIONAL DE NIÑAS, Delicias, esquina de Santa Rosa.

Asistian cerca de 500 alumnas. Aseo i orden, esmerados. Ya es estrecho el local, principalmente en los dormitorios i la cocina.

36. ESCUELA DE NIÑAS núm. 26, Avenida sur, 637.

Cánon, 150 pesos, por contrato de Abril de 1896 hasta

Abril de 1900. Entendemos que esta casa ha sido objeto de una negociacion análoga a la de las escuelas de las calles Q 2½ i Lira, 163. Edificio poco apropiado. El local no es susceptible de aseo. Las dos salas mejores, que son las únicas entabladas, ocupadas por las alumnas. El material de enseñanza, mui antiguo i deteriorado. Contraccion i empeño por parte de la directora. *No hai letrinas.*

Matrícula, 62. Asistencia media, 46.

37. ESCUELA DEL BUEN PASTOR.

Institucion privada, con 56 niñas inscritas. Local aseado i bien tenido. Su directora es una hermana de la orden.

38. ESCUELA DE NIÑOS núm. 12, Avenida sur, 1102.

En el primer contrato, por 4 años, el cánon era de 100 pesos, i se elevó a 150, por dos años, en el segundo, que ha espirado en Mayo último. Edificio antiquísimo, i mui deteriorado. Hai cinco salas, con un mobiliario viejo i destruido, i faltan mesas i sillas para los maestros. El barrio es mui populoso.

Matrícula, 302. Asistencia media, 148.

7 de Junio

39. ESCUELA DE NIÑOS núm. 8, San Francisco, 608.

Cánon, 100 pesos, sin contrato. El edificio es bueno, i conveniente su distribucion, con capacidad para mas de 150 alumnos. Seria prudente investigar la razon de la matrícula actual.

Matrícula, 99. Asistencia media, 77.

40. ESCUELA MISTA núm. 22, Santa Rosa, 423.

Contrato por cinco años desde Abril de 1896, con un cánon de 150 pesos. Hai tres salas, una entablada i dos enladrilladas. El edificio está en completo abandono: faltan

puertas, vidrios, ladrillos. No hai letrinas. Es inesplicable que en esta propiedad haya una escuela.

Matrícula, 118 niñas i 19 niños. Asistencia media, 86.

41. ESCUELA DE NIÑAS núm. 24, Arturo Prat, 670.

Cánon, 215 pesos. Contrato por cuatro años, desde Marzo de 1896. El edificio es nuevo, pero no satisface las necesidades de una escuela. Son estrechas las salas, i deslindando con el horno de una panadería, una de ellas se mantiene a una alta temperatura. Al fondo hai una muralla visiblemente desplomada, i las letrinas son pésimas. El precio es de una evidente exajeracion.

Matrícula, 210. Asistencia media, 170.

42. ESCUELA DE NIÑAS núm. 10, Ines de Aguilera, 1127. Propiedad municipal, Mercado de San Diego.

El edificio está en altos, i es adecuado, hijiénico, con salas bien ventiladas i espaciosas. Con una inversion poco considerable, el establecimiento, cuya accion se ejerce en un radio mui estenso, podria figurar entre los mejores. Las letrinas necesitan reparacion. Hai cuatro salas con 175 asientos de último modelo, i el edificio puede contener hasta 400 alumnas. Se nota la vijilancia intelijente i eficaz de la directora.

Matrícula, 197. Asistencia media, 149.

43. ESCUELA DE NIÑOS núm. 32, Mencía de los Nidos, 1126. Propiedad municipal, Mercado de San Diego.

Sus condiciones son las mismas del anterior. Hai habilitadas 4 salas con 100 bancas, o sea 200 asientos. Puede contener mas de 300 alumnos. Las anotaciones que hace el director, indican su laboriosidad. Las letrinas, en mal estado.

Matrícula, 244. Asistencia media, 149.

8 de Junio

44 ESCUELA DE NIÑOS núm. 9, Carrera, 287.

Cánon, 100 pesos, por contrato de cinco años desde Enero último. El edificio, que se adapta al servicio de una escuela, está mui deteriorado i en un gran desaseo. Podria repararse a poco costo. Las letrinas, pésimas.

Matrícula, 79. Asistencia media, 57.

45. ESCUELA MISTA núm. 6, Carreras, 424.

Cánon, 140 pesos, por contrato de dos años, desde Julio de 1897. Local apropiado. Material escolar, nuevo i en perfecto estado. La asistencia es relativamente la mas alta de las escuelas que hasta hoi hemos visto; i si se le nombrara otra ayudante, podria recibirse un mayor número de alumnos.

Matrícula, 87 niñas i 52 niños: 149. Asistencia media, 126.

46. ESCUELA DE NIÑAS núm. 8, Echáurren, 508.

Cánon, 150 pesos, por contrato de cuatro años, desde Setiembre de 1896. Esta propiedad está arrendada por su dueño en 70 pesos, i el arrendatario la subarrienda al Fisco. Se nota orden. Nuevo i bien cuidado el material de enseñanza. El edificio, aunque moderno, es inapropósito. Algunas habitaciones i el patio de recreo se inundan con las lluvias i con los aniegos, que son frecuentes. Antes de ocupar este local, la escuela se encontraba en la calle de Benavente, en donde, segun nos dice la directora, tenia hasta 276 alumnas.

Matrícula, 63. Asistencia media, 43.

47. ESCUELA DE NIÑAS núm. 34, Vergara, 737.

Cánon, 175 pesos por sub-arriendo, como en el caso anterior, de Enero de 1897 hasta 1901. Edificio bueno, pero con un patio mui estrecho. Se nota en la directora mucho empeño por el progreso del establecimiento. El barrio, que es mui populoso, necesitaria una escuela de mayor capacidad. Las letrinas, mui viejas. La directora no vive en la

casa, i, segun nos dijo, con permiso del inspector jeneral, señor Núñez, arrienda una parte de ella en 28 pesos, que son el precio de su habitacion en otra parte.

Matrícula, 198. Asistencia media, 138.

48. ESCUELA DE NIÑOS núm. 7, Castro, 525.

Cánon, 150 pesos, por contrato de 3 años, desde Abril último. Edificio bueno. Hai tres salas de enseñanza. Se sientan 4 alumnos en bancas calculadas para 2, i muchos quedan de pié. Ha habido que rechazar incorporaciones. Aumentando el material i nombrando otro ayudante, la matrícula crecería: el barrio es mui populoso. Las letrinas, en pésimas condiciones.

Matrícula, 200. Asistencia media, 132.

49. ESCUELA DE NIÑOS núm. 23, San Ignacio, 196. Propiedad fiscal.

El edificio, adecuado. Las salas, en los altos i bien ventiladas i espaciosas. En 24 años, solo una vez se le han hecho reparaciones, que es indispensable repetir. Las letrinas, mui malas. Es la única escuela de niños rejentada por una mujer. El réjimen, excelente.

Matrícula, 178. Asistencia media, 126.

50. ESCUELA MISTA núm. 25, San Ignacio, 1092.

Cánon, 110 pesos, sin contrato. Edificio, mui antiguo, inadaptable, deteriorado e imposible de conservarse con aseo. Sin acequia. Las letrinas, en una situacion inconveniente.

Matrícula, 34 niñas i 23 niños: 57. Por haber principiado a funcionar en Abril, no puede apreciarse la asistencia media.

51. ESCUELA «FRANCISCO ARRIARAN», San Diego, Avenida Sur. Propiedad cedida por la Municipalidad a la Sociedad de Instruccion Primaria.

La distribución del edificio es perfecta, i la enseñanza irrefragable. Funciona de 12 a 5; tiene alumnas de barrios mui distantes, como la Recoleta i la Providencia, i cuenta con un valioso museo.

Matrícula, 588. Asistencia media, 485.

52. ESCUELA DE NIÑAS núm. 32, San Diego, 1432.

Hasta Mayo de 1897, el Estado, que habia contratado directamente con el dueño, pagaba un cánon de 100 pesos. Desde esa fecha hasta 1901, el Estado pasó a sub arrendar esta propiedad por 150 pesos. El edificio, bien distribuido; pero una parte de las canales en mal estado. Mui bajas las paredes del fondo, a las cuales se trepa con facilidad. Las salas mejores, destinadas a la enseñanza. Material escolar, mui deficiente.

Matrícula, 109. Asistencia media, 61.

53. ESCUELA MISTA núm. 5, San Diego, 1956.

Cánon, 140 pesos, por contrato de 5 años, desde Mayo de 1895. Aunque el edificio es bueno, su precio es exajurado. Hai un órden i aseo irrefragables.

Matrícula, 190. Asistencia media, 120.

54. Cercana a la escuela anterior, en la misma calle i bajo el número 2214, esquina de Bio-Bio, posee el Fisco una estensa propiedad con una casa medio destruida, la cual podria reconstruirse o repararse, con evidente economía i utilidad para la enseñanza.

55. ESCUELA MISTA núm. 17, Magallanes, 1452.

Cánon, 115 pesos, sin contrato. Hai habilitadas dos salas, en que no caben los alumnos, razon por la cual se niega la escuela a toda solicitud de incorporacion. La casa es buena. Las mismas letrinas, que son abominables, sirven a los dos sexos.

Matrícula, 76 niñas i 26 niños: 102. Asistencia media, 65.

56. ESCUELA OLEA, San Diego, al sur del Camino de Cintura.

En construccion, por la Sociedad de Instruccion Primaria. Es un edificio monumental, de gran suntuosidad i prolija ornamentacion. Todo es completo, desde el pórtico hasta las letrinas. Su conservacion impondrá a la Sociedad gastos i esfuerzos considerables.

10 de Junio

57. ESCUELA SUPERIOR DE NIÑAS núm. 1, Delicias, 2414. Propiedad fiscal.

Se mantiene en un órden i aseo perfectos. Hai necesidad de mejorar el piso del patio sur i las letrinas, i de modificar las ventanas, a fin de que la corriente atmosférica se verifique principalmente por la parte superior de las salas. El material escolar es incompleto. La enseñanza, que se ajusta estrictamente a los métodos modernos, como en la jeneralidad de las escuelas de niñas, llama mas la atencion i se recibe con mas fruto en el establecimiento, por el hecho de ser éste de un estilo irreprochable.

Matrícula, 606. Asistencia media, 427.

58. ESCUELA SUPERIOR DE NIÑOS núm. 2, Capital, 119.

Cánon, 100 pesos, sin contrato. El edificio es enteramente inadecuado para una escuela de este jénero. Las salas son seis, todas estrechas i contrarias a los preceptos mas elementales de la hijiene. Hai una vijilancia escrupulosa, i el aseo se mantiene en cuanto lo permite la calidad del local. El director, severamente respetuoso de su deber, ha formado, por su simple esfuerzo personal, un museo que es ya de cierta consideracion.

Matrícula, 313. Asistencia media, 215.

59. ESCUELA MISTA núm. 24, Duarte, 1010.

Cánon, 110 pesos, sin contrato. Edificio bueno, pero en mal estado, aunque de reparacion fácil. Hai aseo, en cuanto permite el local. Las letrinas, en mal estado.

Matrícula, 89 niñas i 55 niños: 144. Asistencia media, 88.

60. ESCUELA DE NIÑOS núm. 30, Chiloé, 1791. Propiedad fiscal.

El edificio en mal estado. Por derrumbarse un galpon. Al lado hai un sitio espacioso que tambien pertenece al Fisco.

Matrícula, 113. Asistencia media, 80.

61. ESCUELA DE NIÑOS núm. 31, Gálvez, 1180.

Cánon, 150 pesos. Edificio inadecuado, en absoluto desaseo i con letrinas incalificables.

Matrícula, 101. Asistencia media, 47.

62. ESCUELA DE NIÑAS núm. 7, Huemul, 649.

Cánon, 140 pesos, contrato de 5 años, de Mayo de 1895. Las salas están en altos i son espaciosas i bien calculadas. Si se arreglara convenientemente el patio bajo i las letrinas, la escuela quedaria bien instalada. La asistencia actual es menor que en igual fecha de 1897, i la diferencia es atribuida por la directora a la proximidad de otras escuelas públicas i privadas.

Matrícula, 110. Asistencia media, 70.

11 de Junio

63. ESCUELA MISTA núm. 2, Gálvez, 676.

Establecimiento de las Hermanas de Caridad. Edificio, órden i aseo, absolutamente irreprochables.

Matrícula, 128 niñas i 167 niños: 295. Asistencia media, 101 niñas i 115 niños: 216.

En la primera seccion la enseñanza se hace en conformidad al sistema de que hablamos al ocuparnos del Hospicio.

Hai, ademas, en el establecimiento las siguientes secciones, todas sostenidas por la caridad privada:

1.^a *De niñas internas*, que son 110. Los dormitorios, de una modestia monacal, son de un aseo prodijioso. Se enseña, ademas de los ramos elementales. cocina, lavandería, farmacia, costura, bordados i tricot, para el cual hai máquinas de gran valor que vimos manejadas con la mayor facilidad por niñas de 14 a 15 años.

2.^a *De niños internos*, que llegan a 21. Son todos ellos pequeñuelos, huérfanos o desvalidos, que ocupan el tiempo en la lectura i trabajos manuales apropiados, alternándolos con recreos.

3.^a *De niñas esternas*, con matrícula de 38 i asistencia media de 245, bajo la direccion de sor Rosa i sor María i una ayudante.

4.^a *De niños esternos*, con matrícula de 170 i asistencia media de 140, bajo la direccion de dos maestros.

5.^a *De esvuidas dolidas*, en que se da mesa i habitacion a mas de 54.

6.^a *De dispensarias*, a la cual asisten dos médicos diariamente i que despacha mas de 55,000 recetas anuales.

Aprovechando los residuos de la mesa del Instituto Nacional, aumentándolos con obsequios que recibe frecuentemente i condimentándolos en su cocina, esta nobl institucion da de comer a mas de 400 personas. La venerable hermana de Caridad sor Vicenta Pandellé es la superiora del establecimiento, honra de la filantropía privada de Santiago.

El Estado contribuye a su sostenimiento con 2,500 pesos anuales.

64. ESCUELA SUPERIOR DE NIÑOS núm, 1, Nataniel, 685.

Propiedad fiscal, donada por un señor Echeverría a condición de que sirva para escuela. El uso, el tiempo i el abandono la han destruido. Las letrinas, inmundas. El director ha prestado mas de 44 años de servicios al Estado i a la Sociedad de Instrucción Primaria, i ni su edad ni su salud le permiten continuar en el ejercicio del profesorado. En la clase de dibujo natural, desempeñada por el subdirector, vimos trabajos sobresalientes ejecutados por los alumnos.

Matrícula, 123. Asistencia media, 101.

65. ESCUELA DE NIÑOS núm. 33, Union Americana, 539.

Hasta 1895 el cánón era de 60 pesos, i en esa fecha subió a 125, con un contrato de cinco años. Sus salas son inadaptables, i no hai asco.

Matrícula, 81. Asistencia media, 63.

66. ESCUELA DE NIÑAS núm. 6, San Alfonso, 948.

Cánón, 150 pesos, por contrato de Mayo de 1897 a Enero de 1901. Un tabique amenaza derrumbarse, i hai necesidad de varias reparaciones. Dos de sus salas son perfectamente buenas, i mala la última, que no se encuentra dentro del cuerpo principal del edificio.

Matrícula, 150. Asistencia media 90.

67. ESCUELA MISTA núm. 15, Avenida Latorre, 3734.

Cánón, 125 pesos, por contrato de Marzo de 1896 hasta Marzo de 1901. Local bueno, aseo esmerado, letrinas imposibles.

Matrícula, 153 niñas i 63 niños: 216. Asistencia media 114.

68. ESCUELA DE NIÑAS núm. 35, Chuchunco, 3,788

Cánón, 125 pesos, por contrato de dos años, desde Mayo último. Local espacioso, cómodo i aseado, con dos vastas

salas sin ocupacion. La escuela comenzó a funcionar el 25 de Abril.

Matrícula, 78. Asistencia media, 39.

69. ESCUELA DE NIÑAS núm. 11, Dolores, 48.

Cánon, 150 pesos, por cinco años desde Enero de 1897. Esta casa, situada al poniente de la estacion de los ferrocarriles, dista como 8 cuadras de la Alameda. La calle es intransitable; las propiedades vecinas son simples solares o habitaciones con techo de paja, i el alumbrado público desaparece una cuadra mas al sur. La escuela se cerró durante todo el mes de Junio de 1897, mientras se rehacia una pared, que se habia derrumbado. El barrio ofrece poca seguridad; i la casa, por el fondo i por un costado, está resguardada por tapias que pueden treparse sin esfuerzo. Siendo malo el edificio, pocas i estrechas sus piezas i tal su situacion, no habria quien por esta casa se resolviera a pagar mas de 15 o 20 pesos mensuales. No hai material escolar. Se nos indicó que dos cuadras al oriente existe un edificio, hoi destinado a la guardia especial de los ferrocarriles, en el cual tendria el establecimiento una cómoda instalacion.

Matrícula, 96. Asistencia media, 40.

15 de Junio

70. Recorrimos la casa de los *Hermanos de las Escuelas Cristianas* (calle de San Alfonso), las cuales dan instruccion elemental a 300 niños, i conocimientos prácticos en encuadernacion, zapatería, carpintería, ebanistería i herrería a 200. El mismo arreglo que en las anteriores instituciones religiosas.

71. ESCUELA MISTA núm. 27, Bascuñan Guerrero, 350.

Cánon, 166 pesos 66 centavos, por contrato de 1896 hasta 1901. La casa es cómoda i apropiada. Falta un

galpon bajo el cual se haga la gimnástica. Es indispensable separar las letrinas de los dos sexos. Hai asientos para 220 alumnos. Se nota espíritu de orden.

Matrícula, 240 niñas i 67 niños: 307. Asistencia media, 199.

72. ESCUELA DE NIÑOS núm. 6, Moneda 2408.

Cánon, 100 pesos. La estrechez de sus patios hace imposibles los recreos. No hai material de enseñanza; ni un mapa de Chile, ni pupitres, ni sillas para los maestros. Falta aseo en las letrinas, que son pocas.

Matrícula, 130. Asistencia media, 89.

73. ESCUELA DE NIÑOS núm. 11, Huérfanos, 2240.

Cánon, 130 pesos, por contrato de 5 años que vencen en Noviembre de 1899. Comodidad regular; aseo tolerable. Se puede decir que no hai letrinas. Ausencia de material de enseñanza: ningun mapa de Chile. La escuela mui próxima a la núm. 10.

Matrícula, 156. Asistencia media, 96.

74. ESCUELA DE NIÑAS núm. 18, Avenida Portales, 1614.

Cánon, 150 pesos, contrato de 4 años, desde Junio de 1897. Incómoda e inadecuada, paredes divisorias de mui fácil acceso por el fondo, derrumbado el muro de una sala, lleno de escombros el patio de recreo, las ventanas sin vidrios, etc., etc. Con todo el aseo de que es susceptible.

Matrícula, 153. Asistencia media, 114.

75. ESCUELA DE NIÑOS núm. 18, Avenida de Matucana, 207.

Cánon, 140 pesos, por contrato de Marzo de 1897 a 1902. La casa se llueve, está mui desaseada i deteriorada, carece de letrinas, porque las dos existentes no merecen este nombre. Sin útiles de enseñanza, ni un mapa de Chile; todo lo cual se ha hecho presente en ocasiones

repetidas al visitador, segun nos dice el director de la escuela. Las tres salas destinadas a la enseñanza son espaciosas i bien ventiladas.

Matrícula, 142. Asistencia media, 78.

76. ESCUELA DE NIÑOS núm. 20, Matucana, 689.

Cánon, 140 pesos, por contrato de 1895 a 1898. Buenas salas, mui desaseadas las letrinas. Falta material escolar, que el director asegura haber pedido verbalmente i por escrito en distintas ocasiones.

Matrícula, 180. Asistencia media, 98.

77. ESCUELA DE NIÑAS núm. 9, Chacabuco, 682.

Cánon, 140 pesos, por contrato de Mayo de 1895 a Mayo de 1899. Local bueno, esmero en el arreglo i el cuidado. No hai material de enseñanza, que se ha pedido varias veces. En bancas, calculadas para dos, se sientan 3 alumnas, i muchas permanecen de pié.

Matrícula, 134. Asistencia media, 78.

78. ESCUELA SUPERIOR DE NIÑAS núm. 3, Cumming, 779. Propiedad fiscal, tipo modelo.

Repetimos la opinion que sobre las escuelas de esta especie hemos emitido. Hai necesidad de retirar del patio algunos objetos estraños a la escuela.

Matrícula, 421. Asistencia media, 283.

16 de Junio

79. ESCUELA DE NIÑAS núm. 23, Martínez de Rozas, 2850.

Cánon, 120 pesos, por tres años hasta Abril de 1899. Mui aseada, adecuada i cómoda. El precio excesivo a causa de su ubicacion.

Matrícula, 145. Asistencia media, 95.

80. ESCUELA DE NIÑOS DE SANTO TOMAS DE AQUINO, San Pablo, 2613.

Salas mui vastas, ventiladas i cómodas. Pupitres, bancas, material escolar, todo de último modelo, costeadado por la Sociedad. Aseo perfecto. El director, que presta sus servicios desde hace 24 años, ha establecido cursos de calados en madera que producen hoy resultados admirables. Los niños hacen consolas, papeleras, adornos de escritorio i comedor, con herramientas que están al alcance de todos. Se cursan los mismos ramos que en las escuelas primarias. Presumimos que la enseñanza se haga en conformidad a los métodos antiguos, porque uno de los ayudantes preguntó a un niño que estaba en la pizarra:—¿Qué es aritmética?—La ciencia de los números, respondió el alumno.—¿Qué es unidad? Iba el alumno a responder, cuando pedimos al director que le propusiera algun problema práctico, el cual fué perfectamente resuelto.

Matrícula, 416. Asistencia media, 305.

81. ESCUELA DE NIÑAS DE SANTO TOMAS DE AQUINO, San Pablo, 2621.

En el mismo estado que la anterior.

No tuvimos oportunidad de ver el estado de la enseñanza teórica, porque las alumnas no se encontraban en el establecimiento; pero la directora, normalista, nos mostró una enorme cantidad de costuras, tejidos i bordados artísticos de admirable ejecución.

Matrícula, 250. Asistencia media, 210.

82. ESCUELA MISTA núm. 11, San Pablo, 2570.

La escuela está cerrada, o mejor dicho, no se ha abierto nunca. Solo el 14 o 15 de Junio del año actual se han puesto bancas en una de sus salas.

83. ESCUELA DE NIÑAS núm. 25, Mercado de San Pablo. Propiedad municipal.

En buenas condiciones. Salas estensas i entabladas. La del sur, con piso de ladrillo, en mui mal estado. Hai aseo. Es indispensable modificar la pieza de las letrinas. Correcto el sistema de enseñanza.

Matrícula, 141. Asistencia media, 100.

84. ESCUELA DE NIÑOS núm. 10, Mercado de San Pablo, 1823. Propiedad municipal.

Las salas, como las del anterior. Las bancas, mui antiguas. El material de enseñanza, escaso: no hai un mapa de Chile; viejo i despedazado, el único de Europa. Ningun cuadro mural para la enseñanza objetiva. En el ángulo nor-este de los corredores, las maderas se han podrido, i el techo amenaza derrumbarse. Las letrinas, nauseabundas. Situadas en una pieza angosta i oscura, a ménos de media vara de la pared, a la cual son todas paralelas, la atmósfera que en ellas se respira es repugnante i deletérea. El director nos afirmó que las aguas lluvias estancadas en el patio del cual no tienen salida, llegan al fin a corromperse. Nos parece, sin embargo, que si hubiera celo por la decencia i la hijiene, con una escoba se podria impedir el aposamiento de las aguas. En mui mal estado, con muchos ladrillos hechos pedazos, el piso de las corredores, principalmente el del norte, a pesar de que, por lo espaciosos i por rodear ellos el patio, ofrecen sombra o abrigo, segun las estaciones.

Matrícula, 207. Asistencia media, 139.

22 de Junio

85. ESCUELA DE NIÑOS núm. 30, Chiloé, 1791. Propiedad del Estado.

Salones un poco angostos. Un buen galpon para jim-

nástica. Dos de las letrinas, sin puertas. Una pared, sin barda, por lo cual se está destruyendo. El sitio es de esquina i mui estenso, i se encuentra en un barrio de poblacion mui numerosa. La instruccion en buen estado.

Matrícula, 116. Asistencia media, 80.

86. ESCUELA DE NIÑOS DE SAN CÁRLOS BORROMEIO, San Diego, 1650.

Dirijida por los *Hermanos de las escuelas cristianas*, i con los mismos cursos que las fiscales. Los salones, mui poco ventilados. Las letrinas, tan malas como las peores que hemos visto. El patio, intransitable. La enseñanza, regular. Unos veinte alumnos, acompañados por un hermano que tocaba el *armonium*, entonaron cánticos perfectamente ejecutados. Los hermanos nos hicieron presente que les faltaban útiles escolares: 100 ejemplares de historia de Chile, 100 de historia sagrada, 100 pizarras manuales, 500 cuadernos de escritura, 200 silabarios, i las plumas i portaplumas correspondientes.

Matrícula, 351. Asistencia media, 295.

87. ESCUELA MISTA ITALIA, Nataniel, 1855. De la *Sociedad de Instruccion Primaria*.

Toda ella admirablemente dirijida. Su conservacion, distribucion i aseo, irreprochables. Se enseña cartonaje, costura a mano i máquina, tejidos i bordados. Hai ademias un salon de sericicultura, atendido por los alumnos. Las horas de escuela son de 12 a 5.

Matrícula, 223 niñas i 117 niños: 340. Asistencia media, 250.

24 de Junio

88. ESCUELA DE APLICACION DE LA NORMAL DE PRECEPTORAS Propiedad del Estado.

Edificio, material escolar, enseñanza, disciplina, todo

irreprochable. Asistimos a las clases de relijion, aritmética i jeometría, desempeñadas en presencia de la directora, por las alumnas del curso superior de la Escuela Normal, i quedamos profundamente satisfechos. Las jóvenes adquieren en esta escuela la práctica del profesorado. Las lecciones allí enseñadas por las alumnas del curso superior, se someten despues a la crítica de sus compañeras, i en seguida, la directora, ante la cual han tenido lugar las clases i la crítica, demuestra los caracteres de la enseñanza suministrada.

Matrícula 230 niños Asistencia media, 190.

25 de Junio

89. ESCUELA DE APLICACION DE LA NORMAL DE PRECEPTORES, Avenida Latorre.

En la primera seccion asistimos a una clase de lectura fonética, que nos despertó un vivo interes. Los pequeños alumnos pronunciaban con toda claridad las consonantes sin anteponerles ni posponerles ninguna vocal, adquiriendo naturalmente, en consecuencia, una pronunciacion íntegra que en la actualidad es imposible para los hombres educados. En la escuela hai una *seccion combinada*, es decir, la reunion simultánea de los tres primeros cursos elementales en una misma sala i bajo la direccion de un mismo profesor, a fin de que los alumnos pertenecientes a la Normal de Preceptores adquirieran la práctica correspondiente a las escuelas rurales, viendo enseñar i enseñando a los 35 niños, de mui distintas edades i conocimientos, que componen la seccion. En el curso del año, han ido a inscribirse en ella mas de 60 alumnos.

Matrícula, 163. Asistencia media, 86 por ciento.

90. ESCUELA NORMAL DE PRECEPTORES.

Respecto de este establecimiento, solo tenemos que lla-

mar la atención del Ministerio a la *Memoria* que en el año actual le ha pasado su director. En ese documento se detallan las graves i numerosas necesidades que la escuela experimenta.

27 de Junio

91. TALLERES SALESIANOS DEL CÁRMEN, Delicias, esquina de San Miguel.

En este establecimiento se encuentran en constante actividad talleres de herrería, zapatería, sastrería, carpintería, imprenta i encuadernación. Los maestros de algunos de ellos son hermanos de la orden. El ajuar de los alumnos, todos internos, es muy pobre, pero mantenido en un aseo que lo hace brillante. Cuarenta, de los mas pequeños, solo estudian primeras letras, i los restantes aprenden algunos de los oficios indicados. Todos son 148.

92. ESCUELAS DE NIÑAS núm. 31, Negrete, 253.

Cánon, 190 pesos, de Abril de 1897 a 1900. La casa es elegante; salas espaciosas i entabladas. Hai en toda la escuela un orden irreprochable.

Matrícula, 143. Asistencia media, 87.

30 de Junio

93. ESCUELA MISTA núm. 21, Colejio, 37.

Cánon, 150 pesos, desde Abril de 1897 hasta Abril de 1902. Edificio adecuado, pero precio excesivo, como el de la propiedad anterior. El dibujo, a mano libre, i la costura, tejidos i bordados reciben una atención muy preferente, por lo cual es justo felicitar a la directora.

Matrícula, 138 niñas i 48 niños: 186. Asistencia media, 132.

94. ESCUELA MISTA núm. 19, Libertad, 39.

Cánon, 120 pesos, sin contrato. La casa contiene 8 pie-

zas, i en las mejores están los salones del establecimiento, que nos pareció correctamente dirijido.

Matrícula, 80 niñas i 20 niños: 100. Asistencia media, 50.

95. ESCUELA MISTA núm. 30, San Martín, 861.

Cánon, 150 pesos, hasta Febrero de 1899. Espaciosa, ventilada, perfectamente cómoda. El material escolar, mui incompleto. La escuela se hace notar por la proximidad entre la cifra de sus alumnos i de sus alumnas.

Matrícula, 95 niñas i 81 niños, total 176. Asistencia media, 104.

21 de Julio

96. ESCUELA DE NIÑAS núm. 14, Rosas, 1454. Propiedad fiscal.

El edificio está mui descuidado. En los dos pisos, las goteras destruyen una parte de la muralla que mira al sur. En el corredor de los altos, que no está protegido por un alero, la lluvia moja el piso, dislocando las tablas en seguida. Mui bien preparada la clase superior, única que vimos, en jeografía e historia de Chile, aritmética i castellano. Perfectamente hechos los mapas de Santiago que dibujan las alumnas, en sus cuadernos, con lápiz de color. La crónica escolar, mui prolíja, abundante i bien redactada.

Matrícula, 171. Asistencia media, 127.

22 de Julio

97. ESCUELA DE NIÑOS núm. 22, Santo Domingo 2127.

Cánon, 120 pesos, desde fines de 1892, fecha hasta la cual era de 70. Los papeles, enteramente destruidos; las ventanas, con unos pocos vidrios; húmedo el piso de algunas salas, a causa de las goteras, i todas las puertas, sin

llave. El material escolar se compone de algunos cuadros de sistema métrico, dos mapas-mundi, uno de América del Sur, i un globo terrestre. El director dice que ha rechazado mas de 50 alumnos, por falta de bancas, que ha pedido en diversas ocasiones. La clase de dibujo está mui adelantada.

Matrícula, 140. Asistencia media, 77.

26 de Julio

98. ESCUELA DE NIÑAS núm. 15, San Pablo, 1141.

Cánon, 165 pesos, sin contrato. Casa espaciosa, salas ventiladas, patios estensos. La marcha es difícil en algunas aulas, por el mal estado en que se encuentran las tablas del piso. Las letrinas, a una altura de 90 centímetros sobre el suelo, son de un acceso imposible. Hai en la escuela un tablero-contador, una caja de letras movibles i dos mapas-mundi enteramente envejecidos. Bien preparadas en castellano las alumnas de la quinta seccion. Indicando las niñas con exactitud el paralelo en que se encuentran diversos rios i ciudades de Chile, la directora, a solicitud nuestra, les preguntó qué es un paralelo, interrogacion a que ninguna de ellas pudo contestar. Se notan en el establecimiento los efectos de una vijilancia i órden esmerados.

Matrícula, 136. Asistencia media, 104.

II

ESTADO MATERIAL E INTELECTUAL DE LAS ESCUELAS

Tal es en Santiago el estado de las escuelas de la República. Ignorando lo que ellas fueran, comenzamos por visitar las del barrio ultra-Mapocho, en la mayoría de las cuales nos impresionó penosamente la pobreza, la miseria,

la mala distribución de los locales, la ausencia completa o la existencia incompleta de material para la enseñanza objetiva. Casi en todas, los preceptores poseían mas conocimientos de los que prácticamente podían inculcar a sus alumnos; en todas era mas lo que faltaba que lo que había; aquí, el institutor carecía de una silla i una mesa; allá, los niños no podían refugiarse de las inclemencias del tiempo sino bajo el propio techo de las aulas; acá, en estas mismas aulas, largas, angostas i oscuras, los bancos del fondo se hallaban a una enorme distancia del profesor, que, si podía oír, no lograba ver; aquí, un solo mapa-mundi; allá, una colección trunca de cuadros históricos, etnológicos o de ciencias naturales; los edificios enteramente inadecuados, sin adaptación posible a su objeto; en una palabra, buena semilla desparramada profusamente en todas partes, pero semilla que en todas partes jermína con dificultad por las malas condiciones del terreno i de la atmósfera. El preceptor, que ejerce su cargo en salones para penetrar a los cuales la luz tiene que ir acompañada de los rayos del sol, o de las ráfagas del aire o de las gotas de la lluvia, es tímido, carece de personalidad i parece inferior a la tarea que desempeña; pero cuando se le han hecho presentes los defectos del local, cuando se ha tomado nota de los útiles que su establecimiento necesita i cuando escucha una palabra de aliento despues de haber manifestado durante unos pocos minutos los conocimientos de su clase, el preceptor se vigoriza, habla con reposo, i se muestra a la altura de su deber.

Es el mismo, con mui pocas diferencias, el estado de las escuelas en toda la ciudad. En la inmensa mayoría, cánones mui altos, que a veces llegan a un límite increíble de exajeración; i en todas, un material insuficiente para la moderna instrucción elemental; en casi todas, la enseñanza simultáneamente suministrada, bien educada la atención de los alumnos, debidamente aprovechadas las lecciones

anteriores, absoluta correccion i claridad en las interrogaciones del maestro, frases íntegras en la respuesta de los discípulos; pero todo ello teórico, trasmitido simplemente de los labios del profesor a la memoria de los educandos, con mui pocas demostraciones, con mui pocas aplicaciones prácticas. Niños i niñas saben todas las peripecias de la vida de Pedro de Valdivia, resuelven en la pizarra problemas de aritmética o jeometría, i conocen nuestro mecanismo constitucional; pero en raras ocasiones vimos obras de costuras, tejidos o bordados, i solo en un establecimiento de iniciativa particular, en la escuela de hombres de Santo Tomas de Aquino, obras de cartonaje i tallado en madera.

Todo el personal docente se da cuenta de estas circunstancias: preceptores i preceptoras aseguran haber solicitado, en repetidas ocasiones, del visitador o de la inspeccion jeneral, alfabetos de letras movibles para el rápido aprendizaje fonético de la lectura, cuadros murales para la enseñanza objetiva i los artículos indispensables para la de artes manuales i caseras. Apesar de esto, nos inclinamos a pensar que el personal docente, alejado en Chile, como en todo el mundo, de esta última enseñanza por la tendencia marcadamente literaria o científica de su educacion, tendencia que entre nosotros se acentúa mas i mas en virtud de la falta de los útiles de que la instruccion práctica ha menester, deplora sin conviccion, en frases pronunciadas un poco automáticamente, la ausencia casi absoluta de la difusion de conocimientos aplicados.

Segun acabamos de observarlo, obedecen a esta tendencia las escuelas de todo el mundo. No es posible que los establecimientos de primera enseñanza proporcionen las nociones de la lectura, de la escritura, del lenguaje, de la jeografia i de los números, con igual esmero que la preparacion requerida por la industria en sus múltiples manifestaciones. La instruccion primaria tiene solo el deber de

ejercitar al niño, hasta cierto punto, en un trabajo manual educativo que le ponga en aptitud de ir con provecho a la correspondiente escuela técnica, sin perjuicio de suministrarle preferentemente conocimientos que lo habiliten para la enseñanza secundaria.

Solamente en dos escuelas superiores de niños i en una elemental de niñas, hemos presenciado ejercicios gimnásticos, si tal nombre es permitido asignar a simples marchas i contramarchas enteramente idénticas a las que tienen lugar para entrar a clase o salir del establecimiento. Cuando preguntamos por la forma en que ellos se hacen, invariablemente se nos ha dicho que la escuela carecía de aparatos. Calculamos por esto que el preceptorado no ha adquirido la convicción de las ventajas que reporta la educación física unida al cultivo intelectual; que no aprecia debidamente la influencia que en el poder mental desarrolla el vigor del cuerpo, i que desconoce u olvida que una parte mui útil de esos ejercicios puede practicarse sin aparatos de ninguna especie, dándose una maravillosa suma de libertad i elasticidad a los miembros i los músculos. Son precisamente de esta clase los que hemos visto en la Escuela Normal de Preceptoras, dirigidos hábilmente por una jóven alemana i fielmente reproducidos por las alumnas. En ningun establecimiento estarian demas los aparatos; pero en todos pueden i deben hacerse ejercicios que, con la ventaja de ejecutarse sin necesidad de trajes especiales, se verifican simplemente por medio de movimientos regulares de la cabeza, el tronco, los brazos i las piernas. Convendria, en consecuencia, recomendar a los visitantes una séria i constante atencion sobre este punto.

III

DESEMPEÑO DE LOS VISITADORES

En el libro respectivo no queda ordinariamente ningun rastro de valor de la accion de los visitadores, los cuales cumplen su deber solo con inspeccionar dos veces al año cada escuela. En ese libro figuran únicamente datos estadísticos, número de alumnos matriculados i asistentes el dia de la visita, o calificativos de *bueno*, *muy bueno*, *regular* i *malo* para cada una de sus secciones: en raras ocasiones, un medio renglón en que se recomienda *atender con celo la táctica escolar*, o en que se deja constancia de la satisfactoria marcha del colejio, o en que se consigna la inasistencia de alguno de sus empleados. La siguiente es el acta típica de estas inspecciones: «*Mayo 6 de 189... Hoi visité esta escuela. Matriculados hasta hoi 174. Asistencia media 108. Presentes 110.*»

En algunos establecimientos parece que esta operacion dura hasta dos i tres dias continuos, segun la doble i triple fecha que hemos visto anotada; pero nada hemos encontrado en el libro que justifique tan largas inspecciones. El desempeño de nuestra comision nos ha convencido de que las visitas deben ser cortas i frecuentes, de que en vez de prolongarse hasta cuatro i cinco horas en dos dias del año, no deben ellas estenderse mas de quince o veinte minutos, repitiéndose en cuarenta o cincuenta dias. Se hace en un instante, con una sola mirada, el exámen del material i documentos escolares i del estado del edificio. Con diez minutos de observacion intelijente en una clase dirigida segun el método simultáneo, hai tiempo bastante para juzgar de la enseñanza del profesor i del aprovechamiento de los alumnos. Se necesita mas reposo para darse cabal cuenta de la instruccion superior, en la cual hai puntos de acceso

mas fácil i mas difícil que el profesor señala segun su concepcion personal, i que los alumnos, dotados ya de discernimiento, contemplan o pueden contemplar segun su criterio propio. Nada de esto ocurre en la enseñanza primaria que recorre un camino llano, de un desnivel imperceptible, sin otros accidentes ni tropiezos que los suscitados por la falta de atencion. La atencion es el jérmen de la memoria, i toda ella depende del interes con que el alumno escucha. «Enseñar sin despertar interes, es trabajar como Sísifo i las Danáides».

Cuando el pais solo contaba con 736 escuelas públicas, los visitadores no las recorrían sino el mismo número de veces que en la actualidad; i en Mayo de 1883 una disposicion suprema ordenó que ellas fueran inspeccionadas, en distintas épocas, tres veces a lo ménos en el año escolar. Ignoramos el tiempo durante el cual haya permanecido en vijencia esa disposicion; pero un deber de equidad nos obliga a hacer presente a V. S. que hoi existen 565 escuelas mas que en la fecha mencionada.

IV

ARRIENDO DE LOCALES

Segun el artículo 90 del Reglamento Jeneral de Instruccion Primaria dictado en 1862, los gobernadores designaban, previo informe del visitador, los locales en que debían construirse o arrendarse casas para escuelas: en términos mas claros, correspondia a los gobernadores contratar el arrendamiento de estas casas.

El precio excesivo i la prolongada duracion de los contratos, la malquerencia de los propietarios a quienes no se aceptaba la casa que ofrecían, la inconveniente ubicacion de muchos de los edificios arrendados, todas estas causas

i varias otras que habian venido acumulándose durante los treinta i tantos años de existencia de la citada disposicion, produjeron en Noviembre de 1895 un supremo decreto que, privando a los gobernadores de las facultades que ejercian en conformidad a aquel artículo, ordenaba que ellas fueran atribuidas a la inspeccion jeneral. Este decreto estuvo en vigor durante dos años i medio; i derogado en 1897, se estableció que *esos contratos no puedan formalizarse* en ninguna parte de la República, *sin que, informando previamente la inspeccion, sean autorizados por el Ministerio.*

Pero el departamento de Estado en que el decreto de 1897 centralizó la facultad de celebrar aquellos contratos, no puede cerciorarse de las buenas condiciones ni del cánón equitativo de una casa, sino en virtud de los informes del gobernador o del inspector jeneral. La responsabilidad de su celebracion es asumida, pues, por el Ministerio, al cual no debe ni puede imponerse la obligacion de examinar por sus propios ojos si la casa cumple con las condiciones correspondientes i si su cánón es equitativo. El Ministerio, en consecuencia, tendrá que deferir siempre a la opinion que sobre el particular se hayan formado la autoridad local o la inspeccion, es decir, las mismas oficinas a quienes el Ministerio ha privado de la facultad de contratar.

Hemos tenido la complacencia de observar que los niños no son ya el terrible elemento destructor de épocas pasadas: la educacion, que ha principiado por los maestros, se ha difundido en los alumnos, i una débil vijilancia es suficiente para mantener un establecimiento en estado inalterable de conservacion. Sin embargo, el cánón que por ellos cubre el Fisco, es jeneralmente el doble, el triple i hasta el séxtuplo del que el propietario obtendria de un particular. Hai síntomas precursores del desarrollo de una industria que consiste en arrendar casas por cierto precio i subarrendarlas al Estado por otro excesivamente

mas alto. Para evitar la agravacion i la simple continuacion de este procedimiento, la comision considera indispensable que no pueda hacerse ningun contrato de casas para escuela sin pedir propuestas públicas dentro de un perímetro determinado.

V

ASISTENCIA ÚNICA

Funcionan las escuelas públicas de $8\frac{1}{2}$ a 11 A. M. i de $1\frac{1}{2}$ a 5 P. M. i los niños tienen que permanecer en la calle cuatro veces al día, recorriendo el mismo número de veces la distancia que separa el colejio de sus casas. Desde el principio, nos preocupaba esta doble asistencia; pero nos hacia alejarnos de la idea de una asistencia única el temor de que ella importara un recargo mui considerable en la atencion de los alumnos i en las tareas del maestro.

La *Sociedad de Instruccion Primaria* ha resuelto esta dificultad de un modo mui satisfactorio: sus colejios están abiertos desde las 12 hasta las 5, i siempre hai entre clase i clase un intermedio de cierta duracion que relaja la tension intelectual de los educandos. Las directoras de las escuelas *Italia* i *Arriarán* nos han dado completas seguridades de que el trabajo escolar, alternado con breves recreos, se ejecuta perfectamente, sin cansancio ninguno para el niño i con cierto alivio para el maestro, en un espacio de cinco horas continuas; i abrigan un juicio idéntico varios directores i directoras de escuelas superiores i elementales a quienes hemos consultado sobre el asunto. Estas consideraciones, que nos parecen decisivas en favor de una sola asistencia diaria, adquieren mucho mayor fuerza, si se trata de las escuelas rurales, establecidas a distancias mui considerables de la morada de los alumnos.

VI

PROGRAMAS DE INSTRUCCION PRIMARIA

Las definiciones abstractas, de las cuales el niño no puede formarse mas conciencia que del *Bendito* un papagayo, han perdido ya una gran parte de la suprema importancia que hace veinte o treinta años se les atribuia; pero segun lo observabámos en el Núm. 79 de la *Revision* de las escuelas, hai todavía varios establecimientos en que ellas se consideran como un punto de partida i no como la resultante de los conocimientos adquiridos.

Los decretos de Mayo de 1883, que reglamentan la enseñanza de los establecimientos elementales i superiores, señalan solo el nombre de los ramos que en ellos han de cursarse; i las dos o tres indicaciones mui someras que contienen sobre el campo abrazado por unos pocos de esos ramos i sobre el método con arreglo al cual es preciso recorrerlo, demuestran que, al tiempo de dictárseles, dominaba todavía el empírico sistema de recargar las inteligencias infantiles con un sinnúmero de reglas i distinciones, las cuales, como principalmente ha ocurrido con las de la gramática, eran en Chile un dogma de fé. miéntras que en España i en todos los demas países que hablan español, no pasaban de ser prolijas, abstrusas i estériles disquisiciones logomáquicas en que de tarde en tarde llegaba a gastar su tiempo algun desocupado erudito en filología.

Los preceptores, por buena que haya sido su preparacion en los establecimientos normales, pero sin tener una regla fija que les indique los caracteres permanentes i esenciales de sus tareas, se sienten mas o ménos inclinados a restaurar el tipo de la enseñanza primitiva, i de esta tendencia resulta una visible anarquía en el actual sistema de instruccion.

Lo único que en el día puede conservar intactos los métodos modernos tardíamente adoptados para nuestra enseñanza oficial, es la acción de los visitadores, acción repetida, como lo hemos hecho notar, en períodos muy lejanos, y muy poco eficaz en consecuencia. Para dar a la primera enseñanza la unidad correspondiente, de la cual depende hasta la formación de un criterio verdaderamente nacional, y para que ella guarde relación y se armonice sin dificultad con la enseñanza secundaria, son indispensables los programas que en Setiembre de 1897 tuvo el gobierno la previsión de pedir y que hoy se encuentran diversas comisiones encargadas de rever.

VII

CONCLUSIONES

Educación física, inspecciones cortas y frecuentes de las escuelas por los visitadores, consignación en el libro correspondiente de las observaciones que a éstos sugiera la marcha de cada establecimiento, tareas escolares reducidas desde el mediodía hasta las 5 de la tarde, arriendo de los edificios en licitación pública, y pronta adopción de los programas indicadores de la línea que la instrucción primaria está llamada a recorrer, tales son, señor Ministro, las ideas sobre las cuales ha habido entre nosotros completa uniformidad de pareceres: todas ellas se nos han impuesto sin discutirse, por la simple fuerza de las cosas, con su mera contemplación. Pero hay otras que miran de un modo diferente los miembros de la comisión, movidos por el sincero deseo de mejorar este ramo trascendental del servicio público, y cuya exposición tendremos por separado el honor de someter al ilustrado juicio de V. S.

No siendo fácilmente manejable en manuscrito el cuadro demostrativo de la matrícula de las escuelas urbanas i de la residencia de sus alumnos, aguardamos únicamente que lo despache la imprenta, para formular las observaciones que nos sean sugeridas por su estudio. Podemos, sin embargo, en virtud del rápido exámen que de él hemos hecho en su forma actual, adelantarnos a decir que resultarían sérias ventajas de condensar en edificios cómodos, pero no monumentales, las numerosas escuelas que hoy se encuentran esparcidas en los distintos barrios de la ciudad.

Dios guarde a V. S.

Abraham Ovalle — Eduardo Mac-Clure
Joaquin Fernandez Blanco — Roberto Meeks
Fanor Velasco.
