



SUMARIO:

Editorial: Marcando rumbos.
— Universidades alemanas.
Los Estudiantes, la Universidad y la Política.—**Sustancia nutricia y amor.**—**El Fascismo como problema de la superestructura.**—**Ensayo de divulgación Marxista sobre arte.**—**Siete trozos de música soviética.**—**Poemas de Amalia Krug Peñafiel, Julio Barrenechea, Hernán Cañas y Vicente Huidobro.**—**Un cuento americano: Kilco en la raya del horizonte.**—**Panorama Universitario.**—**Las conferencias y los libros.**

M A S T I L

Indice de Ideología Universitaria

(Organo del Centro de Estudiantes de Derecho)

DIRECTOR

Jorge Tellez Gómez

COMITÉ DE REDACCIÓN

Guillermo Brown, Tomás Chadwick y Oscar Waiss.

AÑO IV

SANTIAGO (Chile), AGOSTO 1933

N.º 7

MARCANDO RUMBOS

...Si algo caracteriza los últimos tramos de la vida estudiantil, es ello la flacidez. Flacidez en la organización, flacidez en la ideología, indecisión e indiferencia para la propaganda y para la lucha. Es como si ante el desorden cada vez mayor de la sociedad y ante la crisis cada vez más profunda de la economía, los estudiantes se retrajeran, temerosos de señalar con valentía la solución radical de los problemas.

La misma Reforma Universitaria no suele ser sino una peroración dramática para entusiasmar las anémicas asambleas; ella ha perdido toda conexión vital con el contenido revolucionario de la agitación estudiantil que se cristalizara por primera vez en Córdova el año 18. Y es necesario recordar lo que señalamos editorialmente en Enero del año 1932 en "Mástil": "Hay que desconfiar, decíamos, de estas reformas en sentido centrífugo que provienen de lo más florido de las clases explotadoras o indiferentes, pero burguesas todas ellas". Y añadíamos más adelante:

"La verdadera Reforma vendrá en sentido centrípeto, partirá de las clases esclavas del

capital y del imperialismo, que son las únicas interesadas de corazón en una Reforma que sea una reivindicación de su derecho a la cultura".

Creemos que es nuestro deber señalar a los universitarios un derrotero que los encamine lejos de este marasmo y esta desorientación colectiva. La Reforma Universitaria no es sólo una consigna de reclutamiento de votantes que se agita desde los sectores avanzados de la izquierda hasta los dorados estratos de la reacción obtusa y confesional. La Reforma Universitaria no es ni puede ser eso. Ella representa la aspiración cultural de las clases oprimidas por la organización social capitalista y su más alta expresión no puede encuadrarse sino dentro de nuevos marcos económicos y sociales.

La Reforma Universitaria, entendida como una ligazón de reivindicaciones dentro del actual sistema estructural de la sociedad, no puede involucrar en definitiva sino una aspiración al rompimiento de la división en clases de la humanidad, con la consiguiente exclusión de las masas explotadas y pauperizadas de los reductos educacionales que usu-

fructúan los detentadores de la riqueza y de la dominación política. Toda agitación estudiantil que no sea ejidalmente revolucionaria, es decir que no provenga de una expresión refleja de la inquietud social y que no radique en un ligamen directo con las reivindicaciones de las masas de la ciudad y del campo, de los pequeño-burgueses pauperizados, de todos los excluidos del paraíso capitalista, es una agitación estéril, demagógica, absolutamente deleznable.

“MASTIL” pretende señalar a tiempo la peligrosa curva a que se acerca la masa estudiantil en conjunto. Si no se afirma el “contenido” social de la Reforma es muy fácil caer en un enclaustramiento absoluto que deforme las perspectivas y anule cualesquiera acción. La desintegración de sectores sociales intermedios bajo el influjo de la organiza-

ción de los problemas del régimen, su desorientación individual y su enloquecimiento colectivo, se prestan a un incremento de la patología nacist y miliciano dentro de la Universidad. Debemos evitar que tal proceso se desarrolle y culmine. Para ello es necesario hablar claro, mostrar con toda precisión los orígenes de la crisis de la Universidad y señalar con absoluta franqueza la solución irremediable.

Vivimos momentos en que en el mundo entero el terror blanco hace los últimos desesperados esfuerzos para sostener el mundo capitalista en ruinas. Y es en tales momentos cuando hace falta el valor ideológico, la abnegación resuelta de una generación situada en los linderos que separan un mundo que desaparece entre escombros y otro que aflora entre esperanzas.

Los Problemas Universitarios

UNIVERSIDADES ALEMANAS

Por J. F. Nicolai

PARA MASTIL

Al pedido de Uds. de decirles algo sobre las Universidades de Alemania, debo confesarles que de las actuales no sé nada. Pero, como el espíritu nazi constituye un gran contraste entre los más eterogéneos pueblos de la tierra, no puede ser con el espíritu de la vieja Alemania, la de los filósofos, poetas y pensadores que se ha inmortalizado en los nombres de Kant y Herdiz, Goethe y Schiller, Lessing y Fichte, hasta los tiempos en que escribió Nietzsche, y como este espíritu de una vasta humanidad vivía sobre todo en sus Universidades, con el cambio político que tan profundamente ha trocado la cultura secular de este país, apenas es de imaginar, que sus Universidades no hubiesen cambiado también;

es de suponer que actualmente Universidades alemanas no existan, sino solo Universidades Nazis cuyo valor no quiero discutir porque le desconozco.

Yo quiero hablar de las viejas Universidades. Sus éxitos indudables se deben, en mi opinión, en gran parte a la libertad de estudios. Libres eran profesores y alumnos. Los profesores, que después de largos años de trabajos consagrados a la carrera académica (ayudante, libre docencia, los diferentes grados de profesor extraordinarios) lograban la asignación de profesor ordinario, eran como reyes absolutos en su cátedra; con un buen sueldo que les permitía vivir ampliamente y con la seguridad absoluta de no tener que inquietar