

AVANCE, inicia la lucha contra los baluartes de la tiranía educacional

Hacia la formación del Frente Unico de estudiantes y apoderados, por nuestras propias y lejitimas reivindicaciones

“AVANCE”

IQUIQUE, Viernes 22 de Enero de 1932

Nuestro propósito

«Avance» haciéndose eco del sentir unánime de juventud avanzada, sale a la lucha abierta contra la reacción que ahoga el grito de hambre de las clases productoras.

La inercia de la mayoría de las juventudes para tratar la situación actual, la apatía, ayuda al retraso del progreso en la era evolutiva.

«Avance» se inicia en una lucha abierta contra el imperialismo burgués y social-democrático que mantiene a las clases productoras sumidas en el analfabetismo y el hambre.

Al marasmo de las divergencias ideológicas, «Avance» impulsará una amplia campaña para unificar las fuerzas juveniles porque en ellas descansa la victoria del mañana.

El terror salvaje que asparce la reacción imperialista después de el atarjamiento acaesido y la caída de Ibañez endurece la acción rebelde de las juventudes avanzadas. La burguesía, mientras tanto toma posesión activa en los diversos sectores populares, sembrando el desconcierto, el hambre y la desesperación a que están condenados, por haber nacido en cuna de madera. La herencia que dejaron nuestros padres, ha quedado incompleta. Ellos cayeron aniquilados, cansados de luchar; el régimen los venció. El feudo está sobre nosotros, los jóvenes. Es una lucha desigual e ingrata.

Pero el humanismo lo exige, el adelanto moral de los pueblos que la burguesía quiere detener beneficiando sus intereses.

Salgamos del marasmo apático que nos consume

¡A mis camaradas estudiantes!

Hoy, que la juventud consciente toma una clara posesión ante todos los aspectos de la vida que le interesa, y que como máxima preocupación, exige como urgente la integral reforma de la enseñanza, es necesario que nosotros jóvenes también dejemos de lado todas nuestras distracciones que nos acercan

a la satisfecha burguesía. Momentos efervescentes, momentos de lucha a muerte por el pan y la Libertad no son, camaradas estudiantes, horas propicias para sentarse alrededor de una mesa a jugar brisca y otras superfluidades, sino horas en que debemos meditar seriamente sobre todos estos asuntos del por-

En la hora actual, de absoluta despreocupación de parte de la clase gobernante para con los problemas que afectan al estudiantado, despreocupación muy comprensible si consideramos que actualmente ocupan los sillones ministeriales y las Direcciones de Educación personas que, pertenecientes a la clase oligarca y explotadora, servirán únicamente sus propios intereses, desentendiéndose por completo de la situación angustiosa de miles y miles de estudiantes, el «Grupo Avance» encara los problemas de índole estudiantil, y lanza su más enérgica protesta y a la vez la voz de alarido a los estudiantes de Tarapacá, para que agrupados bajo una misma bandera de renovación y de progreso y llevando las mismas consignas y reivindicaciones, se lancen a la lucha por sus intereses y por la mayor eficiencia de la enseñanza, pese a los ministros demagógicos y a los Directores pascistas.

El «Grupo Avance» acusa ante el estudiantado de esta provincia el proceder criminal de las clases

venir.

Si la enseñanza que hemos recibido dejó en nosotros una triste huella, si nuestro espíritu despierta con más interés a la partida de brisca, a la competencia de ping-pong o rayuela, o a aventura siempre vulgar con alguna muchachita frívola, debemos proclamar desde ya, el raquitismo espiritual de nuestros jóvenes estudiantes.

La creación de centros estudiantiles, desnudos desnudos de todo desvelo propio de la juventud, revelde por excelencia, agrupaciones dispuestas a engorrear de la inacción, son dignos demostrativos de esta desviación a que debemos poner atajo.

Ante la bancarrota del régimen capitalista, debemos capacitarnos completamente con esfuerzo, tenacidad, con entusiasmo, con rebeldía, en el camino cierto de la cuestión social. Es preciso tener un objetivo noble en la vida y despertemos nuestro ánimo en las justas luchas por nuestras reivindicaciones.

gobernantes, que fijan alzas de cuotas de matrícula y exigen toda clase de certificados y gabelas, con el único fin de impedir a los hijos de obreros y pequeños burgueses el ingreso a los establecimientos secundarios. Acusa además, a las autoridades educacionales de mantener un Plan de Estudio deficiente y completamente anticuado, solo porque este plan conviene a los grandes magnates y a los capitalistas que desean educar a sus hijos para futuros explotadores. El Plan de Estudio que existe en la actualidad, y el que se está confeccionando en la Dirección General de Educación Secundaria, bajo los auspicios de una señora que difícilmente en todas formas la unión del estudiantado chileno en una Federación, es no solo deficiente, sino que siendo oboardingamente el incluir una cátedra de educación Política Social en las

(Pasa a la 4a. Pág.)

¡Juventud! ingresa al Grupo AVANCE

La reacción impera actualmente en Chile.

El conservantismo y la oligarquía se han entronizado en el poder, sirviendo de lacayos a los imperialismos extranjeros y a capitalistas y dueños de latifundios.

La juventud de ideas avanzadas, todos los que pretenden una sociedad nueva y un régimen mejor, deben unirse y marchar bajo una misma bandera de ideal y de progreso hacia la meta.

El grupo Avance abre sus puertas a todo aquel que desee luchar contra el Terror blanco, contra el régimen de explotación y contra el viciado organismo social.

Ingresa a «Avance» y habrá iniciado la lucha por sus ideales y por el mejoramiento de la Humanidad.

Lenin!!!

Inmóvil, helado, yerto, siempre preside el porvenir del mundo, allá, bajo su urna de cristal en Moscú.

La Rusia Roja vibra y hierve, con sus 150 millones de hijos sobre el crisol monumental del evangelio comunista, forjándose, orientándose, encontrándose.

Y Lenin—la sombra de Lenin el símbolo de Lenin,—alienta y aviva esa fragua enorme que ya comienza a hacer estremecer al mundo.

Hosta antes de Lenin, los países—manadas fragmentadas,—habían tonido solamente a mos dispersos: Francia, un Napoleón, Roma, un César y Grecia, un Alejandro. Faltaba un caudillo del mundo.

Crisol—cruzado de la dulzura—, fue únicamente la teoría sentimental.

Y de ello fue que cayera aplastado por la fuerza y la tiranía de los poderosos de Judea.

Y es después de un saito de veinte siglos—fraco de la historia—, que surge un caudillo universal.

Y es Lenin.

Y todas las multitudes oscuras y taciturnas del globo tienden las manos agariotadas a ese nombre.

La humanidad—la verdadera humanidad—, hecha un mar clamoroso, refluye entonces, envuelta en un solo impulso, hacia Lenin, hacia Rusia.

Y violenta, una alma universal y cósmica, se hace tangible.

Los hombres se identifican.

Y una voz cordial corre de oriente a occidente.

El dolor humano, como enigma milenario, comienza a mostrar su solución.

Crísto y Lenin.

El primero, hace veinte siglos, lo dijo: todos son iguales.

El segundo destruyó las desigualdades.

Muerto el Nazareno, la cruz se alzó en Roma, eternamente.

Y muerto Lenin, su cadáver, incorrupto como su obra, es la antorcha violenta de las multitudes.

Inmóvil, helado, yerto, siempre preside el porvenir del mundo, allá, bajo su urna de cristal, en Moscú.

ALBERTO GARRAZZO.

Lenin y la juventud

Lenin, el amigo de la juventud, hace ocho años que murió, enfermo y cansado de trabajar. Educaba incansablemente a las juventudes proletarias, porque era el único medio de afianzar la revolución.

La reacción burguesa rusa, aliada con la Francia, Inglaterra y Norte América, se dejaron caer sobre la nueva nación levantada el 17 de Noviembre de 1917, sobre las cenizas del Zarismo y Lenin, estaba en todas partes, en los campos de batalla a entando a los soldados que luchaban en las trincheras, en su gabinete escribiendo libros revolucionarios a todo el mundo, dando conferencias a las juventudes y, luchando con la anarquía de los comunistas que no comprendían todavía el valor de la revolución.

Lenin es la figura más gran-

diosa, entre todos los contemporáneos.

Educar a las juventudes con teorías revolucionarias es propiciar el aceleramiento de la caída del régimen burgués, y buscar la verdadera tesis a la depresión económica mundial. Lo sabía Lenin, por eso desde su gran laborator de la Rusia, escribió a todas partes del mundo educando a las juventudes. Tenía la absoluta en la juventud, en ella estaba la revolución y su sostenimiento.

A la muerte de Lenin el diario alemán burgués «Prager Tagblatt», decía, con «sombrosos» respetos:—«Hasta en la muerte, Lenin aparece, grande, inaccesible, y terrible. Verdad indescructible.

El mundo evoluciona. Cada vez más perfeccionado, se recuerda más la figura del super-hombre Lenin.

ii Juventud, despierta!!

Hasta hace poco, la juventud había permanecido apática a todo lo relacionado con el movimiento evolutivo y a los problemas de alta trascendencia que hoy día se debaten en el mundo. Pero, año falta un largo camino que recorrer, porque todavía no comprenden su verdadero papel en los actuales momentos.

La juventud de ahora, la nueva generación, ha de desprejiciarse de todas las vanidades mundanas, quitarse sus caretas falsas, de moral burguesa.

Cierta juventud permanece apegada a los dogmas inculcados en su tiempo de estudiante; el espíritu patriótico y religioso; en vez de hacer un hombre, lo convierte en instrumento de los de arriba, que se sirven de él como puntal de sus apetitos. Es un explotado más. Es la obra de la burguesía y el clero.

«Juventud! Echad fuera el espíritu enervado del patriotismo, el espíritu religioso. Usemos el cerebro para raciocinar».

Camaradas: Estudiantes, egresados, Profesores y juventud enjeneren.

La anarquía de la juventud se deja ver claramente en todas sus fases: cada cual obra por su cuenta, ayudados por el clero y el militarismo.

El desconcierto entre las masas jóvenes, motiva muchos y serios peligros, en la reacción imperialista que avanza, desde la caída de Ibañez.

La juventud, ya sea por los deportes, las guardias blancas, o la clerecía, marcha inconciente, sirviendo de pasto a la explotación capitalista.

Todo joven, es preciso ya, deje la inercia, se fije en la vida. Las victorias del mañana, por las reivindicaciones proletarias, están en sus manos.

neral, ingresad al «Grupo Avances». La had desde sus libros. Las puertas de nuestro local están abiertas para todos.

Santiago Lorenzo, P.

El obrero

Cuando todos los títulos aristocráticos fundados en superioridades ficticias y caducas hayan volado en polvo vano, sólo quedará entre los hombres un título de superioridad o de igualdad aristocrática: ese título será el del obrero.

Esta es una aristocracia imprescriptible, porque el obrero por definición, es el hombre que trabaja, es decir, la única especie de hombre que merece vivir. Quien (de algún modo no es obrero, debe eliminarse de la masa del mundo, debe de dejar la luz del sol, y el alimento del aire y el jugo de la tierra para que gocen de ellos que trabajan y producen; ya los que devuelven los dones del vellón, de la espora o de veta; ya los que cuecen con el fuego tenaz del pensamiento, el pan que nutre y fortifica el alma; todo el gremio, toda la colectividad profesional, tiene necesidad de asociarse, de unificarse, de adquirir personalidad cooperativa para pensar en el conjunto de los intereses sociales.

El trabajador aislado es el instrumento de fines ajenos, y el trabajador asociado es dueño y señor de su destino.

José Enrique Bodo

La anarquía en las juventudes

La juventud proletaria, y de la pequeña burguesía, sobre las cuales pesa hoy más que nunca el desconcierto, se encuentran a merced de la más inicua explotación de parte de sus patronos.

El capital, como base de la propiedad privada, y el desembolimiento mercantil, ha provocado una unificación, de asociaciones capitalistas gigantes, que acaparan una dominación exclusiva de

las industrias, monopolizándolas con el único fin de obtener la mayor producción a menor costo: unión para impedir ineludiblemente, sobre los obreros, y sacar de ellos, el mayor rendimiento, a menor salario. La juventud obrera, y empleada es la que en esto sufre más terriblemente, siendo menos respetada que un obrero adulto, trabaja a igual jornada, y a menor salario por el hecho de

Advertencia

El local del grupo «Avances», Vívar 1093 no es ninguna repartición de la Político-Social como pudiera creerse, por la frecuencia con que esta especie nos visita.

Talvez, agentes como Ilesca, Bastías, y Raggga Hnes, antiguos revolucionarios de filiación socialista o ácrata, sienten la nostalgia de las luchas por la libertad, y llegan a nuestras vecindades a respirar el aire cargado de plóvora y verba roja.

El Grupo «Avances»

La juventud obrera bajo la dominación del imperialismo

El carácter de clase de la sociedad capitalista, nalta su expresión con plena claridad, en la situación de la juventud y su lugar en la sociedad. La división en clases se refleja también plenamente en la juventud. La juventud de la clase oprimida y la juventud de la clase dominante, lo mismo que la clase explotada y la clase explotadora, no tiene entre sí nada de común. Mientras la juventud de la clase dominante ocupa la situación de una capa de ociosos que gozan de toda suerte de privilegios, ventajas, atenciones, de una educación esmerada, que se aprovecha de todos los dones de la cultura, de la ciencia y del arte y se prepara para el papel de clase dominante y explotadora, la juventud trabajadora de las ciudades y del campo en los países capitalistas y colonias con parte plenamente la dura suerte de los obreros adultos: es víctima de una despiadada explotación. Lo poco que existe en el Estado burgués para la educación de los obreros jóvenes, sirve para preparar a estos últimos a su futura explotación a la que están condenados para toda la vida en calidad de asalariados del capital y de simples apéndice de las máquinas.

Si la situación de los obreros adultos en el régimen capitalista es extraordinariamente dura, la situación de la juventud obrera es enteramente insuportable.

Los niños de las familias obreras son víctimas de la explotación capitalista ya en su más tierna infancia. Excepto en la Unión Soviética, el trabajo infantil está todavía extendidísimo en proporciones horribles y en las formas más crueles en todo el mundo.

El aprendiz de los viejos tiempos, candidato a los puestos de maestro, ha desaparecido irrevocablemente. En la época actual, el aprendizaje no es más que un pretexto para la explotación reforzada de la juventud y se halla en vías de desaparición en los países capitalistas. Gracias a los progresos de la técnica industrial, los capitalistas han tenido la posibilidad de emplear en la producción a masas de niños y adolescentes en calidad de obreros no calificados. Es extraordinariamente difícil recibir una educación profesional, sobre todo para los obreros jóvenes. Los capitalistas explotan los prejuicios burgueses reaccionarios concernientes al trabajo de la mujer en la producción para mantener a las jóvenes apartadas de la enseñanza profesional e intensificar su explotación. Pero, aún en los casos en que la enseñanza profesional es accesible para los jóvenes, el tiempo de aprendizaje para ellas es mayor y la retribución menor que para los jóvenes. El capitalismo solo permite la enseñanza profesional a una débil capa superior de la juventud proletaria, y ello con el fin de sacar de tal capa los futuros contramaestres, vigilantes y obreros altamente calificados. Pero, incluso esta débil capa, cuya formación profesional se efectúa a costa de las grandes masas obreras, se reduce cada vez más a medida que se desarrolla el capitalismo, aunque a veces la enseñanza profesional tienda a dar una calificación más alta. En la juventud obrera no existe una aristocracia obrera, en el verdadero sentido del término.

Los legionarios de la libertad

Nada amarga y desespera más nuestro espíritu que la indiferencia y la resignación de las masas obreras, que todo lo toleran y con todo transigen, así sea, entregando a la muerte hasta sus propios hijos y sus mujeres, siempre que no se les moleste en su mansedumbre de borregos.

La humanidad está hoy herida de muerte por el régimen capitalista; millones de hambrientos caen yertos en todos los caminos y ciudades del mundo; los niños fallecen como moscas, las epidemias diezman a las clases desvalidas, las mujeres, solteras y casadas se prostituyen para poder subsistir, hasta muchas veces con la ausencia de padres y esposos, el hambre se cuele en nuestros hogares.

Todos estos horrores sufre la clase obrera y empleada; pero ¡oh! son pocos, muy pocos, los que se preocupan por ponerle atajo al mal. Es muy reducido el número de los ilusionados, que cual Quijotes, quiebran sus lanzas contra los molinos de la maldad y la hediondez de cementerio en que vegetamos.

Hay veces en que pienso, amargado por esta indiferencia criminal e inconsciente de los desposeídos, que muy merecido se tienen las calamidades que sufren; pero luego, dentro de mí, como un iracundo grito de rebelión, me impulsa a continuar en esta campaña por despertar a los que duermen, a los que aún siguen creyendo que la clase obrera ha sido y será siempre carne de cañón, carne de explotación y carne de presidio.

Y en este desconcierto humano, en que todo vacila, todo se desmorona; en que, perdida la fé en los viejos, la humanidad camina vertiginosamente al abismo, la Juventud del Grupo «Avance» es una promisoriosa esperanza, toda una reserva de energía y de entusiasmos.

Solo ella puede cambiar y hacer remover el mundo anacrónico en que nos debatimos, como galeotes de galera; sola ella, saturada de ideales, de vida, de energía constructiva, puede cooperar con todo vigor en esta campaña denodada y cruenta por salvar a la humanidad de la miseria y del dolor.

«Avance» es una antorcha y una enorme campana de alarma en esta negra noche de la maldad y la indiferencia.

Pueda que él sepa llegar hasta el corazón y el cerebro de los explotados, para incrustarles un poco de luz y de dignidad en sus vidas miserables.

Juan Antonio LAMARQUE

La inercia de los obreros y empleados cesantes ante la situación incierta de momento

Sólo hasta la fecha lo que hemos hecho es formar Comités de Socorros, o en otras palabras tender la mano suplicante en espera de una vergonzosa limosna, lo que constituye una absoluta negación a su dignidad de hombres.

Hombres con toda su fuerza de trabajo, dispuestos en cualquier momento al servicio del capital, deben tener una sola idealidad: la exigencia activa para asegurarse los medios necesarios para vivir, y no hacer el ridículo e indigno papel de limosneros en su propia tierra.

A tal punto ha llegado vuestra degradación que, cuando se trata de formar el Frente Único Pro Defensa de las Libertades Públicas y Reivindicaciones de Mejoramiento inmediato, no con-

curresteis a él y os conformasteis tan sólo con permanecer a la falange de honor y del sacrificio, manteniéndoos al margen como un cobarde ilota.

Y esos organismos que nombran sus delegados, también merecen nuestra justa crítica, por el desbande que motivaron unos cuantos monigotes con sable, pues demostraron un miedo terrible a reunirse, a que se les tilde de comunistas; miedo a su propia sombra.

Alardeáis de tener el orgullo de ser chilenos, y no pensáis que Chile debe tener vergüenza de contar con hijos como vosotros.

El lema: «Por la razón o la Fuerza», es bien poco empleado, no es comprendido por vosotros. Claro que si se usara nuestras

Las masas y la tradición

Desde tiempos remotos, las masas populares han estado afeerradas a la tradición, al igual que ahora, aún cuando debemos reconocer que hemos avanzado mucho en el sentido ideológico, pero, esto no basta, hay que seguir educando al proletariado, a los pequeños burgueses, al estudiantado y a la juventud, y en general a todos los reacios, dándoles conferencias, temas sencillos. Bien es sabido, hay mucha gente que siente la llama de la

rebeldía en su pecho, pero para sí mismo, y eso no es lógico, sanguinarios. ¿Por qué no hacen público su sentir? Por que en ellos existe un prejuicio, una vanidad, tienen el temor de un dios, y eso no los deja ir más allá; el temor, que sienten para sí, es la tradición que ha sido en toda familia como una herencia, y esta tradición no deja evolucionar y es la ruina de los pueblos.

En la Edad Media los pueblos eran formalistas y ceremoniosos; practicaban rituales tan ridículos e infantiles que no se concebía como podía esa gente vivir afeerrada, como la lapa a una roca, a costumbres tan rutinarias, pero esto sucedía por la razón de que en aquellos años había tantos zánganos de sotana que mangleaban a los pueblos, y lo mantenían en la ignorancia. En España en el 1490 había 16 millones de habitantes y 60 000 frailes de todas las sectas; en 1600 el número de frailes era el doble de 60 000 del año 1490. Por

autoridades tenerían que desde un caballo de palo se puede incitar al pueblo a la rebelión.

Pensad que es noble hacer reflexionar al pueblo que en la unión reside la fuerza y que no se reciba mendrugos, sino que exija y obligue lo que por derecho y justicia le corresponde.

Talvez, empleados cesantes, penséis cambiar nuestro lema, por el de: «Por la razón o Es- peremos».

LUTASSAEN

(Pasa a la 1ª pág.)

"Avance" inicia la lucha contra los Valuantes....

(De la 1a. Pag.)

humanidades poniendo en cambio clases de Canto, Religión, etc.

Para contrarrestar la obra nefasta de los presentes Directores de Educación y de los Ministros de Estado; como para libertarnos de la odiosa herencia que nos dejaron los anteriores, debemos unirnos todos los estudiantes y defender valientemente nuestras consignas y reivindicaciones.

Ante todo, estudiantes de Tarapacá, debemos luchar por la abolición total de los derechos de matrícula, carga innecesaria que se pretende echar sobre los bolsillos de nuestros padres, y que no tiene razón de ser. Es solamente una medida que toma la oligarquía y la reacción para conservar para sí el derecho a la educación y el perfeccionamiento. A esto, oponemos nuestro frente, exigiendo la absoluta abolición de los derechos, amén que el peso de las otras trabas, como certificados de médicos, nacimientos, etc.

Debemos exigir también una reforma integral del Plan de Enseñanza, no hecha por Ministros Directores, sino por personas que cuenten con la confianza de los alumnos y que sean nombrados por ellos. Debemos pedir que se incluya en las humanidades una cátedra de Educación Política Social, para capacitar al estudiante y que éste pueda afrontar con energía los problemas actuales, y que no sigan con los atávicos principios, con las explotaciones y con el servilismo ante la reacción imperante.

Pedimos, y en justicia tendrán que concederlo o lo tomaremos por nosotros mismos, que el alumno tenga representación en los Consejos de Profesores, y que además se forme un Consejo de Alumnos, que estudie los problemas estudiantiles y sea portavoz del sentir de las masas de estudiantes, a la vez que defiendan sus reivindicaciones. Terminemos esgrazadas, en esta forma, con los regímenes inquisitoriales de los liceos, terminemos con los abusos y las incomprensiones.

El Grupo «Avance» inicia una campaña por estas reivindicaciones

estudiantiles, y llama a todos los grupos organizados de alumnos, ex-alumnos y padres o apoderados, tanto de los Liceos como del Instituto y otros establecimientos, para que se adhieran a ella, porque en la unión reside el triunfo de la causa que defendemos.

Los padres o apoderados, que sufren las consecuencias de los crecidos derechos de matrícula; los ex-alumnos, que han sufrido los regímenes tiránicos y la enseñanza deficiente; los alumnos que actualmente sufren ambos, deben acudir al local del Grupo «Avance», Vivar 1093, y dar al Comité que dirige la campaña su valiosa adhesión. Así, unidos en un Frente Único, llevando como un estandarte las reivindicaciones del alumnado, marcharemos contra la inepticia de las autoridades educacionales y contra la egolatria feroz del conservantismo y la masonería entronizados en el poder.

«Avance» espera que todo Tarapacá contestará a su voz de alerta y se alzará contra quienes responden de tantos errores y arbitrariedades cometidas en la instrucción pública, y que «Avance» irá denunciando en sus ediciones próximas.

Oponemos, estudiantes de Tarapacá, a los ministros ineptos y a los directores lacayos, la acción decidida de las masas conscientes!

¡Vamos a la lucha, y llevemos la confianza en nuestro triunfo; los estudiantes impondrán la justicia y sus derechos, pese a la reacción y a la oligarquía!

Agradecemos

El Grupo «Avance», por medio de estas líneas, agradece sinceramente a la prensa libre de «El Despertar» y «La Provincia» que, siempre demostraron buena voluntad para publicar lo que se les pidió.

El Grupo «Avance»

Camarada Estudiante. Lea «Avance». Es su periódico.

Pronto serás mayor y te darán armas. Tómalas y aprende a manejarlas bien. Esa ciencia es necesaria para los proletarios no con el fin de disparar contra sus hermanos, sino para combatir a la burguesía de su propio país poner término a la explotación, la miseria y las guerras no mediante pidosos anhelos, sino por la victoria sobre la burguesía y por su desarme.

LENIN

Los papagayos del Olimpo

A decir verdad, no sabría demostrar que el tal climp? existe en alguna parte ni si abunda, allí los papagayos como en el Tópico; pero, me taca que el epígrafe que encabezaba estas líneas, le viene de perilla al señor Teodoro Szigheti.

Y lo clasifico entre esta rara y poco clasificada especie, porque cuando el respetable y reverendo laico, abre el pico, parece que hablara por hablar y cuando escribe... lo hiciera pensando en el querido disco lunar.

Padec? de la monomanía de escribir, no importa de qué, porque el administrador de la cerveza alcohólica, es profeta en el arte de esgimir la pluma.

El «fuerte» del amigo Szigheti es la religión. No puede ver fraltes, porque le producen una indigestión trabajosa.

Y, sobre todo, cuando le convoca al del Paja; tenga a guro que se pierde su amistad.

El es el apóstol del libre-pensamiento.

Es un fanático a la inversa.

Padec? del snobismo anti clerical.

Considera a la religión como el opio que aletarga las energías del pueblo; explotarlo la «vaca» en este sentido, es para que os convide a su mesa. Pero, ¡Graz Dios! no la habéis de comunismo ni de la cerveza, por que entonces, como Dios pagano, os fulminará con los rayos irrisidente de su veba de apóstol.

No hay duda que señor Teodoro, es un hombre culto. Hay que reconocerlo. Y que en el ambiente logareño goza de un prestigio sobresaliente, tampoco dejamos de reconocer.

Pero, desgraciadamente, este ambiente (ta poco saturado de cultura, es el que está mareando al disbriguido escritor, porque a decir verdad, ya nos está haciendo con sus latencias kilométricas, máxime cuando interpretado a conciencia aquel adagio popular ya viejo, que dice que el «tuerto es rey en el país de los ciegos».

Verdad es que no nos honra mucho, pero ¿qué se le puede criticar a un señor que dice algo donde, precisa mente, nadie dice nada de nada?

Nos ha o un servicio, por lo que le somos de utilidad de gratitud.

Hacemos estas eucubraciones a raíz de su estudio sobre la crisis mundial que está publicando en el periódico «Acción». Hemos leído la primera parte y... ¡paja! No dice nada. Palabras pabarras y palabarras. ¡Nada! Esperamos Poesía que en el segundo número diga algo.

Nos habla de todo, menos del problema que más nos ocupa: responde o sea el económico, pero el problema económico estudiado a fondo, a conciencia y fuera del marco estrecho de la ciencia económico-político que nos enseñan en la escuela.

Nos estamos muriendo de hambre o andamos desahucados y el amigo Szigheti se esfuerza en macanear contándonos historias de la estrato esfera o de los concilios de Trento o de Noces.

Esta bueno ¡oté!

Hable de frente y con sinceridad, y que se demuestré que puede hacerlo si no piensa a tanto en los intereses de la compañía.

Y si no puede o quiere, calle el pico, porque para locos tenemos suficiente con Marcos Miranda, Santiago la Rosa, y otros bufones.

El Monje Impertinente.

Las masas y la tradición

(De la 2a. Pag.)

Por otro lado los 16 millones de habitantes en vez de aumentar había bajado a 8.500.000, casi la mitad.

En resumen de esto se deduce que la religión estagna el pensamiento y embota el espíritu; por consiguiente, donde exista fanatismo religioso, existirá ignorancia.

Luchemos y reivindicémonos camaradas, porque el lodazal de la sociedad en que vivimos, tuerza su rumbo, porque el que lleva va derecho a una hecatombe y a un caos mundial.

Santiago Lorenzo P.

CAMARADA:

Concurra a los cursos de capacitación que dentro de poco distarán el Grupo Avance.

Ingrese al Grupo Avance

A nuestros colaboradores y amigos

En todo lo relacionado con la Administración y Redacción, como ser colaboraciones o remesas de dinero, dirijase a:

Ricardo Lizama J.
Vivar 1093

Avance, no divaga.
Avance, acciona enérgicamente en sus filas.

Imp. «El Despertar»

Frente a la posición de los demagogos reaccionarios, AVANCE continúa su campaña estudiantil

Por el "No Pago" del derecho de matrícula

"AVANCE"

LIQUE, Viernes 29 de Enero de 1932

¿Retorna la Fiera?

Como un sordo rumor, de extremo a extremo, en el país corra la noticia de la vuelta del Tirano.

La desgraciada actuación de nuestro actual Gobierno — incapaz e indeciso como ninguno — hace, naturalmente, posibilísimo este retorno que, en otras circunstancias, y la dirección del país en otras manos, sería, sencillamente, imposible.

Haciada la Fiera en su ostracismo de Buenos Aires, ahora seguramente, las sugestiones del mando, y el grito-cobarde de las multitudes azotadas. Tal vez sus nervios de pequeño César indígena, no pueden transigir con la indiferencia y el anonimato que le deparan las calles cosmopolitas de la capital argentina y sienta, entonces, bullir en su alma de buitre, el recuerdo trágico del 26 de julio, como un placer.

Báñez — estúpido, asesino y ladrón — constituye un error, una incongruencia, un disparate, viviendo en Buenos Aires, aprehendido como un bandido.

Báñez nació para matar multitudes desarmadas, del mismo modo que otros nacen para aristas, para bombardear o para coleccionistas de escampillas. Soñar en alejar a Báñez de ese camino sería igual que pretender arrebatarle el cielo al charco, la cabeza de alma al Director de «El Tarapacá» o la manía de escribir a don Teodoro Zuehlke.

Y por otra parte, la cobardía — la enorme, la inmenza cobardía — de este flamante pedazo de tierra que se llama Chile, no sólo permitirá el retorno de la Fiera sino que, con toda seguridad, le ofrecerá un homenaje colosal, a guisa de desagravio monumental.

Todo es creible en esta hora de vergüenza, de vileza y de abyección morales en que vivimos todos los chilenos.

Nuevo Napoleón viviendo sus Cien Días, o Iturbide retornando al Brasil, o Maximiliano volviendo al carro, de las Campañas en México, Báñez — Fiera, Rellaca y Canalla; mezcla impudica de Iturbide, Maximiliano y Napoleón — amenaza a ver a Chile, después de haber huido como un truhán.

En esa hora que venga si como Maximiliano e Iturbide, sea posible empalarlo contra la pared de un basural, y fusilarlo allí, obscuramente, cual se hizo en Rusia con los traidores.

Y que en buena hora venga, si con tamaño afronta a la conciencia humana, esta multitud de lacayos y degenerados que somos los chilenos, al permitir, reaccionemos, y que sepamos hacer entre el hombre y la miseria, lo que no supimos hacer en la abundancia.

JUSTICIA.

Nuestras posiciones ante el desequilibrio económico completo

El espíritu se detiene ante la verdad. E la crisis señala la aurora de las luchas proletarias de todos los pueblos.

bro, cada pueblo, ante estos acontecimientos, que no por ser previstos de ser sorpresivos?

«Los conflictos económicos inter-nos nacidos de la lucha de

En su número anterior «Avance» dió a conocer la campaña estudiantil que se encuentra empujando el grupo, campaña que tiene como punto principal: la abolición de los derechos de matrícula.

Esta campaña que inicia el «Grupo Avance» ha encontrado eco en un diario de la mañana, y entre los padres o apoderados, como también entre el elemento estudiantil.

Y es lógico. En estos momentos de crisis pecuniaria, y de no menos aguda crisis de hombres, todo movimiento que tienda al alivio de las pesadas cargas que soportan los bolsillos de los padres como a formar profesionales y técnicos realmente preparados y de valor moral, debe encontrar más franco apoyo del pueblo en general sin distinción de clases ni ideologías.

El «Grupo Avance», invita a todos los padres y apoderados, a los estudiantes de ambos sexos, y al pueblo en general, a concurrir diariamente de 6 a 7 al local del «Grupo» Vitar 1093, para prestar al comité encargado de la campaña su valiosa cooperación y sus puntos de vista sobre el mejor desarrollo de ella.

«Avance» invita a los padres

de familia a cavilar sobre los perjuicios que acarrea el cobro del derecho de matrícula.

Estos derechos no responden a necesidades económicas de un Gobierno, en carabinieri, en sepulcros, en proclamas del general Tález y en viajes de estudio, sino al deseo de las autoridades educacionales de impedir el ingreso de los jóvenes de escasos recursos a los establecimientos de educación.

El «Grupo Avance» espera que todos los padres o apoderados y que todos los estudiantes accionados con su llamado, y que además, todo el pueblo de Tarapacá, preste su ayuda en esta noble campaña.

Para democratizar la enseñanza, para que tengamos profesionales y técnicos realmente capaces, debemos exigir la completa abolición de los derechos de matrícula y la reforma de los planes de estudio.

Y para lograr esto, debemos unírnos en la acción, debemos ir todos con el «Grupo Avance» en su campaña estudiantil.

El no pago de los derechos de matrícula es algo necesario para los padres, para los alumnos y para la sociedad.

ce, del desequilibrio entre el capital y el trabajo, del ingreso de la mujer a numerosas actividades reservadas hasta hoy al hombre, todo forma para la vida interior i exterior de cada país, un grueso volumen lleno de complejidades y de intereses en pugna que podrán armonizarse, bajo la influencia y dentro de la marcha de acontecimientos difíciles de prever y talves imposibles de dominar.

Ha entrado el bimudo en un período de revolución, en un período de transformaciones que se manifiestan en todos los países con mayor o menor violencia que abarca a las poblaciones que más exactamente representan la masa activa de la producción.

Reclaman una modificación rápida en sus condiciones de vida y bienestar y este anhelo que es una necesidad imperiosa ante la situación actual del mundo, se hace valer por la acción ordinaria e incesante de la política y

parlamentarismo de cada país.

Existiendo las pasiones populares y aplicando la violencia de esta obra premisa de transformación social, llegarán las masas obreras y productoras a la cima de sus aspiraciones.

Es por esto que los actuales gobiernos proceden dentro de un plan convenido. Su característica se inclina a negar y desconocer los derechos y creen que la violencia repressiva es el remedio a la cuestión social.

Llamar visionarios o espíritus inconscientes a los que invitan a profundizar ante los intereses legítimos heridos.

El derroche a la imprevisión y a la irresponsabilidad y en la administración, habrán de producir, por una parte, una violenta reacción contra la intervención del Estado, y por otra, un gran crecimiento de los ideas comunistas y un avance de la juventud hacia la lucha contra la injusticia social.

Pueblo productor, reflexionad! Estamos con vosotros en vuestras desgracias!!

Nuestro mas solemne mentis a un burdo panfleto

cuyos autores, a pesar de estar apoyados por la actual tiranía "civilista", rehuyen COBARDEMENTE sus nombres bajo el anónimo

Pegados en las paredes por la mano cobarda, anónima del reaccionarismo, hemos encontrado un panfleto que lleva el pomposo título de "Al Pueblo".

Es un panfleto, una hoja impresa por la canalla capitalista y explotadora con el fin de alzar su espada de Damocles: La Revolución Social.

Los que lo elaboraron, haciendo alarde de su cobardía y pequeñez moral, haciendo honor a la clase corrompida y amoral de que forman parte, escuden su miedo, su vil calidad de explotadores y asesinos, bajo el calificativo de "un grupo de universitarios".

El manifiesto interesado e indigno a que nos referimos dice:

«Que ofrece el comunismo? « Quiera producir un inmenso « desorden en el que las masas « obreras, lanzadas a la lucha « social—mientras los dirigentes « comunistas se quedan bien se- « ñados—sirven de carne de ca- « ñón a las balas.

«Cómo se retratan los burgueses autores del panfleto!

Dicen que el comunismo pretende producir el desorden en las masas obreras cuando muy por el contrario pretende y ya se ha confirmado en años de lucha revolucionaria unir a la clase productora, al proletariado en general, bajo la bandera roja de un Estado Proletario donde no exista la explotación del hombre por el hombre, donde no exista la feróz explotación de las sociedades burguesas, donde no exista el monstruo que se llama «CAPITALISMO».

El comunismo no pretende tampoco hacer del proletariado carne de cañón. Ese papel es propio de los gobiernos imperialistas, de los ladrones internacionales y de sus lacayos y oficiales.

Agrega el panfleto anónimo: «Quiéren el asalto y el pillaje que nos permitan robar en casas y almacenes para tener que comer dentro de 24 horas»

«Falso, completamente falso! Los comunistas, quieren terminar con el robo que cometen las clases gobernantes, quieren terminar con la rapiña de los capitalistas y de las naciones.

Quiéren impedir—y lo harán—que un número reducido de hombres exploten inicuamente las masas laboriosas, roben inicuamente el trabajo de la clase proletaria. Es errada también la afirmación final; porque el comu-

nismo asegura ampliamente el bienestar colectivo y perpetuo y no mantiene enormes ejércitos de cesantes—como el régimen capitalista—con el único fin de asegurarse la explotación y el lucro.

Estos son los puntos principales del pseudo-manifiesto. En ellos se nota el afán de engañar a las masas obreras, el afán de combatir una idea y una aspiración por medio de engaños ya que vislumbran el momento en que deben defenderse de ella con las armas.

Siempre tras un fin de embuste y mistificación, agregan que el elemento comunista persigue la implantación de una tiranía y de una explotación.

LA DICTADURA DEL PROLETARIADO, de todo el conglomerado productor, no puede ser una tiranía más que para el elemento ladrón y criminal que actualmente dirige los gobiernos y los capitales.

Y no puede haber explotación en un estado proletario, en un estado en que se ha construido sobre las ruinas del carcomido régimen capitalista el poderoso y fuerte edificio del socialismo.

Preguntan los reaccionarios, autores de este volante.

«¿Qué hacían estos libertarios mientras nosotros experimentamos nuestras vidas y veíamos caer a nuestros compañeros en defensa de la libertad?

«¿Qué han hecho para aliviar el hambre del pueblo?

«¿Qué han hecho por los cesantes?»

A esto hay que contestar:

«Los libertarios» exponían sus vidas combatiendo contra una tiranía militar ya en crisis, y combatiendo también a la tiranía "civilista" que trataba de implantar las balas de la burguesía, los demagogos y los reformistas.

Para aliviar el hambre del pueblo, luchar para acelerar la Revolución Social, luchar contra el régimen capitalista, único responsable de ese hambre, contra el fascismo chileno que lo apoya.

Y después de todas estas mentiras, después de esta mistificación falsa, agregan que el lema del pueblo de Chile, debe de ser Constitución y libertad.

Constitución y Leyes dictadas por los opresores para asesinar a los oprimidos.

Libertad: Mentira de los reformistas que llaman libertad a la libertad de morirse de ham-

bre. Este panfleto que no lleva ni firma ni pie de imprenta, es un aborto de la burguesía atemorizada, es el producto del militarismo chileno que ya ha lanzado por medio del general Tólez sendos manifiestos anticomunistas como toda obra de criminales y ladrones e individuos fatís de dignidad, se esconde en el anonimato y se funda por entero en el engaño.

Este panfleto se dice obra de universitarios. Si, puede serlo. Puede ser obra del elemento reaccionario que trata de desviar la acción de la juventud esta-

diante desde las filas de la N. A. U. (Nuestra Acción Universitaria).

Puede ser su obra porque de reaccionarios sólo se puede esperar anónimos y cobardías.

El pueblo consciente, las masas de joven s estudiantes y obreros deben combatir como al peor enemigo a los autores de este panfleto, sean los obreros de Tólez, fracasados de las universidades, los universitarios reaccionarios de la N.A.U. o cualquier otro elemento panzista y lacayo de oligarquías.

H. Castro

El antagonismo de un régimen que se hunde

Desde los albores de la sociedad, la historia humana, es la lucha encarnizada, sin cuartel, de dos clases en perpetuo conflicto. Estos antagonismos han dejado un mundo de esclavos, un mundo de vencidos que hoy en la sociedad moderna, determina el gran campo del proletariado. Si en otros regímenes, la estructura jerárquica de la sociedad era por demás compleja, en el régimen burgués se ha simplificado y ahondado el abismo que separa a los oprimidos de los opresores.

El régimen burgués, como única manera de subsistir, ha creado enormes potencias productoras y ejércitos completos de productores, en la competencia ilimitada por la conquista de la supremacía económica.

La racionalización creciente e inevitable de la industria ha abolido al artesano, a los pequeños industriales, convirtiéndolos en simples asalariados del capital. Debemos anotar el hecho que a medida que se aumenta el poder productivo, disminuye el costo de producción y por ende el valor de la fuerza de trabajo. A medida que la acumulación de capitales capacita para intensificar la producción y la racionalización, mayores serán los sectores del individuo que irá gradualmente a la pauperización y mayor será el número de obreros que caen en brazos de la cesantía.

Y al restarle el poder consumidor a una enorme masa de

compradores aparece ese monstruo, hijo del régimen, motivado por el carácter de la propiedad, la crisis de sobre-producción.

El proceso en sí, del régimen capitalista, ha de terminar con el derrumbe de la propiedad privada. La constitución de un nuevo estado societario que consulte las necesidades de los elementos productores, se aproxima a pasos agigantados, sobre la combatividad de las masas y la reacción fascista.

La sociedad moderna, vive horas inquietas de luchas decididas por la libertad y el pan, donde flaquea la bandera de los gobiernos de obreros y campesinos.

Monsieur EL GATO

Frente Unico

Pro Defensa de la libertades Públicas y Reivindicaciones de mejoramiento Inmediato.

Invita y cita a todas las Sociedades, Sindicatos y Gremios, a una importante reunión para el viernes 29 del mes, a las 9 1/2 P. M. en el Local del Grupo Avance, c/le Viver No 1093, se celebrará la "sistencia" y la paucidad en la h. a.

EL ECSETARIO

Para los panfletistas de la Prensa "seria"

Pese a la estúpida pretención de querer coartar el rumbo decidido que nos hemos trazado, pese a la ignorancia y pereza de aquellos que nos combaten sin comprendernos y que ahora callan ante la amenaza violenta que ven en nuestro periódico, «AVANCE», desde sus columnas al igual que desde la tribuna, tendrá para cada una de las hipócritas mercenarias de la pluma y para los que nos persiguen como delincuentes, un reto enconado, humedecido en cólera y desprecio.

Cada día que pasan nuestras rebelías se tendrán que traducir en asombros, intranquilidades y sobresaltos en los cerebros embotados de nuestros persiguidores. Nuestra línea de acción, inspirada en la justicia y en el deber—ya lo ha visto el público de Iquique—ha causado desconcierto máximo en aquella balumba de seres anquilosados puestos al servicio de un mundo imperialismo.

«AVANCE», como ya lo ha dicho muchas veces, denodadamente contra la actual clase dominante, la dictadura fascista en plena acción, reemplazante perfecta y sin tacha de la retrógrada dictadura militar, que día a día produce, para el espanto de la clase proletaria, nuevas formas de conveniencia social para mantener el dominio de la clase burguesa que momento se siente desfallecer.

«AVANCE» al compás de este movimiento evolutivo mientras la zambra del pueblo crece, y aguzada su apetito y flamea en sus mejillas la ira porque ha comprendido la necesidad imperiosa de accionarse y preparar.

Ni los asesinatos por orden del gobierno en defensa de la clase explotadora, los allanamientos, ni las prisiones y deportaciones, ni las trabas injustas que impone a la masa y al pueblo en general para que permanezca en la más completa ignorancia, ni lograrán acallar nuestra voz de protesta, antes bien coadyuvan en forma eficaz a iluminar la masa juvenil aún ignorante, tímida y cobarde PORQUE ASI LE EDUCO EL ESTADO PARA SU CONVENIENCIA.

«Avance» tiene en sus columnas pólvora por eso cualquier represión acrecentará el espíritu y la fe revolucionaria de sus militantes que no ven lejano el día que otro pueblo más en el mundo rompa los moldes milenarios que hablan servido de estructura a toda la historia de su vida humana, y, con inaudito éxito cimente el gran edificio social para agregarse como eslabón magnífico a la gran cadena socialista sometiendo a una férre disciplina para proclamar la dictadura del proletariado o sea el gobierno de los obreros y campesinos.

Para vosotros vendidos-zotes-lacayos de un imperialismo, que habéis llamado ante la amenaza violenta de nuestro periódico, para vosotros que estáis al servicio de la hediondez social para fustigar nuestros actos, para vosotros, pobres espíritu, saboteadores de nuestros propósitos, hice estas líneas y os las bado con toda mi alma.

1. Prensa vil: haced alarde de vuestro servilismo atacando nuestro periódico.

2. Ejerced con más entereza vuestra profesión de reptiles, porque callando nos hacéis un mal.

Los problemas sociales y el comunismo

Sin que sea preciso adoptar medidas drásticas, el comunismo, por el sólo hecho de existir, hará desaparecer todos los problemas sociales que abrumen a los regímenes capitalistas.

Este resultado positivo se deberá evidentemente a la aplicación del principio de la solidaridad social, el cual barrará, desde luego, la miseria, cuna y origen de los pavorosos problemas de la prostitución y de la criminalidad.

La prostitución, teniendo por causa única y exclusiva la pobreza, desaparecerá junto con ella, tanto más cuanto el estado socialista toma a su cargo las existencias humanas, creando una seguridad absoluta para cada cual y evitando que las ruinas cuestiones de dinero, intervengan mayormente en los proyectos matrimoniales. El joven comunista no postergará más ese momento ni eludirá por razones económicas el casarse, como sucede en los regímenes burgueses, sino que se unirá, siempre que tenga la edad legal, con la hombre que ame. Desde luego, el vicio no encontrará lugar en estas existencias purificadas por el socialismo y por una amplia satisfacción de sus deseos sexuales, sin recurrir a medios censurables.

Como consecuencia, la sífilis y con ella la prostitución, desaparecerán.

La pobreza, mejor dicho, la miseria de los pueblos, es la mayor reclutadora del crimen, lo mismo que de la prostitución. Está probado que la criminología, en un porcentaje abrumador, tiene su origen en los medios explotados. Las clases privilegiadas procuran a la criminalidad un contingente reducido, en los que predomina el crimen pasional, resultado directo de las pésimas organizaciones sociales.

Por lo demás, todos los crímenes tienen su origen, en lo que se ha dado en llamar «la lucha por la vida», (el «homo lupus hominis» de los antiguos), principio abominable y funesto que fatalmente ha de engendrar el odio, la avaricia, el robo, el fraude. El socialismo, reemplazando la lucha individual por el alto principio de solidaridad colectiva, echa a rodar estos conceptos corrompidos y sucios que apoya una sociedad de miserables y ambiciosos. La elevación moral, consecuencia del marxismo, será tal que no podemos imaginarlo, en medio de la pureza y de la atroz corrupción ambiente.

Los adversarios del socialismo proclaman que el colectivismo ahogará la libertad individual, al subordinar a todos a la dictadura de la mayoría. Fuera del período de dictadura del proletariado inenablenable (período que,

según Marx, no es más que una faz transitoria de la transformación social, después de lo cual, se volverá gradualmente al régimen democrático, fundamento básico del socialismo), el estado comunista hará efectivas, para la universalidad de los ciudadanos, todas las libertades que nuestras flamantes «Democracias» capitalistas, tienen para uso exclusivo de un grupo de privilegiados.

Una sola libertad, que constituye la base de la sociedad burguesa, será extirpada por el comunismo: la de explotar el trabajo y enriquecerse a expensas de otros.

Y el mundo, libre de las luchas de clases; suprimidas toda oposición de intereses entre los hombres; privado del temor de las guerras y del descontento de las masas, encasará su vida por una senda de rectitud, por una senda de verdadera solidaridad, en la cual no quepan las canaladas, los crímenes, los abusos ataques a la libertad, que son las tristes e ingratas premias con que los gobiernos capitalistas agobian a las multitudes, que se debaten en los profundos precipicios de la ignorancia, con el alma a tientas y hambrientos de vida. GASTON DE LUX.

"¿Y cuando haréis la revolución?"

Cuenta Pierre Dominique, el famoso y célebre sociólogo francés, que, al visitar Rusia a fin de convencerse en forma exacta sobre la marcha del socialismo en aquel país, fué invitado en cierta ocasión a visitar una fábrica de tractores con el objeto de presenciar las diversas elaboraciones del establecimiento en cuestión.

Al pasar por uno de los talleres, un grupo de obreros trabajaba; a ellos fué presionado Dominique, como con señor francés deseoso de investigar si, efectivamente, el obrero ruso disfruta de grandes bienestar. . . .

Entonces, al oír esto, uno de los obreros, dirigiéndose con profundo desprecio al francés: «Pero ¿hasta cuando insistis, burgueses de la por? ¿Acaso no veis las cosas? ¿Y decidid a vuestros obreros que no sean ciegos, cuando haréis la revolución?»

Dominique, al escuchar esto, no hizo más que fingir que no comprendía ni jota.

CAMARADA:
Concurra a los curso de capacitación que dentro de dos días dictará el **Tray** Avance.

Qué es un agitador?

Stalin, el hombre de 'acero' actual jefe de todas las Rusias

Hijo de un humilde cordonero de Georgia - en sus primeros años de su vida—se empapa de una enseñanza religiosa para pasar más tarde a un Seminario a fin de proseguir los estudios eclesiásticos.

Aquel «hombre de acero» con espíritu audaz, tonocidad y energía en su carácter, empieza a relacionarse con los hombres de ideas nuevas, y opta más tarde abandonar para siempre su primera inclinación: hacia el sacerdocio.

Su espíritu de combate y su reveladora inteligencia lo ponen a la vanguardia de las primeras luchas cívicas.

Se perfila en su acción violenta y combativa el espíritu de infatigable agitador que lo anima.

Escritor fecundo, desde la prensa incita a las masas, educa y organiza.

Fluye de su verba revolucionaria un caudal inagotable de nuevas ideas que lo convierte en un nuevo misionero.

Decidido y valiente colaborador de Lenin, preparó con ahínco la revolución de Octubre hasta hacerla triunfar.

Al lado de Lenin, el jefe indiscutible de la revolución rusa, el hombre que sintetiza el triunfo de la clase proletaria, labora Stalin, el agitador, el organizador, el hombre dotado de un espíritu de trabajo único.

Apagada la vida de Lenin, el magno luchador inicia la guerra contra el desviador de la revolución, Trotzky y sus autótes.

Esto indica claramente que Stalin es el verdadero continuador de la obra revolucionaria empezada por Lenin.

Fuercias las revoluciones de Hungría, de Alemania y China, Stalin se dedica por completo a edificar sólidamente el Estado Ruso transformándolo de agrario en industrial.

De esta manera, el jefe del estado ruso, concibe el triunfo y el progreso ante el mundo del gobierno de obreros, campesinos y soldados, dándole una organización superior a la capitalista.

El Plan quinquenal es su programa de acción y contiene el sentido de su política.

Sincero en sus conceptos, seguro de sus convicciones, claro en sus argumentos, sereno en sus

ideas de renovación y de progreso, Stalin, el orador de las fabricas, de los talleres, de las estadísticas, de los comités, técnicos e industriales, respeta y obedece porque es un hombre de habilidades concretas.

Su trabajo, su lealtad a Lenin y a las consignas de Marx, y sus indiscutibles condiciones de jefe de la U. R. S. S. lo han llevado a la popularidad de las multitudes y al temor de sus enemigos.

Stalin significa para la hora presente, el ideal dinámico de una doctrina y el esfuerzo de un pueblo.

Guardián celoso del Partido Comunista, talentoso organizador y fuerza poderosa de trabajo, tiene sobre sus hombros la más pesada labor de un estadista: transformar a un pueblo ignorante campesino en un pueblo de productores; transformarlo de miserable y esclavo en un pueblo culto, próspero y trabajador.

Si Stalin, la obra de Lenin habría fracasado quizás.

Ellos, los cerebros poderosos de Rusia, son los principales animadores de la futura organización social.

Serapio Maluceta Carpio

¡Es Ud.

SIMPATIZANTE DE NUESTRO DIARIO, ¿QUE TAMBIEN ES EL VUESTRO?

Pues, ayúdenos a sostenarlo, comprándolo y haciendo que todos lo lean.

A nuestros colaboradores y amigos

Rogamos a las personas que coadyuban en nuestra labor de propaganda, se sirvan entregar sus colaboraciones antes del medio día del miércoles, para facilitar la obra de los operarios.

LA REDACCION.

Carta abierta a don Teodoro de Szighety

Estimado Guíaor de Opiniones:

En nuestro pasado número, nos permitimos burlarnos de su sapiencia y de la desmesurada extensión de sus artículos periodísticos, señor Szighety. Y sobre todo, del odii sectario y gritón, contra los buenos sacerdotes, de que Ud. hace tanto alarde.

Y no piense Ud., por ningún concepto, señor Szighety, que por el hecho de mencionarle esta última característica suya, señalos nosotros, catolicísimos hijos de la Iglesia Romana. No; nos reímos de su sectarismo masón y convencional, señor Szighety, porque lo consideramos absolutamente indigno, ridículo y digno, finalmente, de otras épocas, de esas otras épocas que Ud. seguramente conoció, y en las cuales se usaba mostachos a la «Boulangers», y no esos peñitos que Ud. lleva en el rostro, imitando en forma descarada a Adolfo Menjou.

Si Ud., señor masón, literato y perito en cerveza analcológica, en vez de perjudicar los productos de sus mercedosas mentales, que por efecto son harto robustas y fecundas, en lanzar venablos y rayos contra los levitas y los tonsurados, trivialmente, ostraclándolos y comprimiéndolos, se dedicara a escribir e ilustrar sobre asuntos realmente humanos y actuales, no nos burlaríamos de Ud. como lo hacemos con toda la irreverencia que Ud. quiere, pero con justísima razón.

La cuestión religiosa, señor Szighety, no es ningún problema en Chile; es decir: en Chile *No hay ninguna cuestión religiosa*. Esto lo sabe Ud. perfectamente, de tener materia gris en el cerebro, como creen s que la tienen.

En Chile señor Szighety, hay problemas dolorosos; *hambre, injusticia social, imperialismo extranjero, falta de sanción*.

Opine sobre esto, señor Szighety; y se lo agradeceremos. Y a pesar de su condición de extranjero, por un principio de fraternidad universal, le concedemos el derecho de opinar sobre las cuestiones de Chile.

Y no sólo el derecho, sino *la obligación* puesto que si Ud. es mas y vive en Chile, y trabaja en una empresa chilena, por agradecimiento, por nobleza debe devolver estas ventajas, preocupándose siquiera del pueblo chileno.

Lo demás: su sectarismo masón, sus arre tos, sus frases buaras, sus arrogancias, señor Szighety, son pura redantería...

Para tonar contra tres o cuatro fallos de mala muerte, señor masón, no se p.ejicia tener talento; Basta solamente con saber las cuatro operaciones aritméticas, un poco de ortografía y haber leído las memorias de al-

Por eso, señor Szighety, nos causó risa, cuando supimos que Ud., a raíz del pasado ejemplar de «Avances», le dio pomposamente a uno de nuestros compañeros de ideología: «Yo antes era un idealista como ustedes. Ahora, soy un *idealista experimental*».

En primer lugar, señor Szighety, no creemos que Ud. haya sido nunca idealista, ni cosa parecida. Usted no tiene tipo de idealista, ni de haberlo sido jamás. Usted nació para gerente de una empresa constructora y masón, del mismo modo que el que jete vino a este valle de lágrimas, única y exclusivamente, para romper a la crisma contra los molinos de viento.

El segundo logro, eso de «*idealista experimental*» es anti-gramatical, lógico, absurdo e inadmisible. ¿Qué nos quiere decir Ud. con ello? Y en todo caso, ¿Cuál es el que domina en Ud.? El idealista o el experimental? Si es el primero, ¡bien es, sencillamente, lo primer; y si es lo segundo, use solamente la palabra experimentado, vulgar españolista...

Y en tercer lugar, si Ud. creyó aplastarnos con su experiencia, señor Szighety, con su timbre de experimentado, se ha equivocado de medio a medio... Y si ser un experimentado constituye para Ud. ser masón, parbigate a lo Menjou, escriba contra los frailes, ser este tipo en cerveza, llámese Teodoro, disertar sobre los mundos siderales y ser, finalmente, un sabio de provincia arruinada... ¡realmente, no le envidiamos...

Tal como somos y estamos, nosotros, hoy no nos cambiáramos ni por cincuenta señores Szighety. Y esto es así, porque si para ser un experimental señor Szighety, es preciso satisfacer solamente con ser burocrata y masón y enemigo recalcitrante de los frailes... preferimos mil veces, quedarnos tal como somos: pobres, pero juenos; faltos de prestigio, pero idealistas.

Y no como Ud. que se ha dado al experimento de que *ahora*, pero que en realidad es el mismo por ser el mismo desde años.

Hasta la próxima, señor Szighety.

El Abogado José María

ESTUDIANTE:

EL NO PAGO DE LOS DERECHOS DE MATRICULA ES UNA NECESIDAD QUE DEBE SER OIDA

Compañero Estudiante: Resistidote a pagar derechos de matricula, impide que el proletario se mantenga en el nivelismo

Avance, no divaga
Avance, acciona enred late en sus fillos.

Ins. «El Despertar»

«Imposible representarse el ideal de la sociedad futura sin que, para la generación joven, el trabajo de producción no esté ligado con la enseñanza. Ni la enseñanza y educación sin trabajo productivo, ni el trabajo productivo sin enseñanza y educación, podrán ser colocados al nivel exigido por el estado actual de la técnica y de la ciencia.»

«LENIN»



Contando con la adhesión de numerosos padres y apoderados 'Avance' continúa la campaña del **NO PAGO DE MATRICULA**

Lucharemos incansables por hacer una realidad nuestras aspiraciones

“AVANCE”

IQUIQUE, Viernes 5 de Febrero de 1932

La cuestión de la matrícula

Para botón de muestra del acendrado liberalismo de nuestra constitución, como florón inmarcesible por lo que a educación respecta, está la cuestión de la matrícula.

Para la elemental de parásitos progresistas y educativos, razonando civilizadamente, no puede ser más que aquel que brinda amplias facilidades al alumnado pobre.

Y estas facilidades no son otras que las económicas.

Hasta observar a primer viso la actitud que sobre esta materia mantienen casi todos los países del mundo, para convencernos una vez más de la política prehistórica y antropófaga de nuestro Gobierno.

Ea esta la ra de acivilismos al cinco por ciento, por que crusa, hoy, Chile, es sin duda, la mejor prueba de aquél el hecho de mantener esta ley igual para que no persigue otra cosa, sino hacer de la educación privilegio de algunos.

Oponer trabas, económicamente, al justo y humano deseo de ilustrarse, es dar muestras de un retroceso mental, disculpa, ninguna crisis, ni ningún problema.

En estos momentos de evolución universal, es precisamente, cuando los pueblos, olo puedan abrirse futuro y cosechar posibilidades, gracias a la preparación.

Los resultados de la ignorancia se palpan, día a día demasiado intensamente, para indicarnos aquí.

Y es que, hay cosas tan visibles, tan trascendentales, que puntualizarlas demasiado, es caer en el perogulismo.

Y una de éstas es la presente.

Y todo el edificio retórico, todos los sofismas delezna- bles, de que puedan hechar mano los partidarios del pago de la matrícula, no serán nunca suficientes para justificar una ley, que antel el extranjero, únicamente, nos pueda llenar de vergüenza.

Y es que, al tiempo, que el mundo, siguiendo un ritmo natural, progresa... Chile retrocede.

La ley del cangrejo.

Las ideas de Patria y patriotismo, y su verdadera concepción

Cuando la situación interna de un país, cualquiera que éste sea, se encuentra en un período de crisis o de tensión, y las clases capitalistas y burguesas que tie- nen en sus manos el poder, te- men una acción de parte del ele- mento productor, echan mano de la ya ajada idea de patriotismo, y desvían la at- noción general ha-

Los padres de familia iquique- ños, que veían con horror su si- tuación y el porvenir de sus hi- jos ante la injustificada e inad- misible actitud de las autoridades educacionales que aun no dero- gan el cobro de los derechos de matrículas, han respondido en forma amplia al llamado del Grupo Avance.

Hasta ahora la campaña estu- dianil que mantiene el Grupo ha consistido sólo en artículos y cambio de ideas, en orientación y pases preliminares. Ahora, que se cuenta con el apoyo decidido de un apreciable número de pa- dres y apoderados y de un nú- mero aún mayor de alumnos de ambos sexos, esta campaña en- trará en un período de efectiva actividad.

Existen actualmente grupos or- ganizados de ex-alumnos estu- diantes, tanto en los Liceos co- mo en el Instituto Comercial y otros establecimientos; estos Gru-

cia problemas exteriores o conflic- tos internacionales, impidiendo así que se den cuenta de los erro- res administrativos, de la explo- tación o de los manejos inescru- pulosos de un gobierno y una clase capitalista.

Definen la idea de Patria, ge- neralmente, como el lugar en que se nace, se vive, trabaja y satis- facen sus necesidades, y llaman patriotismo a la defensa armada de esa Patria.

Veamos ahora si es o no ver- dadero el concepto de Patria, y su corolario el patriotismo.

Si la Patria es el lugar de na- cimiento, vida y trabajo, es lógi- co que los propietarios, si es que podemos llamarlos así, de esta Patria, serán los que en ellas tra- bajan, y que lo hagan volunta- riamente, para satisfacer sus necesidades propias y las de la so- ciedad en que forman parte. Sin

pos deben acercarse también has- ta nosotros, para darnos a cono- cer su autorizada opinión al res- pecto, y permitir así que la cam- paña represente el sentir de to- das fuerzas de la provincia que una u otra forma se relacionan con la educación. Invita, nos, pues, es a los representantes miembros del Centro de Ex-alumnos del I. Comercial, del Centro de Egre- sados del I. Comercial, del Centro de Ex-alumnos del Liceo, de la Federación de Estudiantes, Centro Ex-alumnos Don Boscos, como a los miembros de todo or- ganismo similar y los alumnos o padres individualmente, a una reunión que se efectuará el Lu- nes 8, a las 6 P. M. en el local del Grupo Vivar 1093. Esta reu- nión tendrá por objeto coordinar la acción en esta campaña, y sen- tar definitivamente los fines de ella.

Como el problema del cobro de matrículas, principal móvil de la campaña, es algo de indis- cutible interés, y que afecta a la totalidad de los habitantes de la provincia, en particular y de Chi- le en general, no dudamos que esta campaña seguirá contando con el apoyo de todos los pa- dres de familia.

La comisión respectiva atiende diariamente en el local del Gru- po, de 6 a 8, a los padres, alum- nos u otras personas que deseen dar su adhesión a esta campaña o puedan ayudarnos en alguna forma a la mejor realización de ella.

Como punto de mayor impor- tancia, sobre todo en la situación económica actual, Avance lanza para la campaña estudiantil la consigna de:

«No pagar los derechos de ma- trícula».

«PARA QUE LA ENSEÑAN- ZA SE DEMOCRATICE Y CUMPLA SUS VERDADERAS FINALIDADES, NO SE DEBE COBRAR DE DERECHOS MA- TRICULA».

¿Por qué no se debe pagar la matrícula?

Al crearse en Chile establecimientos de enseñanza media, (tales como Liceos, Institutos Comerciales, Escuelas Técnicas, etc.) no se perseguía otro fin que el de permitir a los jóvenes, sin distinción de clases ni fortunas, que perfeccionaran los rudimentarios estudios hechos en la Escuela Primaria, y que se especializaran en la profesión o rama industrial y comercial que más tarde se dedicarían. Esta enseñanza como toda enseñanza proporcionada por el Estado, era y debe ser gratuita.

Si analizamos detenidamente la organización de la enseñanza en nuestro país, si vamos a indagar su administración y financiación, veremos que no es el Gobierno, ni los que lo tienen en su poder, ni mucho menos los grandes dueños de latifundios, de empresas comerciales o fabriles, los que mantienen con su dinero las Escuelas, Liceos, institutos, etc.

¿Quién mantiene, entonces, la enseñanza media en el país? Aunque aparentemente la masa del país, la clase productora, no tenga ninguna intromisión en esto, lo que aporta mayor cantidad de dinero para la educación, ya sea por capítulo de impuestos indirectos o directos, ya por otros medios. Es, pues, la masa obrera y campesina, junto con la pequeña burguesía, la que sostiene con su dinero, con su trabajo, los distintos establecimientos de enseñanza media, inferior y superior. Y ahora, la clase que en nada o casi nada coopera en mantener escuelas, acapara para sí la enseñanza, por medio de subidos derechos de matrícula, privando a los que realmente dan su dinero y su cooperación, de los beneficios de una especialización y mayor cultura general.

Los derechos de matrícula, tienen sólo a crear una clase intelectualizada, no a base de selección por el esfuerzo o la inteligencia, sino a base de las fortunas. Esto acarrea a la sociedad enormes perjuicios; en primer lugar, relega a los hijos de proletarios y pequeños burgueses, a pesar de su capacidad, inteligencia y espíritu de trabajo, al papel de peón o dependiente, siendo que por sus méritos propios

puede ser técnico o profesional. En cambio, lleva a estos puestos a individuos faltos de preparación suficiente, faltos de inteligencia y que, por pertenecer a una clase explotadora, mantendrán a sus trabajadores en pésimas condiciones y presas de toda clase de vejámenes.

La creación de una clase profesional o intelectualizada, a base de las fortunas de los estudiantes acarrearía un descenso en la producción, por incapacidad absoluta de la que como técnicos estarían al frente de ella y, junto con esto, descenso, vendría otro en el sentido económico, social e intelectual. Por eso, el cobro de matrículas, como medio de selección de los futuros profesionales e industriales, es algo lógico, criminal.

El objeto único de los sub-

idos derechos de matrícula, es impedir el ingreso a los establecimientos de enseñanza media, a la gran mayoría de los jóvenes, de los que realmente valen y pueden formar a la cabeza de la muchedumbre productora.

Por esto, por ser una medida atentatoria contra todos los derechos, por estar en pugna con las leyes de evolución y perfeccionamiento, por ir en contra de la democracia y tender a formar una clase profesional a base del dinero, punta de partida de una verdadera catástrofe económica, social, moral e intelectual, no se debe pagar derechos de matrícula, es inadmisibles el cobro de los, y además de inadmisibles, es criminal.

II CASTRO

Dios, como verdad absoluta

No podemos hablar de Dios, como concepto de una verdad absoluta en el sentido estrecho de todas las religiones, porque nuestra psiquis es incapaz de captar toda verdad absoluta. Conocemos un objeto cuando por una serie de comparaciones y clasificaciones lo determinamos en el espacio. Decimos, objeto es todo lo que ocupa un lugar en el espacio. Conocemos una caja de fósforos por ejemplo, cuando limitada por el espacio, por sus caras y aristas y por percepciones de color, resistencia etc., nos da la sensación bien determinada de una caja de fósforos.

Si aplicamos ahora, este procedimiento a las unidades del pensamiento humano, a los conceptos de espacio, tiempo, y fenómeno causa-efecto, podemos llegar a la conclusión de la no existencia de ninguna verdad absoluta.

Conoceríamos el espacio de una manera bien determinada si pudiéramos limitarlo dentro del espacio. Lo que sería caer en un absurdo ya que el espacio es infinito. Demostremos el absurdo. Lo existente fuera de los límites del espacio sería el no espacio, lo que es inadmisibles el pensamiento. El concepto de espacio, no es en verdad ab-

soluta, sino una ficción.

Conoceríamos el tiempo de una manera bien determinada si pudiéramos limitarlo en una infinidad de años. Empero, al abstraernos a un día infinitamente pretérito, encontramos que antes de él, existió otro más pretérito aún. Análogamente si tratáramos de buscar el día futuro más lejano. El concepto tiempo, análogo al espacio, no es verdad absoluta, sino ficción.

Sabemos que todo efecto es motivado por una causa, que es a su vez, efecto de otra causa. Si en este encadenamiento continuo de efectos y causas, determinaríamos una primera causa, encontraríamos que esta es solamente el efecto de otra causa anterior. Análogamente, si fijáramos el último efecto, sería a su vez, causa de un ulterior efecto.

Los conceptos de espacio, de tiempo y de causa-efecto, no son verdades absolutas sino ficciones en que se basa el pensamiento humano.

Dios como verdad absoluta, es inadmisibles al pensamiento. El concepto Dios es una ficción de ficciones. Objetivamente, la no existencia de Dios, queda de hecho demostrada.

Solo subjetivamente, en los terrenos de la fé, en lo antagónico a la razón, como indolencia en los espíritus que buscan a las manifestaciones de la vida causas extra-terrenas, se puede concebir el absurdo de la existencia de un ser que encierra en sí las verdades de la vida.

Los religiones, apoderada dose del concepto de Dios, dominan y emboban los espíritus acomodaticios, para que así, viéndose perseguidos y sujetos a voluntad de Dios no pueden rebelarse ante las in-

Esquema de elección en Rusia, hasta llegar al Consejo de Comisarios

«Soviet» traducido al castellano quiere decir Consejo.

En la aldea, en la ciudad o en la fábrica, se eligen Soviets.

Los Soviets de aldea, nombran sus representantes para comité de circunscripción. Los soviets de circunscripción, eligen el comité provincial. A veces, en vez de provincianas hay territorios autónomos.

Estos soviets están sometidos a dos controles: el partido comunista, que solamente cuando hay necesidad interviene y el pueblo.

Estos soviets de provincias, eligen sus delegados para el Congreso de la Unión Soviética.

Los miembros del Congreso de la Unión, se reúnen cada dos años por espacio de cerca de diez días.

Los delegados al Congreso de la Unión pierden los poderes o inmunidades, en cuanto terminan las sesiones. Los Congresos de la Unión eligen los miembros del Comité central ejecutivo de la Unión.

El comité central ejecutivo, se reúne tres veces al año en sesiones de corta duración; entre estas sesiones, se reúne una especie de órgano permanente, llamado «Presidium», es responsable ante el Comité central, y se compone de veintidós miembros.

Demás está decir, que cada república tiene su congreso, su Comité central, y su «Presidium».

El Comité central elije el Soviet Pan—Ruso de Rusia.

En Rusia hay seis repúblicas. De cada república, se eligen dos representantes para el Consejo de Comisarios de la U. R. S. S.

Así, pues, el poder viene del pueblo. Este elije el soviets de aldea, el que elije el de circunscripción, el que elije el de provincia, que elije el Congreso de los soviets, que elije el Comité central, que elije su «Presidium», que elije el Consejo de comisarios del pueblo.

Los electores, hombres y mujeres, nacionales y extranjeros, no tienen que ser curules, comerciantes o especuladores, kulaks, o antiguos oficiales y funcionarios que se hacen sospechosos. Estos son, pues, los que no tienen derechos civiles.

De esta manera, explicada por Pierre Dominique, es como vemos que el Consejo de Comisarios de la U. R. S. S. es una representación genuinamente popular.

En 1905, el jefe de la revolución rusa, indicó a los obreros la importancia de la palabra soviets. Parece que todavía, en su urna de cristal de la Plaza Roja, invita a los obreros de todo el mundo a reflexionar sobre esta palabra.

justicias de la tierra; sirviendo este concepto de instrumentos a las clases explotadoras.

Monsieur EL GATO

«Imposible representarse el ideal de la sociedad futura sin que, para la generación joven, el trabajo de producción no esté ligado con la enseñanza.

Ni la enseñanza y educación sin trabajo productivo, ni el trabajo productivo sin enseñanza y educación, podrán ser colocados al nivel exigido por el estado actual de la técnica y de la ciencia».

LENIN.

Una prevención a los ciudadanos que van a hacer el servicio militar

Joven proletario, hijo de la clase laboriosa que tenéis que cumplir con el deber que te impone el Estado capitalista, oíd:

Cuando algún burguesado y estúpido militaroides os haga saber que estáis en el EJERCITO para obedecer a los GOBERNANTES de la nación e imponer la JUSTICIA y la LIBERTAD por medio de las ARMAS, cuando os haga saber que, como buenos ciudadanos debéis rendir la VIDA defendiendo los intereses de la PATRIA cuando ella se encuentre azotada por una POTENCIA EXTRANJERA o por una GUERRA CIVIL, debéis saber muy bien el significado de los términos escritos con mayúscula, para que necesariamente no volváis vuestra arma contra tus hermanos o contra tu mismo padre que reclama justicia y pan.

Vosotros, jóvenes, habéis pensado algún día lo que es en sí nuestro Ejército?

Si no lo sabéis, oídlo y comprended bien de su significado:

«Es una congregación militarizada y disciplinada de una Potencia Capitalista, cuyo trabajo es el adiestramiento de sus individuos en proporcionar la muerte más espantosa de sus semejantes, debiendo exponer su vida misma en caso de emergencia, para defender los mezquinos intereses de un pequeño grupo de capitalistas.»

«Estos elementos de destrucción mutua consumen la mayor parte de lo producido por las clases laboriosas de una agrupación.»

Joven explotado: ¿habéis oído alguna vez decir que son los gobernantes de una nación?

«Ellos son un reducido número de individuos que no representan más que las doctrinas de partidos o de intereses capitalistas y que se han apoderado de la nación para lucrarse en beneficio propio de un reducido número de poderosos.»

Estoy seguro que muchas veces habéis oído hablar de Justicia y Libertad, pero muy pocas —creo— te habrás detenido a razonar sobre el significado de estas palabras.

Hélas aquí, claras, concisas y perfectas, para que os enseñéis:

Justicia: «Es la catagoría razonada de las leyes y códigos de una nación, aplicables a individuos y que han sido elaboradas prescindiendo en absoluto de los principios evolutivos del progreso o humano, y cuya aplicación está sujeta al arbitrio de los tribunales, don'te sólo se respetan los intereses creados por los capitalistas y no los sagrados intereses humanitarios en que debe estar basada la JUSTICIA pro-

piamento dicha.»

Libertad: «Son limitadas prerrogativas que tienen los individuos agrupados en una nación que está encuadrada dentro del margen de las leyes y códigos en vigencia, no se pueden interpretar en ninguna forma que no sea el texto mismo de ellas ni se pueden alterar en lo mas mínimo sus ideales sociales, morales, económicos ni doctrinarios, tampoco puede esbozarse proyectos de ninguna índole en que se contemplan abiertamente los progresos de la mentalidad humana.»

Es decir, coartar la educación y la cultura a un pueblo.

Estudia esto joven que interesa porque es profundo!

Y las armas, ¿quién son?

«Son instrumentos destructivos de vida humana y de bienes naturales, fabricados por entidades capitalistas que en manos de las clases explotadas militarizadas constituyen el más valioso instrumento de defensa de los intereses egoístas de un reducido número de terratenientes capitalistas que privan de la vida a seres de su especie, porque, en un momento de clarividencia, ven su condición de bestias oprimidas y quieren libertarse y ser hombres.»

Tenéis una concepción clara y perfecta de lo que es la vida?

Si no la tenéis, aquí va, aprendedla porque te interesa para el futuro.

«Es la expresión de la existencia de los individuos por medio de los sentidos que ha sido toda por la naturaleza. Es creada por el instinto de la procreación. Debe ser respetada y mantenida en pleno vigor hasta que se extinga naturalmente.»

No puede ser suprimida la vida por medios violentos o artificiales puesto que no podemos crearla por sí mismo. Lo que no podemos crear no lo debemos suplir, pero cuando luchéis por conquistar un ideal, a rldos de Lenin que hizo uso hasta del crimen por conquistar una gloria.

Si hoy llegara la ocasión de hacer o hazlo.

Y, ahora, oíd bien lo que s'gñifica la palabra Patria:

Deshacen toda idea de límite o frontera, de raza o de color, de bandera o de idioma, porque Patria no debe ser un conjunto heterogéneo de intereses creados, de bienes privados y colectivos de una sociedad pesimamente mal constituida en su forma básica, representada por una determinada extensión de terreno que está en manos de capitalistas criollos y extranjeros, y que se rige por códigos encauados y controlados en que dispone a su arbitrio de

las fuerzas físicas e intelectuales creadas bajo el concepto egoísta de Patria, sirviendo de instrumento destructor contra sus hermanos de una potencia extranjera don'te debe rendir la vida en su defensa.

Debemos aceptar que potencia extranjera tiene el mismo concepto egoísta de patria a la cual se la mira con odio siendo que ella se encuentra en iguales condiciones que nosotros: mal administrada, estupidamente dirigida, inicuamente explotada su clase laboriosa.

Para vosotros, jóvenes cama-

radas, inocentes víctimas que vais a cargar el degradado uniforme militar, vosotros que tenéis que educaros para nuestra revolución en un ejército de asesinos vosotros q, tenéis la doble misión de luchar solapadamente dentro del cuartel en pro de nuestras reivindicaciones y a la vez de prepararlos con inteligencia y entusiasmo en el manejo de las armas, para vosotros son estas líneas, por eso abrid bien vuestros oídos y con clarividencia, entended el valor de estas palabras,

Zacarías Labarca del RIO

Los delegados de la U. R. S. S. y las alimañas imperialistas

Vemos reunirse en Ginebra un grupo de hombres y representantes de naciones, que deliberan acerca del Desarme. Mientras estos señores se reúnen, allá, en el Extremo Oriente, mueren inocentemente millares de personas.

Vense entre estos señores a varios de ojos obliuos. Los ya referidos se dividen en dos grupos; unos, los del Kuo-min-tang que con sus ojitos malévolos quieren sacar a la China de las garras de los chacales extranjeros para darla a los propios capitalistas y terratenientes chinos, tan criminales y tan viles como aquellos.

El otro grupo es de unos hombres chicos, impulsivos y masacradores que no hacen otra cosa que dejar pasar poco a poco el tiempo para llevar más allá su política de dominio y salvajismo.

La enorme mayoría de esos señores, van ahí solamente como a un club. Terminarán la conferencia diciendo: «la próxima vez nos reuniremos para organizarnos.»

Los gobernantes de las naciones capitalistas, que están manejados por un grupo de locos que sólo piensan en el pillaje, desean tanto el desarme, que cada vez se aman más. Francia mandó construir hace poco un moderno crucero-acorazado.

Estos años son de una verdadera paz armada. Cada vez la atmósfera se hace más densa, para terminar en una gran guerra, en una guerra horrible don'te morirán los combatientes de la misma manera que los que se encuentran a cien millas.

El frente será todo el mundo. Los imperialistas quieren más colonias. Japón necesita la China. Inglaterra necesita la India que trata de irse a la India, pero es controlada por Gandhi, cuya política es parecida a la Kuo-min-tang de la China y al radicalismo de

estas naciones.

Mas, en ese grupo de hombres que confiamos, se hallan unos grandes, de pómulos salientes, y de una mirada amable, melancólica e inteligente. Ese grupo de hombres propone a los otros el desarme completo, la ley del trabajo y del esfuerzo.

Esos son los hombres de la U. R. S. S., son los delegados mandados por los obreros de la Rusia. Son los elegidos por el proletariado y no por unos cuantos insanos y avaros como lo son los representantes de los países imperialistas.

Son los representantes de un pueblo que bajo la sombra de una bandera roja, y bajo las miradas de un hombre que yace en una urna de cristal, desde la cual utirice al mundo productor, edifica a pasos agigantados una nueva Biblia, una nueva sociedad. Ese es el pueblo que grita: ¡porque no te yergues y haces la revolución para poder vivir otra vida en la cual será el trabajo el único y soberano Dios?

Es el pueblo de los idealistas, es la U. R. S. S., es la Gran Rusia.

NESOR.

La emancipación de los trabajadores debe ser obra de los trabajadores mismos.

CARLOS MARX.

Así las reivindicaciones estudiantiles, deben ser obra de los estudiantes.

Sólo es digno de la libertad aquél que es capaz de conquistarla día a día por sí mismo.

GOETHE

Ima. «El D. ...

Informe de la comisión estudiantil

I—Estado actual y estructura de la enseñanza secundaria. II—Método razonable y justo en la enseñanza. III—Reivindicaciones

1º.— SITUACION DE LAS MASAS ESTUDIANTILES

El estudiantado secundario, por no haber hasta ahora demostrado en forma alguna su capacidad o por lo menos su carácter de conglomerado consciente y emprendedor, ha merecido y merece de las autoridades educacionales la más absoluta indiferencia y permanece en una condición de completa tutela en cuanto a la educación, actividades sociales, etc., como también en cuanto a ideología y tendencias, pues las autoridades no permiten que los estudiantes secundarios sigan otra senda que la marcada por ella y no permiten tampoco que piense en otra forma que se ellas piensan.

El estudiantado secundario se encuentra, pues, bajo una tutela denigrante y que no debe permitir se perpetúe.

Actualmente, el alumnado debe estudiar conforme desean que estudie, sin tener derecho siquiera a opinar en la elaboración de los planes de Enseñanza. De esto se valen las distintas y poderosas corrientes que influyen en los altos círculos dirigentes y administrativos, y se ponen en vigencia Programas de Estudios en completo desacuerdo con la realidad que vivimos, con las modernas concepciones y con el espíritu del estudiantado.

Los estudiantes secundarios, además, se encuentran al presente sujetos a sin número de gabelas y de impuestos, que dificultan enormemente la prosecución de sus estudios a vez que contribuyen a formar una casta intelectualizada, de origen aristocrático y de la más completa incapacidad. Esta casta, fruto bastardo de las clases pudientes y la incomprensión de las autoridades educacionales, sale de los establecimientos secundarios una liceo, y crece luego a la Universidad y sale de ella con sendos títulos, pero de pesar de la liceo o el título es completamente incapaz de resolver los problemas que aquejan actualmente a la sociedad, y es incapaz por que al poco desarrollo de su inteligencia se une su absoluta ingranancia sobre estas materias, ingranancia que producen las actuales normas de enseñanza y los anticuados métodos puestos en prácticas.

Por último, hay que esclarecer al hablar sobre la situación actual del estudiantado secundario que éste no tiene ninguna participación ni control en el gasti-

al hablar sobre la situación, actual del estudiantado secundario, que éste no tiene ninguna participación ni control en el gasto de las sumas que apra como ingresos, etc., y que dentro de los establecimientos no tienen derecho siquiera a pensar distintamente que el Director, profesor o autoridad.

Esto, los vejámenes y gabelas junto con el despotismo interno que impide siquiera la protesta, hacen del estudiante secundario un esclavo de las autoridades educacionales, y lo colocan en una situación denigrante para su calidad de jóvenes conscientes, bise técnica en gestación de futuras producciones,

2º.— DERECHOS DE MATRICULA, CERTIFICADOS DE NACIMIENTO, MEDICO ETC.

Desde hace años, y siempre en escala ascendente, se cobra para el ingreso a los establecimientos de enseñanza medio, subidos de rechos de matrícula, que sólo acarrear perjuicios al estudiantado en particular y a la sociedad en general.

Estos derechos de matrícula tienen por objeto único la formación de una clase profesional, no por una clasificación de competencia sino por una clasificación a base de riquezas y de influencias. La formación de esta clase profesional encierra gravísimos peligros, por cuanto su base no descansa en los conocimientos o inteligencia, y no puede responder a las necesidades de la sociedad ni desempeñar las tareas que les atañen.

Además, la centralización de los beneficios educacionales en una clase privilegiada no corresponden a un régimen democrático, y está en pugna con el derecho a perfeccionarse que tiene todo ser humano. Es a la vez factor de descomposición social y de decadencia profesional y técnica, lo que acarrea lógicamente una decadencia en el orden económico, moral e intelectual.

La exigencia de parte de las autoridades educacionales respecto a certificados de nacimiento, sólo sirven para crear divergencias y exponer a los jóvenes estudiantiles a burlas o a reencoros. Sólo se explica esta exigencia por el concepto absurdo que existe en el régimen actual sobre la familia, concepto que desgraciadamente prima en los organismos dirigentes de la educación.

El exigir certificados de nacimiento, es dudar de la palabra de los estudiantes si es que se piden para saber la edad, y si se piden con otros fines, es un

reto y un insulto que se hace al adelantado y a la nueva concepción de la vida. En uno u otro caso, es algo denigrante para el estudiantado, es como un bofetón en pleno rostro que recibe la juventud.

Los certificados de médicos que generalmente se extiende sin previo examen, los certificados de conducta u otros, son meros tapujos que ponen las autoridades a sus dedos de seleccionar al estudiantado a base del dinero. Todos estos certificados importan desembolso y son de completa inutilidad; su único objeto es impedir el ingreso a los liceos y demás establecimientos, de la gran mayoría de jóvenes, de los que realmente valen y que pueden formar a la cabeza de la muchedumbre productora.

3º.— Plan de enseñanza.

(Continuará)

Las ideas de patria...

(De la 1a. Pag)

embargo actualmente, y siempre que exista el régimen capitalista, el trabajo es a base de explotación, entendiéndose por tal que no es voluntario y conforme a la capacidad de cada uno y no va tampoco a satisfacer las necesidades del inmediato laborador, sino las de un empresario, dueño de empresas o, en general, las de un capitalista que no efectúa trabajo alguno.

La defensa armada de un país, el mantenimiento de ejércitos para la defensa de la Patria, que es lo que preconizan los gobiernos y los capitalistas interesados en ello, replica no sólo la idea de defensa, sino también la de ataque, con fines de conquista de territorios y de mercados. Estas conquistas, llamadas guerras y que se encubren con el manto siempre a mano del patriotismo y la defensa de la honra patria, no son otra cosa que un asalto a mano armada, con fines de robo o de imposición, nos.

Estas guerras de conquistas, o las guerras interimperialistas, que tienen por objeto esclarezcar la supremacía de tal o cual país sobre un mercado o una fuente productora de materias primas, destruyen por sí mismas la idea de Patria, pues van a atacar un territorio que debe pertenecer a los obreros campesinos, etc. que en él trabajan, pero que en el régimen actual, únicamente sirven de campo a la rapiña internacional, o bien de fuentes de riquezas para un núcleo de capitalistas y explotadores.

Si el patriotismo implica ataque armado, encubierto con un

A los estudiantes universitarios

El Grupo Avance, Sección Santiago, llama a los estudiantes universitarios a una Convención de estudiantes, ha efectuarse en los primeros días de Abril, con el objeto de estudiar los actuales problemas que atañen al estudiantado (refiríma educacional) y los diferentes problemas económicos-sociales.

Es necesario que los estudiantes, lleguen a esa convención con una preparación efectiva con el objeto de que todos esos problemas sean tratados desde todos los puntos de vista.

El fusil es el hombro del obrero es la única garantía de la de democracia.

LENIN

falso propósito de defensa, que no existe al no existir ataque, este patriotismo va contra los derechos de trabajo propio para satisfacer propias necesidades, va contra la sociedad, contra la evolución y la libertad tanto individual como colectiva. Y, si es falsa la idea de Patria, porque todo territorio, salvo la U. R. S. S., pertenece solo a un reducido número de hombres que lo explotan y lo gobiernan es también falsa la idea de patriotismo.

Para que se pueda hablar de patria, habrá que cambiar el régimen, y saltar las fronteras convencionalistas e imiles, para hacer de todo el mundo una Patria, la Patria del Proletariado internacional, la Patria de la clase única, la productora.

Y el patriotismo sería no el mantenimiento de ejércitos ni los propósitos de los ataques armados, sino el trabajo tesonero y decidido para la construcción del socialismo primero, para su conservación y florecimiento después.

La idea actual de Patria y de patriotismo está en crisis y los obreros campesinos y pueblo en general, no deben dejarse enganar por los que alaragan a los cuatro vientos, haciendo alarde de lo que no existe e insistiendo al criminal ataque, a lo menos criminal aceptación complicitaria de las guerras interimperialistas.

S. MANRIQUEZ



Los estudiantes deben salir de su pasividad, y dar su valiosa adhesión a nuestra campaña

“AVANCE”

IQUIQUE, Viernes 12 de Febrero de 1932

Consideraciones sobre la guerra chino-japonesa

Apartando a un lado los orígenes «legales» patrioterismo, defensa propia, orden, agradios, etc., que para justificar el inicio bandolerismo del Japón, se han sacado a relucir, desde el comienzo del conflicto oriental, la guerra chino-japonesa se presta a mil consideraciones.

¿Existe, o no, un tratado secreto europeo-japonés, con fines de agresión encubierta a un tercer país que constituya un peligro para el capital occidental...?

Esta suposición no es fantástica. Basta mirar superficialmente el panorama político-económico mundial, y compararlo con el triunfo ruso, para comprender que el primero no es más que el símbolo de un enorme fracaso histórico sin ninguna posibilidad para el porvenir, mientras que el segundo es la franca aurora de una nueva humanidad.

De esta contemplación probatoria se impone una consecuencia lógica e irrefutable: la desesperación por subsistir de la sociedad burguesa será capaz de inspirarle los más nefandos principios.

La segunda suposición, es que, deseario de dominar el Japón en la China, ve con malos ojos, la presencia de europeos en el Oriente, y sea, entonces, su actual política criminal, el medio más expeditivo para señalarle la puerta a sus intrusos de occidente.

Y si es así, ¿qué lección de generosidad o altísimo pueden darle, al Japón, una Francia que en las colonias ejerce el más brutal imperialismo, una Inglaterra que esclaviza a la India, y unos Estados Unidos que ayer le robaron a Méjico enormes cantidades de territorio, que asesina a Nicaragua, y pretenden anexarse—hoy—la tegrá Sud América...?

Como abusivo, cínico y usurpador, el Japón no tiene nada que envidiarle a Europa y Estados Unidos.

Lo que sí vale consignar para el futuro, es la cobardía del Occidente ante los arrestos japoneses.

¿Cuan distinta hubiera sido su actitud, si en vez del Japón, la provocadora fuera Rusia!

La inicua campaña de desprestigios y calumnias a la Unión Soviética, como preludio de la intervención armada

El “dumping” y el “trabajo forzado”

Hasta el cansancio la inicua prensa capitalista, cuando mano de uno a otro recurso estúpido y vanal, ha querido difícilmente propagar como un desastre los años de triunfo del Plan Quinquenal que es el éxito más grandioso que registre la historia económica del mundo desde antes y después de nuestra Era hasta el presente.

Lor plumíferos reptiles no re-

Creemos que en el alumnado aún existe valor y aspiraciones

Defendamos nuestra futura vida económica

A pocas semanas de la reapertura de las clases, las autoridades educacionales aún no definen su actitud, y a pesar de la opinión pública general, no toman en sus atavicos procedimientos de selección a base de fortuna y mintonen vigentes los subidos derechos de matrícula.

Y los estudiantes, propios intrasados, siguen en su eterna pasividad, esperando milagros que no existen o repentinos sentimientos de justicia de parte del ministro, director u otras autoridades.

No deben desconocer los estudiantes que ellos, por sí mismos, con su esfuerzo, su acción, son los llamados a realizar los deseos de todo un pueblo, deseos que son reivindicaciones.

El año último, 1931, un gran número de alumnos del Instituto Comercial quedaron sin derecho a examen, porque no disponían del dinero necesario para pagar un nuevo aumento de matrícula. ¿Es esto justo? No puede siquiera concebir que, en una «democracia», siendo los padres los directos sostenedores de la enseñanza, sus hijos vean cortado su porvenir porque a un Señor Minis-

tro se le ocurra subir la matrícula?

¡No! Y los estudiantes mismos son los llamados a protestar y a exigir la absoluta gratuidad de la enseñanza!

Avance, pese a la autoridad o a la pasividad del elemento estudiantil, continuará su campaña, hasta ver hecho realidad lo que es anhelo o hasta comprobar con el fracaso que en Chile no exista justicia, que no existe dignidad en la juventud, que no existe valor ni aspiraciones. Y aún así después de haber constatado que el estudiantado iquiqueño y de Chile entero sólo es digno de esclavitud, sólo es digno de llamarse rebaño y de verse vejado y esquilamado, proseguirá Avance en su ataque a los ogros del poder, los mantenedores del cobro de matrículas.

Avance llama nuevamente al elemento estudiantil, llama a los padres o a poderosos y pueblo en general, a que se solidaricen con esta campaña, porque de ella depende el porvenir de la gran mayoría de jóvenes estudiantes, y con él, la futura vida económica del país.

trocedieron ante de afirmación de que la crisis en los países capitalistas con sus millones de desahucios, con la criminal disminución de los salarios, en el anti-lógico aumento de horas de trabajo, con su ataque armado contra la clase proletaria que lucha denodadamente por sus justas reivindicaciones, no eran sino causas derivadas de la creciente competencia venían siendo víctimas de parte del «dumping soviético» y del «trabajo forzado».

Tales afirmaciones condujeron a la ruptura de relaciones diplomáticas de muchos países capitalistas con la Unión Soviética. Estos prepararon de común acuerdo, un bloque económico y polí-

tico contra la U. R. S. S. Y, mientras la U. R. S. S. se sienta bloqueada por las potencias capitalistas, hoy cotoado y ultrajado, produce más y edifica y cementa el socialismo en forma gloriosa.

El «dumping» no es otra cosa que una agresión económica. Todo Estado, deseoso de adoptar medidas de represión contra otro Estado lo acusa de dumping.

Según los capitalistas, el dumping es fatal porque es un medio de defensa y sostiene que mientras exista competencia existirá el «dumping» que no sólo consiste en vender a un precio más bajo que el costo sino que (Pasa a la 3.a pág.)

Mañana, el Grupo "Avance", comparecerá ante la llamada JUSTICIA, a prestar declaraciones por supuestos atentados contra la jorobada comedia DE SEGURIDAD DEL ESTADO.

•Pág 2

A V A N C E

Defendamos a la Unión Soviética de las asechanzas del Capitalismo

DEFINICIONES

Las grandes potencias capitalistas, temerosas de ver derrumbarse el régimen actual, que les permite el pillaje internacional y la explotación de las masas obreras, formaron un frente único, rombo de la tristemente célebre Santa Alianza que, formada por Metetrnich en el siglo XIX, sirvió para ahogar en sangre los movimientos populares, ya fueran republicanos o de otra índole. Si aquella Santa Alianza persiguiera el finzante to en sus tronos de los monarcas, a pesar de los pueblos, esta nueva alianza, la Liga de las Naciones, pretende, y pretende, pese a las declaraciones en otro sentido que haga, mantener el régimen capitalista y combatir a la Rusia Soviética, aunque a estos propósitos se oponga el proletariado mundial.

Con esta Liga, se ha tratado de unificar a las naciones esencialmente capitalistas, y preparadas para la ofensiva en conjunto contra la Patria del Proletariado, Rusia Roja. Tal es así,

que ahora, mientras mueren en China miles de seres inocentes, mientras se comete el más grande y criminal robo a mano armada, de parte del Japón, la Liga calla, porque su objetivo no es impedir las guerras, sino muy por el contrario, provocar conflictos y arrastrar a ellos a Rusia, para aniquilarla luego con los ejércitos yanquis, ingleses, franceses, etc.

La Liga de las Naciones, y también para esto se disculpa con la palabra Orden y Seguridad, mantiene verdaderos ejércitos de esbirros, verdaderos banditos internacionales, que no tienen otra tarea que difamar a Rusia y perseguir a los que simpatizan con ella o que tratan de llegar por medio de la Revolución Social a un Estado Proletario, dentro de un Régimen Socialista.

Con estos esbirros, con sus provocaciones y la preparación de las grandes potencias a una guerra en conjunto contra Rusia, pretende la Liga de las Naciones,

defensora del mundo capitalista, terminar para siempre con la Patria del Proletariado y con los intentos de reivindicación de parte de las masas obreras y campesinas. Trató la Liga de destruir el Socialismo, para mantener así la explotación y el imperialismo, el robo y el crimen organizado.

Ante estos intentos, no podrá permanecer impassible el proletariado internacional, y defenderá a Rusia, porque defendiéndola se defiende a sí mismo.

El proletariado internacional debe elevar su voz de protesta por las provocaciones de que es víctima la Unión Soviética y su más completa condenación a la Liga de las Naciones, conglomerado de países capitalistas que, encubiertos con falsas declaraciones, tienen como único objetivo el ataque a las masas laboriosas y a la meta de sus aspiraciones: la Rusia.

Y, cuando llegue el caso del ataque armado a Rusia, todos los obreros y campesinos y junto con ellos el elemento revolucionario en general, deberán defenderla con hechos, boicoteando a los gobiernos berigerantes, efectuando la Revolución y la toma del poder por el Proletariado.

Debemos defender a Rusia, porque de ella depende nuestro porvenir. Y, lógicamente, a única defensa es el ataque a sus enemigos y deira tores, la Liga de las Naciones y los esbirros que ésta mantiene.

MANRIQUEZ

PINGANIULA

Nuestros ataques personalistas

En esencia, en todo el globo no existe mas que un sólo problema—del que se derivan mil otros—y es la deividgad.

Y es por eso, que todos los hombres se dividen en dos grupos: explotados y explotadores. Entonces, la misión del intelectual es rebelarse.

Es decir: Combatir. Y combatir se traduce en: recorrer a todos los recursos para el triunfo de la causa.

En consecuencia, el Estado actual provoca una situación de beligerancia, por lo menos: mental.

Y beligerancia significa: Hostilidad.

Entonces, es necesaria una táctica; contra nosotros no sólo existe una idea, existen hombres que sustentan esa idea.

Y las ideas no se descalifican mientras no se descalifica al hombre que las mantiene.

Combatir a hombres es combatir a la idea.

Una idea por mala que sea, sino está simbolizada por un hombre, no es peligrosa.

El pensamiento puro, sea cual fuere, no daña.

Lo que daña es el hombre que lleva a la práctica y defiende esa pensamiento.

Por eso, nuestra Ormula es

la siguiente: combate al hombre si quieres, combatir a la idea.

Pero para decir y afirmar esto, es preciso partir del punto de que nosotros parimos: de la necesidad de la fraternidad universal.

Nuestro principio es sano; luego, ningún recurso, por desusado que parezca, puede manchar nuestra causa.

De ahí es que, nuestros ataques personalistas, nunca, en ningún momento, pueden desprestigiarlos.

Cuando «Avance» combate a un hombre, no lo olvidéis: combate a una idea.

Nosotros, al mismo tiempo que descalificamos a una injusticia desenmascaramos al que la defiende.

Ambos ataques se coordinan, y se completan.

Cristo no se excoló en una discusión ideológica con los mercaderes del templo; los expulsó violentamente.

Finalizando: el papel de «Avance» es: Combatir a la injusticia desenmascarándola a los que la mantienen y la defienden beneficiándose a costa del dolor de los oprimidos.

Nuestro objetivo es puro, y debemos marchar a él, por todos los caminos.

La desviación de la enseñanza

Todos los aspectos de la vida diaria demuestran en la juventud una profunda desorientación motivada por las muchas deficiencias educativas del régimen. La educación modela una estructura mental visiblemente raquítica, reflejándose en ella los diversos factos que influyen directamente en la desorientación juvenil, al apartamiento de los problemas sociales de vital importancia, que atañen al futuro de su vida y hasta a veces en forma perjudicial por desconocer en absoluto toda base sólida, cimentada en problemas reales de la vida misma.

La mentalidad juvenil, rica en fantasías, encontró en las mil y una leyendas que han transcurrido de época en época en la vida

Gobierno democrático: El gobierno de un grupo determinado de latifundistas, banqueros o burgueses, colocados en el poder no por el pueblo, sino por los intereses extranjeros. Su acción es la defensa de estos intereses, a costa de la miseria y las vidas del elemento trabajador.

Orden: Pasividad robarda de los explotados, y que los «gobiernos democráticos» desearan mantener eternamente, recurriendo a la persuasiva voz de los mausers si es necesario.

Defensa Patria: El ataque armado a los pueblos indefensos, que se desean relegar a colonias. También puede ser la matanza de masas obreras, en conflictos con los países vecinos, para desviar así la atención hacia el exterior y que no se vean las llagas internas.

Sección Política-Social: Banda de saltadores organizada por el «democrático gobierno», para representar sainetes, cerrar imprentas y apresar obreros. Para pertenecer a ella sólo se requiere haber perdido la dignidad y la cabeza.

Prensa seria: Papeles impresos por algunos escritores, y que sirven para ensalzar los errores cometidos por los gobernantes. A-laba, además, todo lo que sea robo en gran escala, fraude internacional, «orden» y «defensa Patria».

Partidos Históricos: Grupos de «señores» que tienen la tarea de repartirse puestos y sueldos sucesulentos. Son irresponsables. Por sus excelentes cualidades para cambiar de color, también se les llama «camaleones».

Cuentos para niños fueron muchos los autores que se preocuparon de escribir y que en nada han beneficiado en las etapas posteriores de la vida del hombre. Los cuentos de Perrault, y de Andersen de esencial moral comento a todos los demás tradicionales, sólo han servido para desviar la atención juvenil de los puntos de conservación filosóficos.

No tan sólo los jóvenes, sino los adultos desvían su laborcorrespondiente en la vida, para tomar un terreno fácil, bello, pero falso, que permite el receso del avance progresivo, para desalojar realidades palpables de la vida, del sufrimiento humano, por una novela

(Págs. 4 y 5, Pág.)

La autoridad se espanta como rata pestosa ante la pureza de nuestros actos y nos manda llamar para que declaremos

AVANCE

Pág. 3

El porqué de las guerras y la actitud del proletariado

En la época actual, en que muchos países — las grandes potencias europeas, Japón y E. Unidos — han llegado a la etapa más alta del capitalismo, las guerras son un factor de suma importancia para el núcleo dueño del capital en estos países, como también para la burguesía entronizada en el poder e incondicionalmente servidora de los capitalistas.

La guerra, ya sea contra otra potencia imperialista o contra países que se desean relegar a la condición de colonia o semi colonia es sólo una acción comercial de los banqueros y grandes millonarios. Por medio de ella se pretende vender, encontrar nuevos centros de distribución y fuentes de materia prima como también asegurar por medio de la mano de obra a poco precio, la explotación de las masas obreras y campesinas con la consiguiente ganancia para ellos,

los empresarios latifundistas y cañuqueros.

A estas guerras se llevan miles, millones de proletarios; se llevan armas y pertrechos por valor de muchos miles de millones, y tanto los hombres como el dinero caen devorados en la lucha que provocaron las ambiciones de unos cuantos usureros, el calculismo egoísta e inescrupuloso de un puñado de comerciantes.

En estas guerras imperialistas, se matan los obreros y campesinos de distintos países, unos con otros, y no sólo se destruyen a sí mismos sino destruyen a sus familias, abandonadas criminalmente por los provocadores de masacres. Y esta matanza mutua de los proletarios de diversos países, hermanos de clase, va a servir al capitalismo para explotar más y más a los trabajadores de su propio país y a los de las regiones vencidas o conquistadas.

«El proletariado internacional no debe permitir la continuación de guerra imperialistas, y la acción de la burguesía, de los gobiernos y de los capitales que provocan las masacres de hermanos contra hermanos, para satisfacer intereses propios y fines de explotación, deben oponer su enérgica y fuerte acción, deben

oponer las armas mismas, para terminar por medio de la guerra civil la Revolución Social con las eternas guerras imperialistas.

Sólo cambiando el régimen, sólo terminando con el capitalismo y la burguesía, con la necia idea de fronteras y la no menos absurda concepción de Patria, podremos terminar el salvajismo horroroso de la guerra.

Y, para efectuar esto, para terminar con la guerra, debemos empuñar las armas y efectuar la

Revolución Social. Sólo en esta forma, desarmando a la burguesía, terminando con ella, el Proletariado Internacional se verá libre de los conflictos inter imperialistas y dejará de servir de carne de cañón a los capitalistas ambiciosos y explotadores, a los gobiernos sirvientes y a la criminal burguesía, amparadora de los capitalistas.

Al Proletariado Internacional, cabe combatir con todas sus fuerzas a las guerras imperialistas, y debe hacerlo de inmediato, enérgicamente, desplazando primero las ideas mentirosas de Patria, de patriotismo y de honor, desarmando luego a la burguesía y cambiando el régimen por medio de la Revolución Social.

H CASTRO

Comunismo, el anarquismo y la emancipación proletaria

El verdadero concepto libertad es algo que surgió, al nacer la sociedad, y que poco a poco a medida del avance de los años se ha ido estrechando, para que luego vuelva a su estado primitivo. Cuando el hombre, amo y señor de la materia, comprenda el deber que tiene en las filas revolucionarias, caerán las cadenas.

El comunismo, base de una libertad la considera relativa para la convalecencia de la humanidad. El anarquismo olvida el estado societario para abolir gobiernos que representen al pueblo genuinamente, como ocurre en los soviets, que el gobierno es proletario. Y cuando el gobierno tiene base popular, el estado también viene de abajo; cuando el estado monopoliza las industrias, las han monopolizado los campesinos mismos, e indirectamente se cubre una aspiración anarquista que es la abolición de los monopolios.

Si la tierra, las minas, las máquinas, y los productos son del Estado, lo es respectivamente, del minero, del industrial y del productor; otro de los puntos del anarquismo: el hombre dueño absoluto de lo que produce.

La base del adelanto, de los pueblos reside en la solidaridad, en el gobierno obrero, el que la máquina desplaza al trabajo manual beneficiando al obrero, no al capitulista; en la conquista del hombre con razonamientos, en la comprensión y la reflexión; en la destrucción del Estado actual por medio de la violencia; la legislación y la regularización de los derechos por los obreros.

No hay duda que después de la caída del anarquismo...

como fatalidad histórica.

El anarquismo considera que la represión es la causa de que la evolución se convierta en revolución. Es verdad, las ideas de libertad, cuando encuentran coto en su avance, es cuando aceleran la revolución; pero hoy en que el pueblo está condenado a desaparecer de hambre, en que la crisis se señorea, no es suficiente, llevar a las masas hacia una educación paulatina de emancipación; es preciso la revolución como agente indispensable de la evolución. El estado actual se mantiene a base de violencia, y la única manera de precipitar su caída, es también la violencia.

La dictadura del proletariado, no es un medio para hacer de los pueblos esclavos del Estado, sino para afianzar temporalmente la revolución, de una posible reacción capitalista.

El anarquismo y el comunismo marchan hacia un mismo camino: la igualdad humana, la abolición del explotar al hombre por el hombre.

Queremos alcanzar una libertad absoluta, sin contemplar el ritmo evolutivo humano, es una necesidad y es por eso que al predicar las doctrinas de Lenin no se llega a la deseada meta: libertad, sino se da un paso hacia ella, con una notable mejora en las clases proletarias.

Del estado imperialista burgués a la libertad absoluta, hay un vacío de desconocimientos de las circunstancias especiales creada por la sociedad que trataríamos de superar, y que no podemos eludir.

J. A. PALO.

«Sólo transformando radicalmente la instrucción, organización y educación de los jóvenes, podremos conseguir que los esfuerzos de las generaciones jóvenes tengan como resultado la creación de una sociedad comunista, en nada semejante a la vieja sociedad.—LENIN.

(De la 1a. Pag)

más bien en dar primas a la explotación y en acordar tarifas diferenciales en los tras portes.

Debido a la misma diferencia que existe en los sistemas económicos de los gobiernos, el dumping es perjudicial para los capitalistas; pues, si examinamos ambos sistemas encontraremos que, en los países capitalistas, a pesar que poseer una abundancia de capitales, mayor tecnicismo y mayor nivel cultural no logran avanzar económicamente a la U. R. S. S. por cuanto que día a día se acentúa más y más la crisis económica en los países capitalistas. En cambio, en la Unión Soviética, disminuyen las horas de trabajo diario y aumentan los salarios y los artículos de primera necesidad, bajan de precios.

Este triunfo decisivo se debe únicamente al sistema económico implantado en Rusia y la desastrosa crisis que va aumentando en los países capitalistas, se debe a su inadecuado sistema económico.

La compañía comprendida contra el dumping, serviendo no

ha tenido eco en las masas obreras y campesinas, pese a la aguda agitación que viene haciendo alarde de la prensa burguesa.

Las clases laboriosas se convencen que todas esas represiones de que son víctimas no son sino que un empuje a la lucha clasista para edificar una situación obrera mejor como es la que ofrece la Unión Republicana Socialista Soviética.

Ahora, el llamado «trabajo forzado» que con inaudito éxito ha esgrimido la prensa servil para ahuyentar de las filas comunistas una enorme cantidad de explotados y para crear una atmósfera de desprecio hacia la Unión Soviética, ha conseguido, después de encarnizadas luchas por mantener a costa de inicuos vejámenes una situación de predominio en las clases proletarias, el sacudimiento de las masas oprimidas que empiezan a comprender su actual estado de víctimas y se abren paso triunfalmente, siguiendo el ejemplo dado por los obreros rusos que, bajo la bandera del partido de Lenin, dieron forma y vida a la revolución Social.

Informe de la comisión estudiantil

I—Estado actual y estructura de la enseñanza secundaria. II—Método razonable y justo en la enseñanza. III—Reivindicaciones

El Plan de Enseñanza que rigió el año último—y del nuevo no podemos hablar por no conocerlo todavía, aunque suponemos no diferirá mucho del anterior, es no sólo ridículo y absurdo sino perjudicial para el alumno.

Se atisga al joven con gran número de textos y de conocimientos que no reportan ninguna utilidad al desenvolvimiento y buena marcha del organismo social, y que solamente sirven para hacer del estudiantado y más tarde del profesional o técnico, un individuo dado a teorizar y a divagar desorbitadamente, pero que fracasa rotundamente frente a la realidad y a la vida.

En determinados ramos (Historia e Instrucción Cívica especialmente) se trata de inculcar en los alumnos una idea de Patria que ha hecho crisis, y formar un patriotismo que sólo merece el calificativo de «barberie y robo metódico y colectivo».

Con estas enseñanzas e ideas se pretende alejar al muchacho de los verdaderos problemas que

éste debe estudiar y resolver, y se pretende formar con él la carne de cañón que irá a las guerras inter-imperialistas y a las conquistas coloniales, o las guardias que servirán para ahogar en san-

«Una clase oprimida que no procura aprender a manejar las armas y poseerlas, merecería que se le trase como esclava. No podemos olvidar, a menos de transformarnos en pacifistas y oportunistas burgueses, que vivimos en una sociedad dividida en clases y que no hay, ni puede haber otra salida que la lucha de clases y el derrocamiento del poder de la clase dominante. Nuestra consigna debe ser: *Armamento del proletariado para vencer, expropiar y desarmar a la burguesía*. Sólo DESPUES de haber desarmado a la burguesía, el proletariado podrá, sin hacer traición a sus deberes históricos mundiales, arrojar a la basura todas sus armas. Y así lo hará seguramente, pero solamente en tonces y no antes.—LENIN.

La situación desesperante del proletariado en los países capitalistas, y la social-democracia

Vemos extenderse por todo el mundo, uno de los principales enemigos del proletariado y el campesinado.

Es un peligro oculto, es la social-democracia.

Este enemigo, que habla de pacifismo, reducción de armamentos, la marcha pacífica del capitalismo, es, a la vez, peor enemigo que el conservantismo, porque es un enemigo hipócrita y encubierto.

Vemos en Inglaterra y en Alemania, países donde domina la social-democracia que ésta va perdiendo la confianza con que gozaba en el proletariado.

Vemos que en las elecciones han perdido estos señores.

Esto significa que el proletariado ya no cree en el enriquecimiento de «cualquier obrero» mediante la participación en las sociedades «democratizadas».

La crisis mundial ha estado un golpe decisivo a estas ilusiones.

Pero el apartamiento de las masas obreras de la social-democracia implica la orientación de las mismas hacia el comunismo.

En estos países, y en otros muchos más, la crisis económica se transforma en crisis política.

Esto significa que en estos países, y en todos los países en general, la burguesía echará mano de las medidas más reaccionarias y de la social-democracia en especial. La burguesía buscará la salida con una nueva guerra inter-imperialista.

Pero todo esto significa también, que las masas productoras, al luchar contra la explotación capitalista y el peligro de la guerra, buscarán una salida en la revolución social.

que los intentos de mejoramiento y de reivindicaciones.

En la enseñanza de los ramos ya nombrados, como en Economía Política, se nota de parte de las altas esferas educacionales la mayor falta de seriedad y de honradez, pues tergiversan los hechos y calumnian a destajo, según su conveniencia, desentendiéndose por completo de la verdad. Esto crea en el alumno una idea errónea de la situación actual del mundo y de los hombres y contribuye a que se mantengan las injusticias y a que continúen los manejos indignos del capitalismo y la rapiña internacional.

También, y por propia conveniencia o falta de valor, se rehuye hablar siquiera de todo aquello que no marche acorde con el sistema actual, de todo aquello que puede recibir el dictado de renovador o revolucionario. Esta es la causa de la apatía de la juventud del presente, y la causa también de la desorientación general.

La distribución anti-pedagógica de las horas de clases, fruto de la acaparación de puestos y de las influencias, son otro factor que hacen del actual Plan de Estudios una verdadera calamidad.

4o ORGANIZACION INTERNA DE LOS ESTABLECIMIENTOS

Actualmente, los estudiantes no tienen ninguna participación en la dirección o administración

(De la 2a. Pág.)

anacrónica de Alejandro Dumas, llenas de estilos aventureros; una de Victor Hugo con su «Nuestra Señora de París»; una de Eunjino Sué con su «Judio Errante»; o un culminante episodio detectivesco del loco Conan Doyle con su «Sherlock Holmes».

La pronunciada incapacidad de la juventud para raciocinar a fondo un problema social o económico, encuentra fundamento básico en la deficiencia de la educación que se recibe, desviada siempre del punto a que debe ser guiados; los problemas diarios de la vida, la actuación que le toca a la juventud en las actuales luchas por el pan en el feudo ineludible de la decisión vital, orgánica, de la sociedad. Problemas estos que se resuelven con equidad, y con justicia, cuando se deja aparte todo egoísmo personal, para pasar al campo del colectivismo.

de los establecimientos; ni siquiera se toma su parecer al adoptar una medida que irá a influir en la vida estudiantil en los destinos del establecimiento o en la enseñanza que en él se da.

El alumno de un establecimiento secundario es, hoy en día, con relación a la dirección de los establecimientos, una mera máquina, que asiste a clases y acepta obligadamente medidas que generalmente están en desacuerdo con su propio pensar.

La dirección de los colegios de segunda enseñanza, están enteramente en manos de un Director o Rector, omnipotente dentro de su establecimiento, y el que no puede alcanzar un reclamo o una queja de parte del alumnado; su puesto, de representante de las autoridades educacionales, los colocan en un plano al que es imposible que llegue la voz de los estudiantes. Si lo desea, puede hacer y deshacer a su antojo, y su influencia es el factor de más importancia en promociones y otras medidas.

En cuanto a la administración, los alumnos no tienen derecho ni a ver que se hace con el dinero que fija el presupuesto para el capítulo de educación.

Los Consejos de profesores, verdaderos tribunales en que se juzga y critica sin que la parte interesada se pueda defender, son un factor que hace de la organización interna de los establecimientos, una entidad injusta y que se deja arrastrar por pasionismo e intereses, además de coartar el derecho propio de cada alumno y de la masa en general, a la defensa y a la deliberación.

El imperiaismo es el capitalismo en descomposición, un absurdo. Representa la última etapa del desarrollo capitalista en general. Es el umbral de la revolución socialista mundial.

ESTUDIANTE:

EL NO PAGO DE LOS DERECHOS DE MATRICULA ES UNA NECESIDAD QUE DEBE SER OIDA

Compañero Estudiante: Resistiadote a pagar derechos de matrícula, impedid que el proletario se mantenga en el alfabatismo

Avance, no divaga.
Avance, acciona euro-
late en sus filas.



Detengamos a los buitres de la educación en su obra destructora de porvenires

“AVANCE”

IQUIQUE, Viernes 19 de Febrero de 1932

Las andanzas del “Avance”

Tal como lo alcanzamos a anunciar en nuestro pasado ejemplar, el Grupo «Avance», fué citado a comparecer al Segundo Juzgado, a responder de la acusación que sobre él pesaba: de atentar contra la seguridad del Estado.

En seguida de esta primera citación vino una segunda, hecha por la Fiscalía Militar. Y ésta tenía por objeto el responsabilizar a los autores de unos artículos injuriosos al Ejército aparecidos también en estas columnas, según se aseguraba.

Alrededor de veinte de nuestros compañeros asistieron a la primera citación, que como obra y hechura de nuestro chistoso y divertido Intendente, prometía ser de lo más regocijante que se pudiera esperar.

Desde luego — y tal como lo presumimos desde un comienzo — el interrogatorio a que se nos sometió, del principio al fin, no fué más que una hora de simpática y espiritual charla, sostenida con gran soltura, entre el señor Juez Almarza y nosotros.

Con esa gracia chispeante y encantadora que caracteriza a este distinguido funcionario, el señor Almarza, compartió amablemente, uno por uno, con los muchachos del «AVANCE». Recostado humildemente en su cómodo sillón, y con una placida sonrisa vagándole en los labios, el señor Almarza, nos hizo diversas preguntas, a las que nosotros respondimos con prontitud y comedimiento.

Durante esos momentos, lamentamos realmente, la sensible ausencia de nuestro querido y estimado Intendente, señor Julio Fabres, que en hubiera estado mucho en la reunión.

Pero como en aquellos instantes, el señor Intendente, seguramente, se encontraba «haciendo la mañana» en algún «boquin» de la ciudad, nos tuvimos que conformar con tener la sesión «a seco».

Finalmente, el Juez Almarza, aburrido de no encontrar nada de espantoso y criminal en el presunto atentado contra la seguridad del estado, de que nos acusaba la «acolorada» imaginación intendentil, nos dejó libres.

Días después se nos notificó a comparecer a la segunda citación: la de la Fiscalía militar.

A pesar de ser absolutamente ilegal tal citación, puesto que los Fiscales Militares están hechos para dimitir cuestiones entre militares solamente, y con el fin de no provocar mayores dificultades, asistimos.

El Fiscal Militar, Mayor Cortez, nos interrogó, más o menos largamente, después de lo cual, nos retiramos.

En este segundo interrogatorio, como en el primero, quedaron completamente destruidos los cargos que se nos habían hecho.

Y es que nuestro idealismo, puro, fuerte y joven, vencedor de acechanzas y bajezas, nos hará siempre invencibles.

Cuando se piensa como nosotros pensamos, no se teme a nada, ni a nadie: se marcha siempre adelante.

Y uno entonces se ríe despectivamente de los borrachos unguados en autoridades y de los cerdos convertidos en directores de diario.

O se anula el cobro de matrícula o no se asiste a los colegios y liceos

Juguemos el todo por el todo

Ante nosotros, y a pisos agitados, vemos venir el día de la apertura de las clases, el día de las reaperturas de matrículas, y de la continuación del robo legal y autorizado que se llama COBRO DE DERECHOS DE MATRÍCULA.

El ministro de educación, olvidándose de cuándo era estudiante y se vanagloriaba de ser revolucionario; la Directora de Educación Secundaria, olvidándose de sus promesas y de su pretendida idealidad; los Directores de Liceos y Colegios, se apresuran para exigir los billetes, y dar en cambio una educación deficiente y un tra-o carcelario.

¿Y qué hacen en tanto los alumnos? ¿Qué hacen sus padres?

Los alumnos, encanagados desde su nacimiento en la abyecta cobardía del ambiente burgués, corridos por las vetustas ideas de «orden» y de permitir que se les robe y explote, pasean y gozan en diversiones que les hacen parecer más que hombres, monigotes.

Los padres, eternamente sujetos a la tradición, eternamente sujetos al que «digan», continúan en su actitud cobarde e indiferente, continúan sacrificando a sus hijos, al porvenir de sus hijos, con tal de parecer «gente bien», «gente de orden», gente que no protesta y que aplaude las arbitrariedades cuando las comete un Señor o un Don, gente que aplaude el robo organizado de los capitalista o la inica y criminal ley que autoriza el cobro de matrículas.

Ahora, cerca ya el momento en que se abrirán las puertas de los colegios, y en que los encargados de ello estiran la mano avara, la mano de añados y corvos dedos, pidiendo un puñado de oro para educar mal y enseñar mal a los jóvenes estudiantes; es hora que padres y alumnos despierten, que abran sus

ojos a la realidad, y que alen la protesta sonora y enorme de los explotados, de los despojados, de los oprimidos.

Hora es que se alen ante las autoridades, faltas de conciencia, el fantasma amenazador de la opinión pública; hora es también que se tome una determinación, una determinación desesperada, o se anula el cobro de matrículas, o no se asiste a colegios y Liceos.

Hay que dar a conocer claramente que la situación actual no se puede prolongar. Y hay que protestar en forma enérgica. Hay que hacerlo, tomando las medidas extremas, tomando recursos desesperados.

O se enseña completamente gratis, terminando con el odioso cobro de matrículas, o la juventud chilena se niega a asistir a estos establecimientos.

Esta es la protesta máxima, el acto sublime. Y acarrearía el inmediato cumplimiento de las aspiraciones del estudiantado. El Gobierno, las autoridades educacionales, no podrían ya resistirse ante tan formidable movimiento de opinión.

¡Dejemos de una vez las cobardías y las pasividades!

¡Dejemos de una vez el «que dirán» y la desunión.

¡Actuemos! Ante nosotros, sobre nosotros, tenemos fija la vista de todo un pueblo, tenemos la mirada imperativa del presente y del futuro.

¡Actuemos! Vamos de inmediato a la labor, y detengamos a los «buitres» de la educación en su obra nefasta, en su obra destructora de porvenires, que es también destructora de un pueblo y de una nación.

El «Grupo Avance», llama a todos los estudiantes y sus padres a una acción en conjunto; y los llama para una acción inme-

¿Qué es el Comité de Defensa Regional?

Un grupo de comerciante e industriales, y ya de acuerdo con determinado partido político, a cordó formar un Comité, al que posposamente puso de defensa regional. Y, para echar un velo de idealismo o desinterés sobre el verdadero objetivo que perseguían, invitaron a delegados de las distintas corporaciones obreras, y del «Grupo Avance».

La invitación establecía que ellos, los organizadores del famoso Comité, pasarían a buscar los poderes de los delegados, para que estos asistieran a una sesión del día 10 del presente. Pero, ni al «Grupo Avance» ni a la Foch, ni al Frente Unico ni a ningún otro organismo verdaderamente obrero o que podría trabajar por las verdaderas reivindicaciones y mejoras, se le pasó a recoger el poder, y la sesión anunciada se efectuó, eligiendo Directorio y preparando en ella también el programa a seguir.

¿A qué se debió esta determinación de un decimo hora, que impidió se representaran los obreros y la juventud?

Es muy fácil de explicarse. Los miembros del Comité o al menos sus organizadores, son todos grandes comerciantes o industriales, son los dirigentes de TRUST DEL PAN, del TRUST DE LA AZUCAR, de las Compañías de gas y de alumbrado, son los dueños de casas comerciales y comerciantes al por mayor. Y, lógicamente, al reunirse estos tiburones en Comité, lo harán, no para velar por el adelanto de la provincia y mejoramiento de la clase obrera, sino para procurarse mayores beneficios y ganancias, y seguir esquilmando al pueblo con sus negocios usurarios.

Por esto, porque los que iban a defender en ese llamado Comité eran sus intereses propios, no invitaron o no quisieron recibir a última hora, al elemento obrero, que podía desenmascararlos y obligarlos a seguir la verdadera senda: el adelanto colectivo.

(Ve la 1a. Pág)

diata, porque el tiempo es apremiante.

Dejemos la protesta silenciosa, la protesta que se hace en cuarto cerrado o hablando dentro de la manga del vestón. Vamos a un movimiento enérgico de opinión, vamos a las medidas extremas, a jugar el todo por todo.

O nos imponemos, o los «buitres» nos devorarán vivos, y cobrarán fuerzas para devorar a las futuras generaciones.

¡¡Actuemos!! ¡O prima la u uraria y criminal determinación de la autoridad educacional, o nuestros justos anhelos de mejora y democracia!

tivo y la lucha por los intereses proletarios.

Un comité formado por hambreadores del pueblo, formado por explotadores y capitalistas, no satisficará nunca la verdadera y única aspiración de esta provincia, de Chile y del mundo entero: la reivindicación del proletariado.

El Comité de defensa regional, mejor dicho el Comité de fensa particular de un grupo de tiburones y hambreadores del pueblo, debe encontrar en el elemento obrero la acogida que merece, el desprecio.

Las masas obreras, los empleados, todo individuo asalariado cesante, debe combatir a este comité, porque en él fraguan nuevos ataques a los ya vacíos bolsillos de los obreros y a los no menos vacíos estómagos del pueblo en general.

Al Comité formado por los explotadores, del pueblo para ma tener sus fabulosas ganancias a costa de la miseria y la vida de los trabajadores, estos deben responder con el FRENTE UNICO OBRERO, con el EL FRENTE UNICO DE LOS EXPLOTADOS, que luche por las mejoras reivindicaciones atañen directamente al elemento trabajador. Y, como al peor enemigo, como al lobo hambriento

Cartel de violencias

Barbusse lo ha dicho: «No hay que destruir la bella fuerza de creer; lo que hay que aniquilar son las viejas creencias».

No es lo mismo creer en la injusticia que creer en la fraternidad.

Poder creer, poder soñar, poder idealizar, es condición de grandeza.

Creer solamente en tradiciones mezquinas, es característica de enanos.

La capacidad de creer no puede encerrarse entre cuatro convencionalismos históricos sin que muera asfixiada inmediatamente.

En consecuencia, las creencias son a la fuerza de creer lo que la ramera a la mujer: la prostitución de ella.

De ahí es que, alma pura, yo te diga: «Destruye para crear».

Barbusse también dijo: «Para construir es preciso destruir».

Y esto es lógico, axiomático y físico.

Todo está podrido. De este estado de cosas nada puede resultar bueno, ni nada tampoco, de esta sociedad actual, nos servirá para la sociedad futura.

Todo: estas religiones, esa historia tendenciosa y falsa con que nos envenenan desde niños, este Cristo envilecido y crucificado por los frailes comerciantes y no por los romanos, aquellas tradiciones repugnantes en que nuestra buena fe ya fué demasiado burlada, esos mercachifles indecentes que se apropian de los gobiernos... todo, todo, está podrido.

Para la sociedad futura nada de lo de ahora prestará utilidad alguna.

Será necesario incinerar todo, porque todo está infectado.

Sólo la juventud no contaminada, sólo los pueblos purificados por el dolor, sólo el obrero oscuro, serán los únicos que arrojarán la primera piedra.

Es preciso repudiar a estos hombres que ahora gobiernan, porque no se les necesitará para nada.

Es preciso escupir en la cara de esos fariseos hipócritas que embucan a los pueblos con la austeridad de sus barbas blancas, y no hay que olvidar que un viejo no por el sólo hecho de ser viejo merece veneración. ¡Hay rostros y almas de ancianos que aullan por un latigazo!

Es ineludible destruir las viejas creencias para poder creer.

La vida del mundo no concluye con el naufragio de esa religión inmoral, con la muerte de esas tradiciones idiotas, ni con la fuga hacia el abismo de esos ancianos estafadores.

El globo es eterno.

Y todo ese lastre histórico, una vez aniquilado, no será ni un recuerdo siquiera en el alma de los pueblos futuros.

Únicamente nosotros la juventud somos los que tenemos la visión del porvenir, y nuestras manos están el impulso.

Y esos viejos, esas tradiciones imbéciles, esa historia negativa, tal como la juzgó Anatole France, morirán, morirán fatalmente.

Y morirán por el proceso biológico, o por el proceso de la evolución violenta.

Mientras tanto, en nosotros está el devenir.

El Monje IMPERTINENTE.

Por los belludos codos del anciano Atlas se escuren, hecho polvo, los moldes milenarios de la vieja Civilización Española, carcomidos por el orín de los siglos.

Cronos está marcando la hora suprema de la Evolución Mundial.

Marte, de pie, intrépido en su carro guerrero, rasga con los cascos de sus bríos corceles la epidermis de la Tierra.

Se levantan y caen por doquier—diezmados por balas francas—brazos heroicos que defienden y brazos egoístas que asesinan.

Febó ha llegado a su culminación y Atlas el forzado Atlas, quiere sostener a la tierra en otra posición.

Hace 17 años que se movió.—Le tocó a Rusia estar cómoda después de muchas miríadas de siglos.

Aho a le tocará a España

En el otro continente, China, heroica, aniquilada por un sin número de tragedias quiere ahogar con la sangre inocente de sus hijos el hambre antropófago de los nipones.

Más allá, India, angusta y laboriosa, pretende—oh sutil ignorancia y cruzó error!—libertarse de la dictadura británica por medio de una resistencia pasiva.

Y por el otro lado, España, la flameante República.

Jura ante la cruz de sus puntos cardinales con el reto airado de sus hijos, arrojar el opio de su pueblo, y, como una amenaza lona de rebeldía y de protesta, se alza heroica y Civilizada contra el azote católico crudamente blandido, secamente ejecutado desde muchas decenas de años.

Atlas ha conseguido moverse. Se ha puesto en otra posición.

El triunfo de España, ha de ser el triunfo de los proletarios unidos

Hermenegildo Calamacho Ovejero.
(Español)

ESTUDIANTE:

EL NO PAGO DE LOS DERECHOS DE MATRICULA ES UNA NECESSIDAD QUE DEBE SER OIDA

Compañero Estudiante: Resistíendote a pagar derechos de matrícula, impides que el proletario se mantenga en el alfabetismo

Informe de la Comisión Estudiantil

II.—Método razonable y justo en la enseñanza

II METODO RAZONABLE Y JUSTO EN LA ENSEÑANZA

10.—*Cual debe ser la situación de las masas estudiantiles*.—Las masas de estudiantes, por su cantidad de directos experimentadores, de regimenes y planes, de Profesores y Directores, deben tener una estrecha actuación en la que se refiera a discusión de los diversos problemas que les atañan y a sus aprobaciones y realización.

Los estudiantes deben ser los inmediatos controladores, tanto en la dirección como en la administración. Ellos, por ser la parte interesada, sabrán, al tener autorización para ello, vejar por el prestigio de la enseñanza, y así tendremos también un profesorado culto, moral y competente, que no se deje influenciar por riquezas ni por órdenes emanadas de un tirano o una autoridad.

Una absoluta independencia, fuero si es posible, para que no se tome represalia alguna en contra

de ellos, y que así sea más efectiva su labor, será el complemento indispensable para cimentar una nueva era estudiantil, a base de justicia y de ideal.

20.—*Derechos de matrícula y certificados*.—Como lo hemos repetido hasta el cansancio todo cobro por módico que sea, de matrículas u otros certificados, es una medida no solo arbitraria, sino criminal. Por esto, en la organización de los servicios educacionales, debe abolirse por completo el pago de estos derechos.

Si en la actualidad se cobra por ingresar a un Liceo, por licenciarse, por entrar a la Universidad y, aún más, por recibir un título, en el futuro, y que este futuro sea muy cercano, no se debe cobrar absolutamente nada. Hay que terminar con las normas del presente, que hacen de la educación y de los títulos un mero acto comercial, que de seguro degenerará en un vulgar remate si no posemos luego trabajo, y si no hacemos pesar nuestra justa protesta y nuestros anhelos.

En la enseñanza que deseamos, la matrícula será libre, y no se exigirá certificado alguno que vaya a ser un gravamen para el alumno o sus padres.

30.—*Planes de estudio*.—Si la enseñanza actual, enseñanza a propósito para muchachos salidos de las filas de la aristocracia y la burguesía, sólo sirve para crear individuos infatuados y que en nada sirven a la sociedad, junto con preparar a los que desean seguir el comercio o la industria para que sirvan de explotadores o instrumentos de éstos, la enseñanza que necesitamos, el plan de estudio y métodos, deben servir para crear en los jóvenes una conciencia clara de los distintos regimenes sociales y económicos, para enseñarles su verdadero papel en la sociedad y preparar técnicos y agrimensores, industriales y estadistas, que den un nuevo impulso y una nueva orientación a la vida económica, política y social de nuestro país.

En este plan de estudios, se incluirá una cátedra de enseñanza político-social, suprimiéndose las clases de religión católica. Si se desea enseñar religión, como cultura general del joven, se enseñaran en una cátedra servida por pedagogos capacitados y sin ningún vínculo religioso, todas las religiones, pero solamente como fuente de conocimientos históricos o de cultura general.

Para la confección de los planes de estudio, se nombrará una comisión elegida por las autoridades educacionales de entre las persona que el estudiantado, por

propia voluntad, designe como posibles miembros de ellas. Estas personas serán profesores, profesionales, y sólo como excepción estudiantes secundarios, pues éstos en su mayoría se encuentran faltos de la capacidad suficiente para desempeñar esta delicada comisión.

40.—*Organización interna de los establecimientos*.—El alumnao, como único medio de terminar con las tiranías o abusos que se cometen o pueden cometer, tiene que tener un organismo fiscalizador, de representantes que, preunidos del consiguiente fuero, puedan defenderlos o hacer llegar a quien sea necesario las quejas o protestas.

Para esto, deben tener derecho a nombrar un determinado número de representantes que asistan con derecho a voz y voto, a los consejos de profesores, y ni el Director, Inspector, o Profesores, podrán expulsar a un alumno sin órviamente su defensa e investigar el caso reprobadamente.

Los alumnos nombrarán un Consejo, de entre ellos, que será la entidad que los represente, y que se entienda directamente con las autoridades superiores en lo que se refiere a quejas, recla-

mos, medidas que se desean adoptar, etc.

Todo acuerdo, toda medida administrativa o educacional, debe someterse antes de su realización, a la discusión y acuerdo de los alumnos, propios interesados. Así evitaremos muchos de los errores en que incurren las autoridades en la actualidad errores que son la natural consecuencia de la incapacidad, faltos de estudio, inexperiencia o de las distintas corrientes de influencias o favoritismos que obran en los altos círculos dirigentes.

Para conseguir una enseñanza y un régimen educacional tal como nosotros, los estudiantes, anhela-mos, y que anhelan también nuestros padres y apoderados, debemos luchar unidos fuertemente, por las siguientes reivindicaciones inmediatas, que sintetizan las normas que deseamos implantar en un próximo futuro.

Por el no pago de matrícula ni de ninguna otra traba de carácter económico, y por la no exigencia de certificados de nacimiento etc.

Por la reforma integral del plan de enseñanza, inclusión en el mismo de una cátedra de enseñanza Político-Social u supresión de la religión católica como única religión. Esta se reemplazará por un curso de religiones.

Por la aceptación en los Consejos de profesores de un número determinado de alumnos nombrados por sus compañeros y que tengan derecho a voz y voto.

Por la formación de un Consejo de alumnos, que sea el representante directo del alumnao.

Santiago y los albergues

Santiago, la magnífica ciudad no tiene albergues. Los cesantes viven en la calle. Rostros famélicos, cuerpos piojosos cubiertos de andrajis y en las noches durmiendo emontonados en las veredas de la civilizada capital de Chile. En sus calles espléndidamente pavimentadas, deceradas con un brillante alumbarado, y las casas llenas de gente risueña y feliz. Por las ventanas abiertas se escapa la música, las risas soaoras, afuera, debajo de las mismas ventanas, el montón de carne doliente y sufrida.

En Santiago no hay albergues. Miles de familias han sido expulsadas y arrojadas a los campos para ser explotadas por los agricultores, ahora en la época de la cosecha.

Todo el día trabajando bajo un sol implacable. La comida mísera, un salario infame y el látigo humillante del capataz.

En Santiago no hay albergues. Es decir, hay más hambre, más miseria. Tanto mejor. Así se presnará la liberación, así más pronto triunfará la causa redentora y el himno candente del pueblo libertado apagará las voces chochearantes de los explotadores.

Muchas gracias señor Intendente

Con profundo y sincero reconocimiento, «AVANCE» cree un deber, formular públicamente las más expresivas gracias al señor Intendente de la provincia don Julio Fabres Fuenzalida, quien, en forma desinteresada y caritativa nos denunció ante la justicia por atentar contra la seguridad del Estado.

Es para nosotros, un deber ineludible el presentar nuestro agradecimiento por cuanto que, ha servido de reclame gratuita su denuncia.

Han llegado hasta nuestro local en el transcurso de 4 días, alrededor de 25 jóvenes, en su mayoría estudiantes, deseosos de ofrecer su concurso desinteresadamente en pro de nuestras reivindicaciones.

Si esto ha de continuar así, respetimos, profundamente reconocidos; muchas gracias señor Intendente.

La Revolución que llega

La Revolución, la gran Revolución se acerca. Hasta los espíritus más reaccionarios y conservadores husmean y afirman la llegada inminente del gran cataclismo. Así la Iglesia, la inmunda prostituta, se apresta a dar el salto evolutivo. Se prepara a seguir chupando al pueblo presentándose como su redentora. Por eso se escriben las Encíclicas y se crea el socialismo cristiano.

Pero no hay que dejarse engañar por espejismos. La única causa de la revolución va a ser el hambre. La capacidad de sufrimiento del pueblo es limitada. El dolor y la miseria no puede sufrir indefinidamente. Por eso cuando el obrero no tenga que comer, cuando oiga a sus hijos llorando por el pan, ese día se va a hechar a la calle a lucar, a matar si es preciso. Pero va a ser este un estallido ciego, impetuoso y estéril sino hay una fuerza que lo encauce, que lo aproveche plenamente.

Por eso nosotros, todos los que luchamos por las reivindicaciones del pueblo los que protestamos de las injusticias monstruosas, debemos unirnos y prepararnos. El gran momento ya llega. La hora ansiada va a sonar, el anhelo tan sentido ya va a ser realidad. Na dejemos perderse inútilmente esta magnífica ocasión. Sepamos aprovechar y hacer nuesta la Revolución del Hambre.

Ritmo y nivel

Lanzando una mirada al panorama de la industria mundial, vemos al mundo capitalista en una época de franco retroceso. Si miramos el otro mundo, al mundo socialista, vemos un Plan Quinquenal que debía desarrollarse en cinco años, desarrollado y concluido en dos años en algunas industrias, dos y medio, tres y tres y medio en otras. Sin embargo, todavía hay industrias en las cuales no está concluido el Plan Quinquenal, pero que lo serán dentro de medio año a lo más.

Vemos en el mundo capitalista, un ejército de millones de desocupados, vemos muchas fábricas paralizadas. Vemos en el mundo socialista, en el país del «trabajo forzado» y de la «dictadura de un grupo de comisarios» según los escritos del régimen capitalista, construirse más y más fábricas; vemos una intensa industrialización, vemos transformarse un país completamente agrícola, convertirse en industrial.

Si comparamos el ritmo del desarrollo de la industria y tomamos como unidad al nivel de la industria en 1928, vemos que de los países capitalistas, los únicos que conservan apenas ese nivel, o sea que permanecen en una época de estancamiento, son Francia y Alemania; todos los demás han descendido en el nivel de su industria. Mientras tanto en Rusia el ritmo es asombroso, es un verdadero ritmo record. El nivel de la industria ha aumentado en un 100%. Esto es un verdadero triunfo de la patria proletaria.

Ahora, si comparamos el nivel, vemos a Rusia a la zaga de los países imperialistas. En la electrificación, E.E. U.U. es poco o más o menos, 10 o 15 veces más potente que la URSS. En la industria de los tractores, Rusia ha alcanzado ya a Francia.

El bajo nivel de la industria rusa, se debe a que antes de la guerra, Rusia era algo así como la India o la China de ahora. Había unas pocas fábricas, que eran explotadas por los capitalistas extranjeros.

La gente cuando habla de Rusia, ellos creen que Rusia ha vencido en la industria a E.E. U. U., y otros que Rusia está igual que antes, que es igual a la China. Esto es un craso error. La URSS, no ha podido alcanzar el nivel de la industria de E. E. U. U. En cuarenta años no se puede hacer tal milagro, no se puede alcanzar a su país que tiene cerca de 200 años de vida industrial.

En cambio, en la educación Rusia marcha a la cabeza de todos los países del mundo.

En 1913, el pueblo ruso era un bueho flojo y borracho. No sabía nada. Los únicos que tenían algo de instrucción en Rusia era la nobleza. En esta rama Lunacharski primer, y la Kuznetsov

«Avance»

Agradecemos la cooperación entusiasta y decidida de los miembros de la FOCH y de los militantes del P. C., quienes, en todo momento estuvieron al lado de nosotros en los últimos incidentes.

Hacemos extensivo este agradecimiento al director de «El Despertar del pueblo», que desde sus columnas también tuvo frases de fuego para fustigar la crueldad de la «d» calumnias.

Lo que publicará «El Despertar»

«El Despertar del Pueblo» órgano del Partido Comunista, sección Iquique, de la I. C., colega nuestro en el ideal revolucionario, saldrá el No. 34, pasado mañana domingo.

Trae abundante literatura científica comunista, propaganda doctrinaria y de organización.—El magisterio primario recibe una carga del Ministerio Santiago Labarca, y Cia. — De cuestiones locales, combate las deficiencias y la carestía de los arriendos del Mercado Modelo.—Atoga porque el Rancho Popular sea dividido en cuatro sectores, combate a los truts.—Defiende al comercio y señala consignas al pequeño comerciante y pequeño propietario.—Trabaja por la solución de la crisis, presenta cuadros horribles de miserias.—Se preocupa de los trabajos de pavimentación a ejecutarse y pide salario mínimo obrero, para evitar abusos patronales; pide a la brevedad se celebre el comicio monstru, para ochar en cara al Gobierno Montero y Cia, su despreocupación o incapacidad para solucionar la crisis.—El Intendente. — Nosotros, etc., etc.

Comprelo Usted.

«Solo transformando radicalmente la instrucción, organización y educación de los jóvenes, podremos conseguir que los esfuerzos de las generaciones jóvenes tengan como resultado la creación de una sociedad comunista, en nada semejante a la vieja sociedad.—LENIN

después, han hecho verdaderos milagros. De 160 millones de ignorantes, hicieron 160 millones de instruidos.

ARVANDO K. MORRA

El Grupo «AVANCE» protesta por la actitud del señor Intendente

El señor Intendente denunciado ante el Primer Juzgado, al «Grupo Avance» por el supuesto delito de atentar contra la Seguridad del Estado, basándose en un manifiesto del «Grupo» contra la formación de las Guardias Civicas que pretendió organizar en Iquique el señor Yáñez

Consideramos el denuncia del señor Intendente, un verdadero atentado contra las libertades del pensamiento y de prensa, además el mismo derecho y libertad que tuvo el señor Yáñez para pracular la formación de las «Guardias Civicas», también lo tenía el «Grupo» para denunciar y contrarrestar el vergonzoso intento de adiestrar y armar ciudadanos para defenderse o combatir. ¿De quienes, contra quienes? Seguramente contra ese gran ejército de hombres, mujeres y niños todos macilentos que diariamente atraviesan las calles, exhibiendo sus harapos y mendigando un mendrugo de pan para mitigar el hambre que corroe sus estómagos.

Sean quienes hayan sido los organizadores o inspiradores del fracasado intento de formación de las Guardias Civicas, se han hecho mercederos a la execración del pueblo por la cobardía y vileza de sus procedimientos al pretender engañar a una parte de nuestros conciudadanos de que era necesario transformarse en asesinos de sus hermanos que no cometen otro delito que pedir trabajo y alimentación.

Estimamos que el señor Intendente debe de abstenerse de continuar denunciando o acusando ante la autoridad judicial, a los diarios o periódicos por supuesto delito, que pueden ser sancionados en virtud de una Ley inconsulta dictada inconstitucionalmente durante el gobierno del tirano Ibáñez.

Debe comprender el señor Intendente que la juventud que milita en el «Grupo Avance» es una juventud noble e idealista, que procede con sinceridad y lealtad, dispuesta a sacrificarse si es necesario por defender los derechos del pueblo. En las filas juveniles del «Grupo Avance» no hay, egoístas, ambiciosos, ni degenerados físicos o mentalmente.

La juventud del «Grupo Avance» merece el respeto de todos por la pureza y sinceridad de sus ideales.

La juventud del «Grupo Avance» quiere el reinado del trabajo, la libertad y la justicia.

La juventud del «Grupo Avance» lucha contra el Régimen Capitalista, y sus pilares, el militarismo y la Religión.

El «Grupo Avance» desea la felicidad de todos los Pueblos de la Tierra.

Estudiantes, Empleados y Obreros, engrésen las filas de «Avance» para defendernos de los atropellos y abusos de los que tiemblan ante el próximo derrumbe del actual Régimen.

«Una clase oprimida que procura aprender a manejar las armas y poseerlas, merecerá que se le trate como esclava. No podemos olvidar, a menos de transformarnos en pacifistas y oportunistas burgueses, que vivimos en una sociedad dividida en clases y que no hay, ni puede haber otra salida, que la lucha de clases y el derrocamiento del poder de la clase dominante. Nuestra consigna debe ser: Armamento del proletariado para vencer, apropiarse y destruir a la burguesía. SOLO DESPUES de haber desarmado a la burguesía, el proletariado podrá, sin hacer tracción a sus deberes históricos mundiales, arrojar a la basura todas sus armas. Y así lo hará seguramente, pero solamente entonces y no antes.—LENIN.

El imperialismo es el capitalismo en descomposición, moribundo. Representa la última etapa del desarrollo capitalista en general. Es el umbral de la revolución socialista mundial.



No habiéndose derogado el derecho de matrícula tomando en cuenta la situación de miseria, desde ya iniciamos la huelga estudiantil

“AVANCE”

IQUIQUE, Viernes 19 de Febrero de 1932

La huelga estudiantil

Inútiles todos los buenos propósitos, que encauzamos en artículos periodísticos como llamados a la conciencia de los que gobiernan a Chile, para conseguir la liberación del pago de matrículas, no nos queda, hoy, más que un sólo camino: La huelga estudiantil.

La más criminal indiferencia, de parte del Gobierno, ha sido la respuesta que se ha dado a nuestras justas solicitudes.

En esta situación anómala, y absolutamente imposibilitados para hacer triunfar nuestros ideales, lo repetimos: el único camino que se nos ofrece es la huelga estudiantil.

Es mostruoso, bajo cualquier punto que se mire a esta cuestión, el que, en una hora de un problema económico nacional sin precedentes como el presente, se dificulte en forma, puede decirse insolucionable, la educación del pueblo, haciéndola sólo privilegio de algunos.

Este procedimiento gubernativo que no se observó ni en los peores períodos regimenes conservadores, sería una de las estupideses más monumentales del actual Gobierno, si no obedeciese a ciertos propósitos ocultos, que demuestran, desde luego, y muy a las claras, la conciencia que hoy impera en la Monarquía.

La intromisión de elementos populares en las aulas universitarias, con su cortejo de «espantosas» ideas comunistas, puede ser de fatales consecuencias para la estabilidad del Estado, y en ese sentido, todas las medidas de que se echen mano, son aceptables.

De ahí es que, comprendiendo fácilmente nuestro ingenioso Gobierno que precisamente «los descamisados» son los comunistas, se trate de impedir la llegada de éstos a la Universidad Nacional.

Por eso, se que, la gran masa estudiantil, no debe más que resolverse a esto:
La huelga.

La cacareada 'Cosach' y nuestro concepto

A propósito de nuestra adhesión al comicio de ayer

«Avance» se ha adherido siempre a cualquiera uan festación pro-disolución de la Cosach. Creemos interesante explicar claramente y de una vez por todas,

nuestros puntos de vista sobre este odioso asunto.

«Avance» afirma primeramente, que es una ingenuidad y u-

(Pasa a la 2.ª pág.)

Nuestros «preclaros estadistas» y sabios «didactizantes», haciendo una moía cruel y cínica al clamor elocuente de los padres de familia que imporan la educación gratuita para sus hijos, han respondido con una rebaja que no viene a satisfacer en nada a nadie.

El aleveo crimen de la «educación oficial» que no es otra cosa que la «organización del parasitismo», no debe por ningún motivo, ser pagada.

Los inacuos politiqueros, junto con nuestro magisterio secundario—en su totalidad—enfermos de anafroditismo y envilecidos por la adulación, no son capaces de elevar su protesta contra el oneroso régimen, sino que dan paso al criminal atropello audazmente blandido por el actual-gobierno del general Vergara.

Se ha querido acalar nuestra voz de protesta airado y rebelde.

Se ha querido comprar la opinión pública con la «limosna de unos pesos menos», pero estamos nosotros, sópanlo bien señores estadistas de chufón, «señores sabios didactos y pernilitos pedagogos» que queremos defender al pueblo del Gobierno de los agros, que queremos condenar el régimen porque «merece» con la educación del pueblo.

No cejaremos en la lucha valiente por nuestras reivindicaciones.

Ayer no más, el propio Ministerio de Educación, enviaba una nota a todas las Inspecciones Provinciales del país, diciendo que había necesidad de educar a más de 120 mil niños, pero que no había dinero para pagar más escuelas ni maestros. A este «ministro» de EDUCACION no le importa que más de 120 mil niños crezcan en la ignorancia; no le importa que miles de maestros soliciten puesto; no le importa que estos mismos estén condenados a morir de hambre o por poco a la mendicidad. Sólo le importa saber que Chile tiene la escuadra más poderosa de Sud-América y que nuestra Sección de Investigaciones puede competir en eficacia con la de Londres

o París. Sólo le importa saber que el número de generales de nuestro ejército es superior—en proporción— a la planta de generales con que cuenta el ejército de Mussolini.

Y mientras nuestros «sabios estadistas» confiesan que no hay dinero en las arcas fiscales para educar al pueblo que permanece idiotizado, nuestros hombres CIVILISTAS y LIBERTADORES gastan miles de pesos en crear nuevos puestos en la administración pública, gastan miles de pesos en comprar bencina para asistir a festivales; de aviación, gastan millones en ascensos y pagos oportunos al ejército, y cuando el pueblo implora escuelas y maestros, se nos dan cuarteles y acorazados apoyándose en el burdo y ridículo llamado al patriotismo.

Así nuestro gobierno «civilista» se preocupa de la educación del pueblo.

Así: dándonos cuarteles, buques de guerra, sueldos fabulosos a un número excesivo de oficiales de ejército; gastando en bencina para asistir a festivales de aviación, robándole a los padres de los estudiantes unos cuantos pesos por derecho de matrículas, dejando sumidos en la más rayana ignorancia a más de 120 mil niños, condenando al hambre o a la mendicidad a miles de maestros que solicitan puestos.

Así: Frente a la acción—mil veces caudala y criminal de nuestras autoridades «CIVILISTAS» es cobardía de los padres no exigir el libre receso de sus hijos a las escuelas.

De no ser oídos, declaramos desde ya la huelga estudiantil.

ESTUDIANTE:

EL NO PAGO DE LOS DERECHOS DE MATRÍCULA ES UNA NECESIDAD QUE DEBE SER OIDA

Compañero Estudiante: Resistídotos a pagar derechos de matrícula, impides que el proletariado se mantenga en el alfabetismo

La crisis y el militarismo

Crisis y militarismo... Ha ahí dos cosas absolutamente opuestas, pero sin embargo, en Chile, por obra y gracia seguramente del espíritu santo, son posibles de anar.

Lo más elemental de la razón señala que cuando un país se encuentra agobiado por una crisis económica debe comenzar a limitar sus gastos inútiles primero... y después quíen sabe si hasta los útiles.

La calificación de «évil» e «inútil» está, desde luego al alcance de todo aquel que tiene dos dedos de frente.

Por útil se puede entender lo aquello que compensando su desahorro de vuelva algún beneficio a la colectividad, que es, por lo pronto, la que dá para comer.

¿Y que utilidad reporta a un país en ruina, como está Chile, el militarismo...?

Basta meditar breves momentos en ello, para comprender, en toda su amplitud lo que aseguramos.

(De la la Pag)

na ignorancia pretender que la disolución de la Cosach, solucionar la aguda crisis reinante.

La crisis no es sólo nacional y no corresponde únicamente a una casual falta de ventas causada por la so reproducción, sino que es una consecuencia lógica y fatal del régimen capitalista.

Por tanto, creemos que todos los esfuerzos deben tender a la destrucción de la causa real y profunda de la crisis, es decir, a la abolición total del actual sistema político social.

No crea el obrero que van a terminar sus miserias y sufrimientos cuando consiga acabar con el aborto de Ibañez, el Imbécil. Mientras no sea el pueblo mismo qu'en controle y domine la producción, sin tener que trabajar para un amo que lo explota, no saldrá de su triste situación.

Se concluirá la Cosach y volverá los antiguos saliteros y con ellos se repetirán los salarios irrisorios, el trato duro y cruel, la explotación inteca del hombre por el hombre.

El pueblo ha olvidado, con ligereza imperdonable, las trágicas matanzas de la escuela Santa María, de San Gregorio y la Coruña y tantos crímenes y asesinatos «legales» que siempre han sido víctimas los indefensos obreros y familias.

Por otro lado la Cosach ha servido para mostrarle claramente al pueblo qué clase de gobernantes tiene. Se ha aprobado y demostrado hasta la sociedad que la Cosach fué un robo escandaloso que dañó los más vitales intereses del país, que fué obra de ladrones y coimeros. Esto se ha dicho y repetido en mil ocasiones. Lo sabe el pueblo, lo saben los mandatarios, lo sabe todo el mundo, y sin embargo, qué hace el gobierno para poner término a ésto? Qué ha hecho? Responder con amenazas y matanzas. En Santiago varios mítines pro-disolución del Congreso y de la Cosach, fueron disueltos a balazos por los heroicos carabineros. Si todos tenemos conciencia de este sbuso; por qué entonces lo continuamos tolerando. Esta es la demostración más

Pedimos disculpas

A nues ros lectores y público en general por no haber saído «Avance» el viernes pasado.

Ello se motivó a que a última hora, la prensa se descompono impidiendo de esta manera su publicación.

Anunciamos que «Av nce» desde ahora saldrá regularmente todos los viernes,

Como justifica el Gobierno la mantención del Congreso

La herencia de la tiranía anterior sirve para la presente

El Presidente de la República habría declarado que no disolverá el Congreso espúreo elejido en medio de grandes bacanales en las Termas de Chillán.

Y tiene razón S. E. esos congresales lo son necesarios porque son, salvo raras excepciones, peles de espina dorsal muy flexible y animalitos ya domesticados por el Tirano, le sirven a las mil maravillas para cometer toda clase de abusos y atropellos. Son animalitos que por defender mas sus cuantiosos intereses y otros por defender el hueso son capaces de darle el paso a cualquier ley que venga en perjuicio del pueblo, de ese mismo pueblo que sufre hambre, que visto harapos y que tiene por le-

cho el duro suelo, la tierra húmeda, de ese pueblo hambriento que tirita de frío.

Necesita S. E. de esos congresales para poder impunemente clausurar los albergue de Santiago y lanzar al hambre y al abandono a esos miles de nuestros hermanos que con sus familias no tienen otra culpa de haber nacido esclavos, de ser carne de explotación y de metralla.

Y pobre del que proteste, pobre del que se rebelde porque siente hambre, pobre del que reclama porque no tiene pan, casa ni abrigo, deja de ser hambriento y calificado de antipatriota, de subversivos.

Tiene mucha razón S. E. de conservar sus preciosos congresales, porque ellos dictarán todas las leyes draconiana que él desea.

Son los mismos traidores que llevaron a la ruina el País aprobando la Ley de la Cosach, son los mismos serviles que aprobaron la Ley de Seguridad del Estado, son los mismos cobardes que impidieron castigar a los grandes ladrones que lanzaron al Pueblo a la miseria y el hambre, son los mismos que permitieron a un de botas, un ministro sodomista y sus adlatres, venden el País al yankee.

Y nos habla S. E. de respeto a la constitución, y nos dice: «que no hay conveniencia de disolver el Congreso y renovarlo por votación popular».

Claro que tiene razón S. E. no sería ninguna «conveniencia» para él y para los intereses que sirve, renovar el Congreso por votación popular, porque el pueblo, indignado con sus procedimientos con toda seguridad elegiría un Congreso de «subversivos».

Nosotros nos alegramos de este nuevo desacierto de S. E., porque así el pueblo se convencerá cada día más que no debe esperar nada de su Gobierno y que dentro del actual régimen es imposible que esperen un mejoramiento de su situación.

Pueblo: Educate, prepárate que se acerca el derrumbe del actual régimen capitalista.

A nuestros agentes

R gamos a nuestros agentes de provincia y locales q' se sirvan cancelar sus cuentas.

salvo que situaciones imprevisitas no lo permitan,

“El Despertar del Pueblo”

Pasado mañana domingo, sale el No 38 del periódico del proletariado «EL DESPERTAR DEL PUEBLO», órgano del Partido Comunista de la I. C. y de la FOCH, de la S. R. de Moscú, Sección Iquique; sale buena lectura de exigencias locales; noticias del último gran comicio público pro disolución crisis; la guerra de Oriente y la derrota de los bandidos del capitalismo internacional en contra del proletariado mundial; datos iniciales y progresos de la U. R. S. S.; cómo se vive en Rusia y muchas otras noticias de bien proletario de palpitante actualidad. La colectividad doliente de Iquique, debe adquirir el periódico de combate y lucha a favor de las clases oprimidas. Comprelo Ud. cuesta \$ 0.20 el número.

concluyente de lo que puede esperar el pueblo de sus gobernantes. La miseria y los sufrimientos deben de convencerlo de que ya es tiempo de que no siga soportando confiadamente en la bondad de sus «señores». Todo lo que el pueblo no consiga por la revolución no va a obtenerlo jamás por reformas constitucionales.

Debe de tener clara conciencia de que sólo organizándose revolucionariamente y preparándose para la lucha violenta será capaz de obtener sus reivindicaciones.

Si no lo hace se seguirá perdiendo en los albergues, lo seguirán pisoteando los caballos de los carabineros y sufriendo la insolencia y la brutalidad de los poderosos y de sus perros fieles, los militares.

A nuestros colaboradores

La dirección de «Avance» ruega a sus colaboradores q' todo trabajo que se envíe a la redacción, por lo menos los miércoles antes de las doce horas, de lo contrario no se publicará.

Toda colaboración para «Avance» debe estar encuadrada dentro de la línea revolucionaria y estar sujeta a las modificaciones que se crea conveniente.

Avance, no divaga.
Avance, acciona enró
lato en sus filas.

¿Que es Comunismo?

Sus bases.—La doctrina.—El Capitalismo.—La situación del proletariado
—: Los factores del Capitalismo :—

¿Qué es el Comunismo?

El Comunismo es el supremo ideal de los trabajadores para librarse de la explotación de los capitalistas o implantar la igualdad, en una sociedad de hombres libres; donde el trabajo no sea la pesada carga de los pobres, sino el contributo obligatorio de todos los hombres para el bienestar común, donde la suprema ley de «el que no trabaja no come» se cumpla rigurosamente, para evitar lo que ocurre actualmente en el régimen capitalista. Que para cada trabajador hay veinte zánganos que viven del sudor ajeno.

¿Cómo se sostiene el régimen capitalista?

El régimen capitalista se sostiene por la ignorancia de los trabajadores que contribuyen a darle armas y a apoyar a sus propios verdugos los capitalistas. Al mismo tiempo por los órganos de opresión creados por la burguesía y que constituyen la base, el pedestal de la actual sociedad burguesa. Todos estos órganos o engranajes de la gran máquina del Estado que el capital tiene montada, no tiene otra misión que proteger la explotación de los ricos contra los pobres, legalizar la propiedad privada que dá derecho a los ricos a ser dueños de toda la riqueza que los pobres han creado con su trabajo. A mantener a los obreros en la miseria, el hambre y la esclavitud.

¿Cuáles son estos organismos de opresión?

El Militarismo. La religión. El Estado.

¿Qué es el militarismo?

Bajo el manto de la defensa de la patria, el capitalismo mantiene un ejército. Una fuerza armada para mantener el estado capitalista, afianzar las instituciones burguesas, proteger la explotación patronal contra los obreros, sostener todo ese armastote, todo ese cúmulo de leyes, ordenanzas y disposiciones coercitivas contra la clase trabajadora. Y cuando el proletariado se rebela contra la explotación capitalista, ahogar en sangre todo movimiento emancipador, como ocurre en las huelgas y cualquier otro movimiento de protesta de los trabajadores.

«En suma: el militarismo es el guardian del capitalismo. Y para mayor sarcasmo está compuesto en su mayoría por hijos del pueblo. Por obreros arrancados de las fábricas, de los talleres, de los campos. Arrebatados a sus hogares, donde dejan hermanos, viejecitos sin pan y sin amparo... Y su misión es matar a sus hermanos, obedeciendo la férrea disciplina militar que le despoja de toda su personalidad como hombre.

¿Qué es la religión?

La religión es el opio del pueblo. La aliada incondicional de los poderosos. La encargada de mantener en la sumisión y en la ignorancia a los trabajadores para que continúen sien-

do ovejas mansas, instrumentos dóciles a la ambición desenfrenada de los ricos, de los capitalistas. Prometiéndoles el «paraíso» para la otra vida, que no existe, siempre que en esta continúen arrastrando el largo calvario de privaciones y de amarguras. Mientras ellos, los ministros de Dios, falseando las doctrinas de Cristo, que dicen andaba descalzo, se uenan a los ricos y llevan una vida de hartura, de lujo y de derroche, rodeados de toda clase de comodidades y bienestar.

Todas las religiones tienen una negra historia de crímenes y de opresiones. Es la enemiga de la verdad, del progreso y de la ciencia. Su triste misión la de oscurecer las conciencias y proteger la explotación burguesa.

¿Qué es el Estado?

La burguesía para mantenerse en el poder, para mantener el predominio sobre la clase trabajadora, el sojuzgamiento y la explotación de los pobres. Para legalizar la propiedad privada de la tierra y los medios de producción y de cambio: fábricas, talleres, edificios, ferrocarriles, etc., necesita de un gobierno o Estado, con jueces, leyes, congresos, municipalidades, policías y todos los resortes o engranajes que forman la gran máquina del Estado capitalista.

Esta máquina tiene como misión esencial perpetuar el estado actual de cosas. Legalizar la explotación de los pobres por los ricos, prolongar la clase de vida actual y con ella, la agonia de los trabajadores.

A veces los gobiernos capitalistas se adornan para mejor engañar a los obreros, con palabras sonoras. Como «libertad», «democracia», etc. Esto no es sino mistificación y engaño. Libertad y democracia son palabras sin sentido práctico. Allí donde exista la desigualdad económica (ricos y pobres). La diferencia de clases (explotadores y explotados) nunca puede existir libertad; pues la única libertad que tienen hoy los trabajadores es la de morir de hambre.

El estado, pues, es la centralización del poder capitalista, con todos sus medios coercitivos.

EL COMUNISMO.—La organización de la sociedad bajo bases comunistas de igualdad y fraternidad traerá al mundo una transformación profunda.—

Quedarán abolidas las fronteras, origen de las guerras entre pueblos hermanos. Quedará abolida la desigualdad económica, la diferencia de clases, ya no habrá ricos y pobres, explotadores y explotados, sino una sola clase de hombres. Los trabajadores que mancomunando sus esfuerzos en una acción armónica subvengan a las necesidades colectivas.

«No habrá parásitos que vivan sin trabajar. Sólo los niños y los ancianos tendrán ese derecho. La instrucción será libre, y todas las inteligencias se cultivarán por igual. La sociedad será la madre que velará por la vida de los hombres.

«Y con el triunfo del comunismo vendrá la nueva moral de amor y de justicia, de igualdad y de fraternidad, la moral Comunista. Elevada, con el máximo de perfección posible. Ya que quedarán abolidas para siempre las causas originarias de la corrupción moral burguesa.

SEBASTIAN MONFORTE.

Esos del Comicio de ayer

Con la asistencia de todas las colectividades de la provincia, ayer llevóse a efecto un grandioso comicio para pedir la disolución de la Cósach, el no pago de los derechos de matrícula en los colegios de educación secundaria y otros puntos en bien de la colectividad.

Está demás mencionar que la asistencia, fué una de las nunca vistas en Iquique, dada la trascendencia de las peticiones.

El público quedó invitado a la

gran manifestación pública que auspicia el «Grupo Avance», el martes 8, a las 6 y media de la tarde, en la Plaza Prat.

El pliego de peticiones fué enviado al Gobierno, y confeccionado por varios delegados de las instituciones adheridas al comicio.

El congreso sudamericano de obreros.

El ingenioso y potente go-

bierno del señor Montero, velando como siempre por la situación del pueblo, y tratando de «solucionar» los problemas que le aquejan, ha ideado a última hora otro luminoso proyecto, que por lo que a grandeza se refiere, es algo que pasma sencillamente: el Congreso Sud-Americano de Obreros.

Como se comprenderá, el propósito del gobierno, no es más que el de desorientar al proletariado, distrayéndolo de sus justas aspiraciones y de los angustiosos problemas de la hora presente.

Y no hallando otro juguete a mano, si no el del Congreso, es

lo que le ofrece al pueblo.

Pero éste, ya bastante escarmentado con pasadas experiencias y desengaños, rechazará indignado la nueva farsa.

Consecuente con su ideal, «AVANCE» se hace un deber, en denunciar desde luego al pueblo, que el congreso no es más que un soberbio y mentiroso «camouflage».

Soplones en apuros

Bien asustados estuvieron los soplones llegados del Sur a ca-

Mañana 5 de marzo, es el aniversario del natalicio de la gran leader socialista ROSA LUXEMBURGO



5 de Enero de 1871. Rosa Luxemburgo, acababa de nacer Madre del Marxismo en Alemania.

Su vida precipitada, su virilidad, su fuerza de carácter, su amor a la causa revolucionaria divergenciaban radicalmente de la indiosincracia femenina de aquellos tiempos y también de estos en que la mujer continúa siendo una prenda del hogar.

Desde temprana edad sus actos revelaron su soberanía, su espíritu dinámico. Todo en ella demostraba una inteligencia superior.

Profundizó sus estudios científicos y sociales. Leyó a Lenin y a Marx.

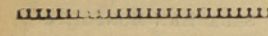
Se posesionó del campo ideológico social que encuadraba en su manera de pensar.

Poco tiempo después se convirtió en uno de los mas grandes apóstoles del marxismo.

A los dieciocho años casi una mina era desterrada de Polonia por su campaña doctrinaria. Ejemplo único en el mundo, para la juventud de ambos sexos.

Rosa Luxemburgo sale del destierro para convertirse en la líder socialista más popular de Alemania.

Continúa inexorable su labor revolucionaria. Lo que le vale



luniar a los elementos revolucionarios del norte.

Los camaradas de la FOCH, trataron a la embajada que la preside el traidor del proletariado Alejandro Escobar y Carvallo, de cínicos, cobardes, traidores y bellacos.

Entre los dirigentes de estos soplones estaba el anarquista iquiqueño Luis González.

Los traidores fueron aclarados en el local de la Sociedad Protectora de Trabajadores; librándose de ser golpeados debido a la prudencia de los elementos revolucionarios asistentes.

Vienen por cuenta del gobierno y usan la propaganda en el diario cosachero «El Tarapacá».

Con esto se dice todo lo que

persecuciones, destierros y flagelaciones de parto de los cosacos germanos al mando de la corona imperial en medio de la hoguera bélica mundial.

La agitada vida de luchadora encontró compañía: con Liebknecht, líder de la juventud socialista. Son dos almas de amor recíproco que tortalecen la lucha.

El Marxismo se difundía rápidamente por el mundo, ante las hordas hambrientas, que dejaba la temible guerra del 1914.

En medio de la destrucción germana, del hambre y la deseperación del pueblo alemán illoquado por las potencias europeas y bajo la inflexibilidad del emperador, Rosa Luxemburgo y Carlos Liebknecht predicaban de pueblo en pueblo sus doctrinas.

Cayó el imperio. La social democracia tomó las riendas de Alemania.

La chispa revolucionaria estaba prendida.

Al grito de Revolución dado por Rosa Luxemburgo, la gran guía marxista, y de su compañero Carlos Liebknecht, se levantan a las armas los espartistas.

Fue el caso de su vida

La revolución fue sofocada y sus jefes pagaron con su vida la osadía de guiar a los hambrientos a sus reivindicaciones, bajo una nueva bandera, hacia una justicia colectiva.

Rosa Luxemburgo cayó asesinada el 15 de Enero de 1919 a la temprana edad de 37 años.



Su cuerpo lo arrastraron por las piedras.

Igual suerte le correspondió a Carlos Liebknecht.

El gobierno social-demócrata se vengaba, para asegurar su estabilidad por sobre un pueblo hambriento, mutilado cuando se le arrastró a la guerra a defender una corona y masacrado en la revolución espartista.

Rosa Luxemburgo, la gran mártir de la doctrina marxista vivirá eternamente en los corazones que la supieron comprender tal como fue en su labor como revolucionaria y como verdadera mujer. La mujer compañera del hombre en el hogar, y la lucha por el mañana.

I. M. P

La grandiosa manifestación para exigir la abolición de los derechos de matrícula, que auspicia el Grupo «AVANCE»

El Grupo Avance haciéndose solidario a la situación de los estudiantes, invita a las colectividades estudiantiles, obreras y públicas en general a hacer una acción de resistencia en el pago de la matrícula; para tomar acuerdos se efectuará una reunión preliminar hoy viernes a las 6 y media de la tarde en el local del Grupo calle Vivar 1093.

Anuncia que para el martes de la semana próxima, se llevará a efecto una grandiosa manifestación de protesta en la Plaza Prat a las 6 y media.

LA HUELGA ESTUDIANTIL. En el primer término, es preciso que desde hoy nadie se matricule.

Si el gobierno no cede; simultáneamente se harán manifestaciones públicas.

Y pasaría Marzo, Abril, y nadie se matriculará.

El pueblo chileno hambreado como está no puede bajo ningún punto de vista pagar matrículas, porque a un señor, tal o cual, es lo ocurra estirar la

mano y exigir. Si ellos se creen con derecho a exigir nosotros tenemos más para no dar.

Exigimos que se eduque al pueblo gratuitamente de lo contrario los colegios tendrán que desaparecer, porque nadie los va a utilizar.

Estudiantes, de la actitud que asumamos depende el mañana.

Vamos a la huelga estudiantil.

Que nadie se matricule y vean los buitres de la moneda si el pueblo sabe, defender su educación como ciudadano civilizado.

¡Viva la huelga!

¡Queremos educación para todos!

Hagamos demostraciones de masas, estudiantes de Tarapacá para defender nuestra educación de las asechanzas de los buitres, convertidos en autoridades educacionales.

Para que seamos oídos compañeros estudiantes debemos hacer fuertes y enérgicas protestas callegeras que demuestren

a la indolencia gubernativa que nos encontramos dispuestos a defender nuestros derechos.

Asistamos a la gran manifestación del martes en la Plaza Prat.

GRUPO «AVANCE»



A nuestros subscriptores

Rogamos a nuestros subscriptores se sirvan pasar por la administración de «AVANCE» el lunes a las 20 horas, en el local del «Grupo» Vivar 1093, para anotar sus direcciones, y evitar deficiencia en el reparto del AVANCE.

La Administración

«Sólo transformando radicalmente la instrucción, organización y educación de los jóvenes, podremos conseguir que los esfuerzos de las generaciones jóvenes tengan como resultado la creación de una sociedad comunista, en nada semejante a la vieja sociedad.— LENIN.

Imp. «El Despertar».—Iquique